

**ALCALDÍA DE BELLO**

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

**ANUARIO ESTADÍSTICO**



**2018**

**ALCALDÍA DE BELLO**  
Secretaría de Educación

# ANUARIO ESTADÍSTICO EDUCACIÓN 2018

**ADRIANA MARIA SALAS MORENO**  
Alcaldesa

**JORGE ALCIDES MEDINA BUSTAMANTE**  
Secretario de Educación

## AGRADECIMIENTOS

PROCESO DE COBERTURA EDUCATIVA  
PROCESO DE CALIDAD EDUCATIVA  
PROCESO DE TALENTO HUMANO  
PROCESO DE ATENCIÓN AL CIUDADANO  
PROCESO DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA  
PROCESO DE COMUNICACIONES

**PLANEACIÓN EDUCATIVA**  
Bello  
2019

TABLA DE CONTENIDO

| TEMA   | PAGINA |
|--|--------|
| <b>INTRODUCCIÓN.....</b>   | 6      |
| <b>MISIÓN.....</b>   | 6      |
| <b>VISIÓN.....</b>   | 6      |
| <b>MACROPROCESO C</b>  |        |
| <b>GESTIÓN DE COBERTURA DEL SERVICIO EDUCATIVO.....</b>  | 7      |
| EVOLUCIÓN DE LA TASA BRUTA DE COBERTURA POR NIVELES.....                                       | 14     |
| COBERTURA BRUTA POR NIVELES.....   | 14     |
| EVOLUCIÓN DE LA TASA NETA DE COBERTURA POR NIVELES.....  | 15     |
| COBERTURA NETA POR NIVELES .....   | 15     |
| TASA DE DESERCIÓN .....  | 16     |
| TASA DE ANALFABETISMO .....  | 17     |
| TASA DE REPITENCIA .....   | 18     |
| INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA AÑO 2018.....  | 19     |
| TOTAL DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS POR SECTOR Y EDUCATIVO DE 2018.....                       | 20     |
| EDUCACIÓN EN EL SECTOR OFICIAL.....  | 23     |
| EDUCACIÓN CONTRATADA .....   | 24     |
| EDUCACIÓN PRIVADA .....  | 25     |
| EDUCACIÓN TOTAL.....   | 26     |
| TOTAL DE ESTUDIANTES MATRICULADOS POR SEXO, GRADO, CARACTER Y ZONA, AÑOS 2015 – 2018 .....     | 27     |
| TOTAL GENERAL DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL.....   | 28     |
| TOTAL GENERAL DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL POR GRADO MATRICULADOS EN LOS AÑOS 2017 Y 2018 ..... | 29     |
| COMPARATIVO DE LA POBLACIÓN MATRICULADA DE LOS AÑOS 2017 Y 2018 .....                          | 30     |
| <b>INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA.....</b>  | 32     |

|  |    |
|--|----|
| INDICE DE OCUPACION MÍNIMO REQUERIDO.....                                      | 34 |
| ESTRATEGIAS DE PERMANENCIA PARA LA VIGENCIA 2018.....                          | 36 |
| TRANSPORTE ESCOLAR.....  | 40 |
| ALIMENTACIÓN ESCOLAR.....  | 42 |
| CARACTERIZACION DE LOS ESTUDIANTES CON ESTRATEGIA PAE.....                     | 43 |
| POBLACIÓN DE COMEDOR ESCOLAR MATRICULADA CON LA ESTRAGIA PAE EN EL SIMAT ..... | 47 |
| METODOLOGÍAS FLEXIBLES.....  | 54 |

**MACROPROCESO D**

**GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA. ....**

|   |    |
|---|----|
| PRUEBAS SABER 11 AÑO 2018.....  | 55 |
| PUNTAJES GLOBALES SABER 11 / 2018 ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE BELLO.....                     | 61 |
| CATEGORÍAS SABER 11 / 2018 DE BELLO Y OTRAS ENTIDADES CERTIFICADAS.....                         | 63 |
| CLASIFICACIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS DE BELLO AÑO 2018/2017.....                               | 67 |
| CLASIFICACIÓN DE PLANTELES PRUEBAS SABER 11° DEL AÑO 2015, 2016, 2017 Y 2018 .....              | 69 |
| TABLAS DE CATEGORIAS PRUEBAS SABER 11° DEL AÑO 2015, 2016, 2017 Y 2018.....                     | 71 |
| CLASIFICACIÓN DE PLANTELES PRUEBAS SABER 11° DEL AÑO 2015, 2016, 2017 y 2018 .....              | 73 |
| EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES, PRUEBAS SABER 11.....  | 75 |
| EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO – AÑO 2017 DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES DEL DECRETO 1278 DE 2002..... | 78 |
| CONSOLIDADO DE DIRECTIVOS DOCENTES EVALUADOS.....   | 79 |
| ÍNDICE SINTÉTICO DE CALIDAD EDUCATIVA.....  | 83 |
| TABLA DE EVALUACIÓN E INFORMACIÓN DE ISCE 2018.....   | 85 |
|   | 87 |

**MACROPROCESO H**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO .....</b>   | <b>95</b> |
| ANÁLISIS DE LA PLANTA DE PERSONAL DOCENTE Y DIRECTIVO<br>DOCENTE DE LA ENTIDAD TERRITORIAL CERTIFICADA..... | 96        |
| CUALIFICACIÓN PLANTA DOCENTE SECRETARIA DE EDUCACIÓN 2015-<br>2016 .....                                    | 97        |
| PERSONAL TALENTO HUMANO .....   | 99        |

**MACROPROCESO F**

|   |            |
|---|------------|
| <b>ATENCIÓN AL CIUDADANO.....</b>   | <b>101</b> |
| INFORMACIÓN DE USUARIOS.....  | 102        |
| INFORMACIÓN USO Y APROPIACIÓN DEL SISTEMA.....                              | 103        |
| PQR RADICADOS POR TIPO REQUERIMIENTO MES A MES.....                         | 105        |
| NÚMERO DE PQR RADICADOS POR DEPENDENCIA MES A MES.....                      | 105        |
| TOTAL NÚMERO DE PQR RADICADOS POR DEPENDENCIA A LA FECHA<br>.....           | 106        |
| PORCENTAJE DE RESPUESTA DE PQR RADICADOS POR DEPENDENCIA<br>MES A MES ..... | 106        |
| PQR RADICADOS POR CANAL MES A MES .....                                     | 107        |

**MACROPROCESO G**

|  |            |
|--|------------|
| <b>GESTIÓN DE LA INSPECCIÓN Y VIGILANCIA DE LOS ESTABLECIMIENTOS<br/>EDUCATIVOS.....</b> | <b>108</b> |
| PROCESO DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA A E.E.....  | 109        |

## INTRODUCCIÓN

El Municipio de Bello fue certificado en autonomía para administrar el servicio educativo mediante Resolución Ministerial N° 2825 del 9 de diciembre de 2002, conforme al artículo 20 de la ley 715 de 2001.

El anuario estadístico de la Secretaría de Educación tiene por objetivo brindar información estadísticas consolidada, actualizada que evidencie la gestión propia de cada proceso, a su vez evidenciar el cumplimiento de los programas y proyectos establecidos en el Plan de Desarrollo.

Igualmente analiza de forma periódica los avances conforme a la meta establecida y las acciones de mejora realizada en pro del cumplimiento de la meta.

El anuario recoge los principales indicadores y estadísticos a corte de diciembre 2017, de la Secretaría de Educación del Municipio de Bello, permitiendo así resaltar aspectos significativos y relevantes para el análisis sectorial.

## MISIÓN

“Fomentamos el desarrollo sostenible, con talento humano competente, administrando con eficiencia los recursos y prestando eficazmente los servicios para mejorar la calidad de vida de su población”.

## VISIÓN

“Trabajamos constantemente por el mejoramiento de la calidad de vida y el desarrollo sostenible de la ciudad”.

## MACROPROCESO C

### GESTIÓN DE COBERTURA DEL SERVICIO EDUCATIVO

Este proceso se encarga de garantizar el acceso y la permanencia de los niños, niñas y jóvenes en el sistema educativo. Verifica y supervisa la disposición de los cupos escolares en las Instituciones Oficiales.

Coordina la atención a población vulnerable y necesidades educativas especiales. Se diseñan estrategias para la garantía del derecho a la Educación: Modelos flexibles, proceso de alfabetización, Alimentación Escolar, Transporte, Kits, uniformes escolares, son algunas de las implementadas. Se lideran a su vez, procesos de convivencia escolar, y apoyo a los jóvenes Bellanitas de los extractos 1, 2 y 3 residentes del Municipio con el programa Plan padrino de educación superior.



#### Esquema de certificación 6

Otorga el certificado de conformidad de proceso (Esquema de certificación 6 según ISO/IEC 17067) a:  
It grants the certificate of conformity of process (Certification Scheme 6 according ISO/IEC 17067) to:

### MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL MUNICIPIO DE BELLO

Carrera 50 No. 52 - 63 piso 4 Edificio del Concejo, Bello, Antioquia, Colombia

El derecho del uso del certificado de conformidad se otorga con el referencial:  
The right to use the certificate of conformity is granted with the Audit Criteria:

#### M-DS-EB-00-00-03 (2010)

Especificaciones técnicas del proceso nacional de cobertura del servicio educativo  
Technical Specifications for National Educational Service Coverage Process

Este certificado es aplicable a las siguientes actividades:  
This certificate is applicable to the following activities:

#### Proceso Nacional de cobertura del servicio educativo National Educational Service Coverage Process

Este certificado está sujeto a que la institución y el servicio cumplan permanentemente con los requisitos establecidos en el referencial de certificación y en el documento "ES-R-PD-06 Reglamento de la certificación ICONTEC de servicios y procesos", lo cual será verificado por ICONTEC.

This Certificate is subject to the company's and service's permanent fulfillment of the requirements set forth in the technical document and the "ES-R-PD-06 Reglamento de la certificación ICONTEC de servicios y procesos" document, which will be verified by ICONTEC.

Certificado CP - CER592360

Certificate

Fecha de Aprobación: 2018-03-02 Fecha Última Modificación: 2018-07-03

Approval Date:


Last Modification Date:

Fecha de Renovación:

Fecha de Vencimiento: 2021-03-01

Renewal Date:

Expiration Date:



Roberto Enrique Montoya Villa  
Director Ejecutivo  
CEO

ICONTEC es un organismo de Certificación acreditado por:  
ICONTEC is a certification body accredited by:



ISO/IEC 17065:2012  
09-CM-052

ES 4-PO-04-F-002 Versión 03  
Este certificado es propiedad de ICONTEC y debe ser devuelto cuando sea solicitado

ICONTEC INTERNACIONAL, carrera 37 no. 52 - 95, Bogotá D.C., Colombia



**GESTIÓN DE COBERTURA DEL SERVICIO EDUCATIVO**

| PROYECTO   | OBJETIVO PROYECTO  | META CUTRIENIO  | VIGENCIA 2016      | VIGENCIA 2017      | VIGENCIA 2018      |
|--|--|---|--------------------|--------------------|--------------------|
| Sostenimiento a la cobertura educativa Oficial (1.1.1.1) | Sostener el acceso con calidad a la educación desde preescolar hasta media, promover la retención de niños, niñas y jóvenes en el sistema educativo y mejorar la pertinencia de la educación para las comunidades escolares. | Ejecución Presupuestal  | \$ 110.309.556.410 | \$ 117.015.108.263 | \$ 122.906.784.199 |
|  |  | Permanencia del 96% de los estudiantes matriculados en la educación oficial.                | 96%                | 98,65%             | 99,25%             |
|  |  | Atención de 44.400 estudiantes en educación contratada.                                     | 10165              | 9101               | 9821               |
|  |  | 600 estudiantes apoyados en al año con transporte escolar.                                  | 1000               | 780                | 800                |
|  |  | 100% de las instituciones educativas oficiales atendidas con los servicios técnicos         | 100%               | 100%               | 100%               |
| Mejoramiento de ambientes de aprendizaje. (1.1.1.2)      | Mejorar los ambientes de aprendizaje en las instituciones educativas Oficiales   | Ejecución Presupuestal  | \$ 2.482.126.519   | \$ 1.923.463.255   | \$ 3.543.266.112   |
|  |  | 38 Instituciones educativas oficiales intervenidas y/o dotadas en ambientes de aprendizaje. | 38                 | 38                 | 38                 |

| PROYECTO                            | OBJETIVO PROYECTO   | META CUTRIENIO   | VIGENCIA 2016      | VIGENCIA 2017      | VIGENCIA 2018 |
|-------------------------------------|---|--|--------------------|--------------------|---------------|
| Casa del Maestro ATENEA. (1.2.3.11) | Fortalecer las habilidades y competencias de los maestros generando espacios de bienestar y calidad de vida | Ejecución Presupuestal                                 | \$ 0               | \$ 0               | \$            |
|                                     |   | Adquisición y/o dotación de la Casa del Maestro ATENEA | No está Programado | No está Programado |               |

Fuente: Elaboración propia a partir del Informe de ejecución presupuestal

| PROYECTO  | OBJETIVO PROYECTO   | META CUTRIENIO   | VIGENCIA 2016      | VIGENCIA 2017      | VIGENCIA 2018    |
|---|---|--|--------------------|--------------------|------------------|
| Infraestructura Educativa.<br>(1.3.1.12)                      | Contar con aulas y planteles educativos adecuados a las necesidades regionales para lograr un aumento de cobertura que permita que los niños, las niñas y los jóvenes del Municipio de Bello, accedan a una educación de calidad  | Ejecución Presupuestal   | \$ 10.281.944.046  | \$ 23.275.085.156  | \$ 8.281.259.728 |
|   |   | 40% de las instituciones educativas oficiales en jornada única   | 3%                 | 0%                 | 0%               |
|   |   | 50% de plantas físicas mejoradas, adecuadas y/o disponibles para la prestación del servicio educativo.         | 68%                | 52,63%             | 57,89%           |
| Implementación de modelos educativos flexibles.<br>(1.6.1.18) | Atender las necesidades y potencialidades de las personas que por diversas circunstancias no cursaron niveles grados de servicio público educativo, durante las edades aceptadas regularmente para cursarlos o de aquellas personas que deseen mejorar sus aptitudes, enriquecer sus conocimientos y mejorar sus competencias | Ejecución Presupuestal   | \$ 670.000.000     | \$ 200.000.000     | \$ 15.181.076    |
|   |   | 585 estudiantes atendidos en edad en básica primaria.  | 447                | 603                | 600              |
|   |   | Gestión de un convenio o alianza realizada para atender los estudiantes con talento excepcional y diferencial. | No está Programado | No está Programado | 1.               |

Fuente: Elaboración propia a partir del Informe de ejecución presupuestal

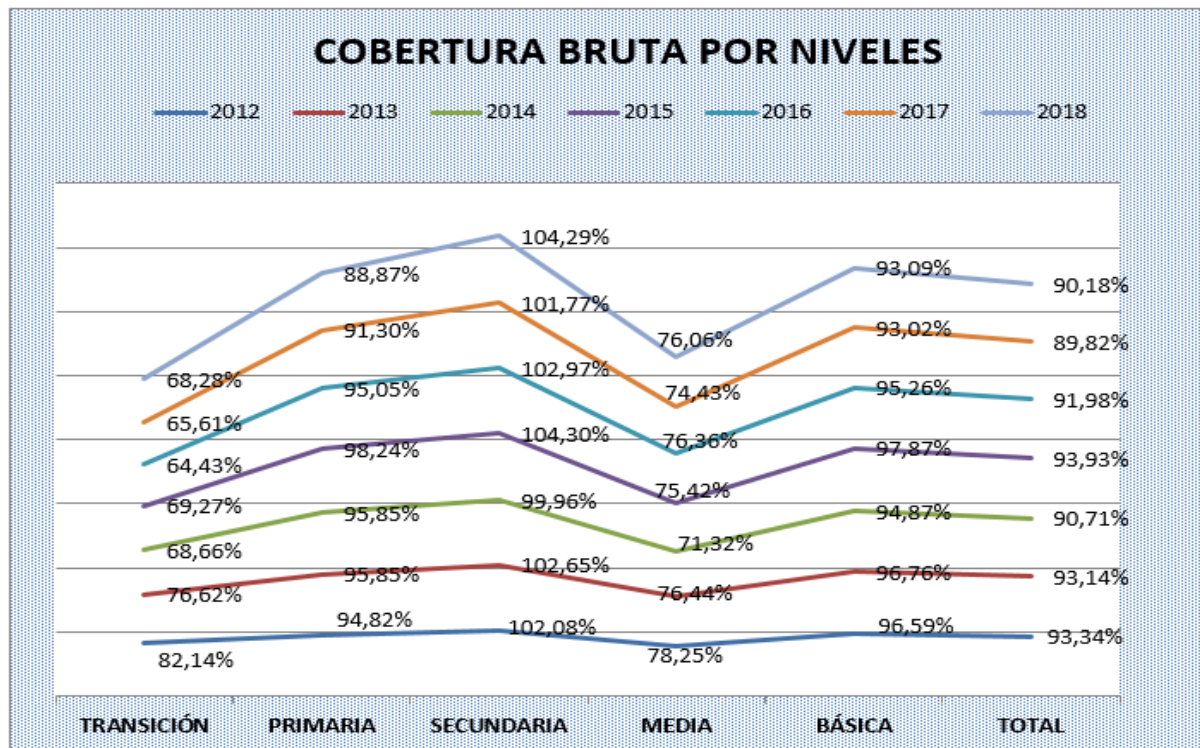
| PROYECTO  | OBJETIVO PROYECTO   | META CUTRIENIO   | VIGENCIA 2016    | VIGENCIA 2017    | VIGENCIA 2018    |
|---|---|--|------------------|------------------|------------------|
| Atención Incluyente para población vulnerable con necesidades educativas especiales (discapacidad, víctimas de conflicto, desplazados, reinsertados y desvinculados) (1.6.2.19) | Suministrar la Atención Incluyente para la población vulnerable con necesidades educativas especiales.  | Ejecución Presupuestal   | \$ 1.273.634.538 | \$ 1.340.972.163 | \$ 2.370.984.742 |
|   |   | 5.000 niños, niñas y adolescentes atendidos con necesidades educativas especiales.                     | 6.000            | 7.575            | 5.000            |
| Alimentación escolar y educación en hábitos nutricionales. (1.6.3.20)   | Contribuir con el acceso y la permanencia escolar de los niños, niñas y adolescentes en edad escolar y registrados en la matrícula oficial, fomentando estilos de vida saludables a través del suministro de un complemento alimentario | Ejecución Presupuestal   | \$ 7.640.408.155 | \$ 8.686.932.535 | \$ 9.169.017.275 |
|   |   | 20.000 estudiantes atendidos con alimentación escolar y educación en hábitos nutricionales saludables. | 19.135           | 20.000           | 20.000           |
| Atención para población en edad escolar con discapacidad cognitiva significativa (1.6.4.21)   | Presentar a las comunidades educativas conceptos y orientaciones pedagógicas relacionadas con la atención educativa a los estudiantes con discapacidad cognitiva, que permitan la reflexión al interior de las instituciones Oficiales  | Ejecución Presupuestal   | \$ 440.000.000   | \$ 475.000.000   | \$ 525.000.000   |
|   |   | 265 niños, niñas y adolescentes atendidos con discapacidad cognitiva.                                  | 272              | 266              | 292              |

Fuente: Elaboración propia a partir del Informe de ejecución presupuestal

## EVOLUCIÓN DE LA TASA DE COBERTURA BRUTA POR NIVELES

| Año  | Transición + Disc. | Primaria + Acel. | Secundaria | Media  | Básica | Total sin Pre y Jardín |
|------|--------------------|------------------|------------|--------|--------|------------------------|
| 2012 | 82,14%             | 94,82%           | 102,08%    | 78,25% | 96,59% | <b>93,34%</b>          |
| 2013 | 76,62%             | 95,85%           | 102,65%    | 76,44% | 96,76% | <b>93,14%</b>          |
| 2014 | 68,66%             | 95,85%           | 99,96%     | 71,32% | 94,87% | <b>90,71%</b>          |
| 2015 | 69,27%             | 98,24%           | 104,30%    | 75,42% | 97,87% | <b>93,93%</b>          |
| 2016 | 64,43%             | 95,05%           | 102,97%    | 76,36% | 95,26% | <b>91,98%</b>          |
| 2017 | 65,61%             | 91,30%           | 101,77%    | 74,43% | 93,02% | <b>89,82%</b>          |
| 2018 | 68,28%             | 88,87%           | 104,29%    | 76,06% | 93,09% | <b>90,18%</b>          |

Fuente: SIMAT-Oficina Asesora de Planeación y Finanzas MEN



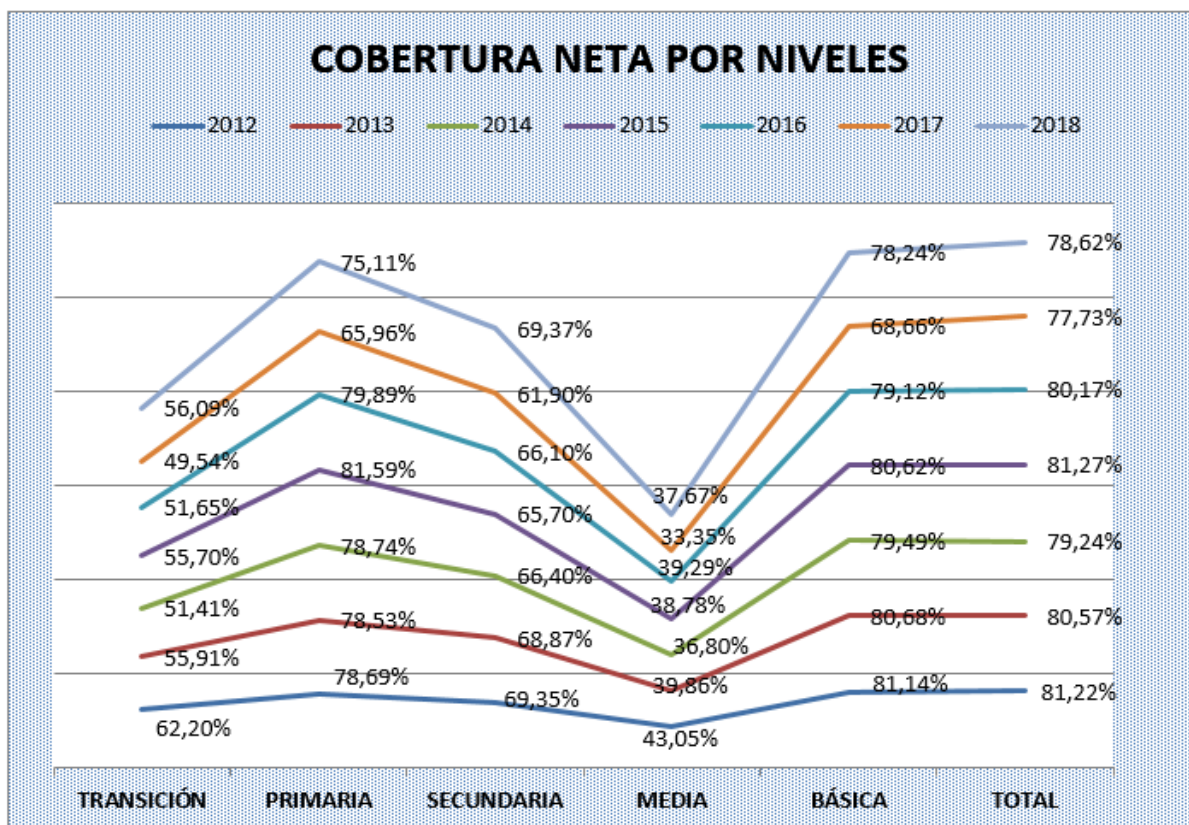
Fuente: SIMAT-Oficina asesora de Planeación y Finanzas MEN

Aumenta los niveles de cobertura bruta en 20 milésimas de puntos porcentuales, emparejando la tendencia que viene desde el año 2015, pero la situación más preocupante es en el nivel de transición, donde a pesar de haber subido tres puntos porcentuales del 2017 al 2018, aun sigue siendo la más baja.

## EVOLUCIÓN DE LA TASA DE COBERTURA NETA POR NIVELES

| Año  | Transición + Disc. | Primaria + Acel. | Secundaria | Media  | Básica | Total sin Pre y Jardín |
|------|--------------------|------------------|------------|--------|--------|------------------------|
| 2012 | 62,20%             | 78,69%           | 69,35%     | 43,05% | 81,14% | <b>81,22%</b>          |
| 2013 | 55,91%             | 78,53%           | 68,87%     | 39,86% | 80,68% | <b>80,57%</b>          |
| 2014 | 51,41%             | 78,74%           | 66,40%     | 36,80% | 79,49% | <b>79,24%</b>          |
| 2015 | 55,70%             | 81,59%           | 65,70%     | 38,78% | 80,62% | <b>81,27%</b>          |
| 2016 | 51,65%             | 79,89%           | 66,10%     | 39,29% | 79,12% | <b>80,17%</b>          |
| 2017 | 49,54%             | 65,96%           | 61,90%     | 33,35% | 68,66% | <b>77,73%</b>          |
| 2018 | 56,09%             | 75,11%           | 69,37%     | 37,67% | 78,24% | <b>78,62%</b>          |

Fuente: SIMAT-Oficina Asesora de Planeación y Finanzas MEN

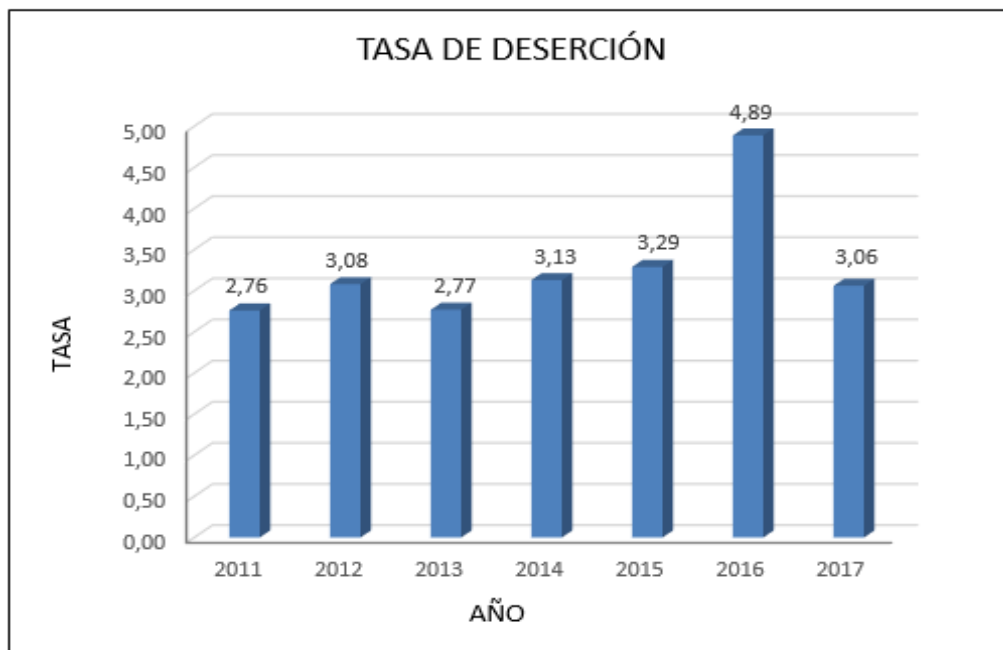


Fuente: SIMAT-Oficina asesora de Planeación y Finanzas MEN

Igual que en la cobertura bruta el comportamiento de la cobertura neta es descendente desde el 2012 hasta hoy, pero del 2017 al 2018 aumento un punto porcentual pero aun es situada en un nivel bajo.

Otro punto que merece atención es la diferencia que hay entre la cobertura bruta y neta de la Educación Media. La Neta es la aproximadamente la mitad de la bruta, lo que significa que aproximadamente la mitad de los estudiantes de este nivel, se encuentran en extra edad.

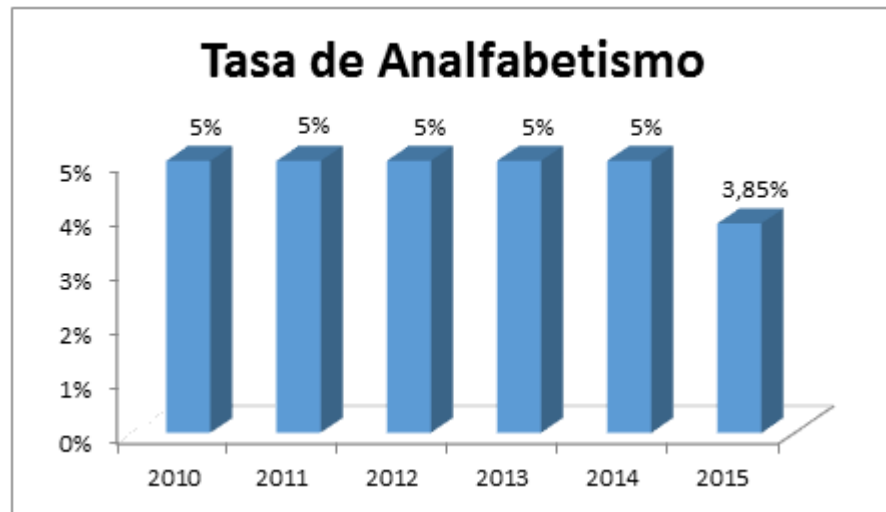
Merece realizar estudio de causas por que aproximadamente la mitad de los estudiantes terminan su ciclo de educación media pasado de edad.



Fuente: SIMAT-Oficina asesora de Planeación y Finanzas MEN

Para la vigencia 2017 se ajustaron los porcentajes de deserción conforme la fuente de Información del Ministerio de Educación reportado en el sitio web “Estadísticas Sectoriales” exclusivamente para el sector oficial.

La tasa de deserción ha tenido una tendencia al incremento entre el año 2011 a 2016 debido a diferentes variables exógenas que afectan la matrícula tales como: Población fluctuante por motivos de población desplazada o población que ingresa de manera temprana al sistema laboral, por problemas económicos familiares, además de la presencia de bandas delincuenciales, no obstante para el 2017 se tiene nuevamente una disminución debido a las estrategias de acceso y permanencia implementadas por la secretaría.



Fuente: Elaboración propia a partir de la base de datos del SIMAT

Según datos del Ministerio de Educación Nacional, la tasa de analfabetismo ha permanecido en una constante entre los años 2010 a 2014.

Bello fue declarado libre de analfabetismo por el MEN con un indicador de 3,8% en el año 2015. En el marco del día internacional de la alfabetización (8 de Septiembre), se expuso en Bogotá el Programa Municipal La Escuela Te Abraza como experiencia significativa en el foro Nacional por la Alfabetización.

Sin embargo la tabla continua igual, según análisis del Ministerio de Educación informa lo siguiente:

En 2018 la meta era bajar la tasa de analfabetismo de 5.8% a 3.8% para declarar al país territorio libre de analfabetismo pero no se logró.

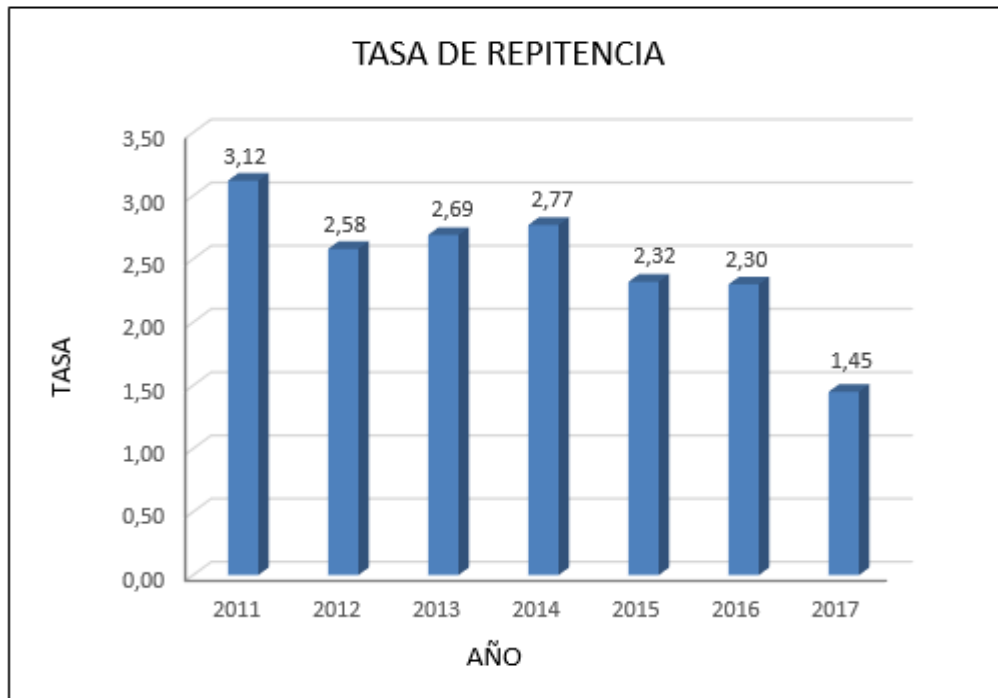
Hace dos años, en el marco del Día Internacional de la Alfabetización, el Ministerio de Educación Nacional (MEN) suscribió un acuerdo con aliados del orden público, privado y de cooperación internacional para unir esfuerzos y fortalecer el analfabetismo en Colombia, principalmente en las regiones del sur del país que registran los índices más altos en esta materia.

Con el acuerdo proyectaron que para el 2018 la Unesco declarara al país como un territorio libre de analfabetismo, bajando la tasa al 3.8% pero actualmente supera el 5%, cifra que evidencia que las metas aún no se han logrado cumplir.

Una de las problemáticas más relevantes en el analfabetismo es que la población se encuentra desmotivada por "el aislamiento de muchas zonas, la falta de infraestructura, las personas que piensan que es tarde para aprender y las metodologías que se están usando para el aprendizaje", se deben de atacar desde la misma causa y en espera de que el gobierno nacional vuelva a revivir la campaña.



Se espera actualizar la información con los datos del nuevo Censo realizado por el DANE



Fuente: Elaboración propia a partir de la base de datos del MEN

Para la vigencia 2017 se ajustaron los porcentajes de Repitencia conforme la fuente de Información del Ministerio de Educación reportado en el sitio web “Estadísticas Sectoriales” anteriormente se calculaba con los reportes de la Secretaría de Educación.

La Tasa de repitencia entre el 2012 y 2014 ha presentado un incremento secuencial, pero en el año 2015 al 2017, luego de ajustes en las estrategias implementadas por la Secretaría de Educación, se presenta una disminución en el nivel de repitencia.

Nota: Repitencia y deserción dependen de la información de eficiencia interna y esta solo se presentan datos hasta el 2017

## INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA AÑO 2018 DEL SECTOR OFICIAL

| NIVEL EDUCATIVO   | OFICIAL   |            |             |
|-------------------|-----------|------------|-------------|
|                   | Deserción | Aprobación | Reprobación |
| Transición        | 2,94%     | 96,7%      | 0,36%       |
| Básica Primaria   | 2,71%     | 96,46%     | 0,83%       |
| Básica Secundaria | 3,82%     | 95,26%     | 0,92%       |
| Media             | 2,14%     | 97,03%     | 0,83%       |

Fuente: SIMAT-Oficina asesora de Planeación y Finanzas MEN

Tasa de Deserción Intra-anual (TDT). Está definida como la proporción de estudiantes que abandonan el sistema escolar antes de que finalice el año lectivo, como proporción de los alumnos matriculados.

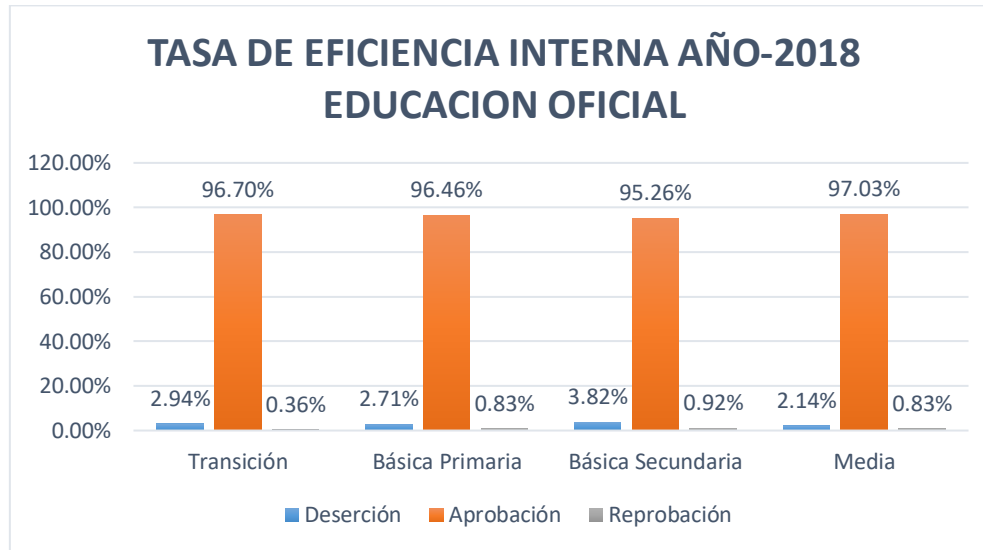
$TDT = (\text{Alumnos que desertan antes de terminar el año lectivo } t / \text{Alumnos matriculados en el año lectivo de } t) \times 100$

Tasa de Reprobación (TR). Corresponde a la relación entre el número de alumnos que no aprobaron el nivel educativo en el cual se encontraban matriculados, con respecto al total de alumnos matriculados en ese grado escolar.

$TR = (\text{Alumnos reprobados al terminar el año lectivo } X / \text{Alumnos matriculados durante el año lectivo } X) \times 100$

La Tasa de Aprobación (TA), es una medida del porcentaje de alumnos matriculados que acreditaron los conocimientos requeridos en los programas educativos y son promovidos al siguiente nivel académico.

$TA = \text{Dividir el número de estudiantes que aprobaron el último grado de un determinado nivel } n \text{ durante un periodo determinado} / \text{total de alumnos matriculados en el mismo grado para el mismo periodo, multiplicado por } 100$



Fuente: SIMAT-Oficina asesora de Planeación y Finanzas MEN

En los indicadores de eficiencia interna del año 2017, en el nivel educativo media en la educación oficial, se presenta una mayor aprobación porcentual, en los demás niveles se presenta una tendencia menor.

Nota: Presenta la misma información del 2017

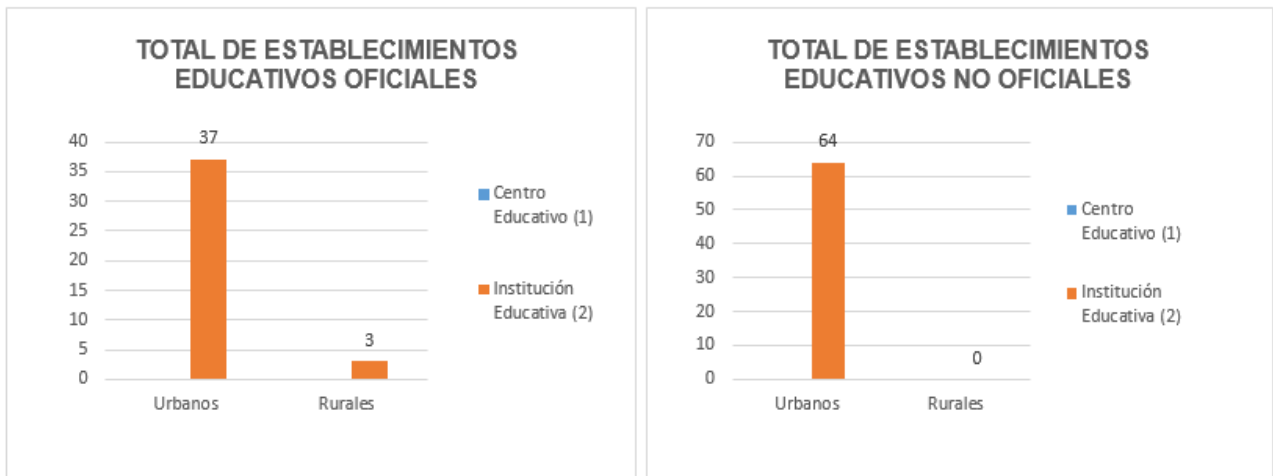
### TOTAL DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS POR SECTOR EDUCATIVO Y ZONA DEL 2018

| Tipo de Institución       | TOTAL DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS |         |       |              |         |       | Total General |
|---------------------------|--------------------------------------|---------|-------|--------------|---------|-------|---------------|
|                           | Oficiales                            |         |       | No oficiales |         |       |               |
|                           | Urbanos                              | Rurales | Total | Urbanos      | Rurales | Total |               |
| Centro Educativo (1)      | 0                                    | 0       | 0     | 0            | 0       | 0     | 0             |
| Institución Educativa (2) | 37                                   | 3       | 40    | 64           | 0       | 64    | 104           |

Fuente: Elaboración propia a partir de la base de datos del Directorio Único de Establecimientos del MEN

(1) Centro Educativo: Establecimiento donde se imparte enseñanza, por lo general para los grados 0 a 5 de primaria.

(2) Institución Educativa: Establecimiento donde se da enseñanza para los grados de 0 a 11, de 0 a 9 ó de 6 a 11.



Fuente: Elaboración propia a partir de la base de datos del Directorio Único de Establecimientos del MEN

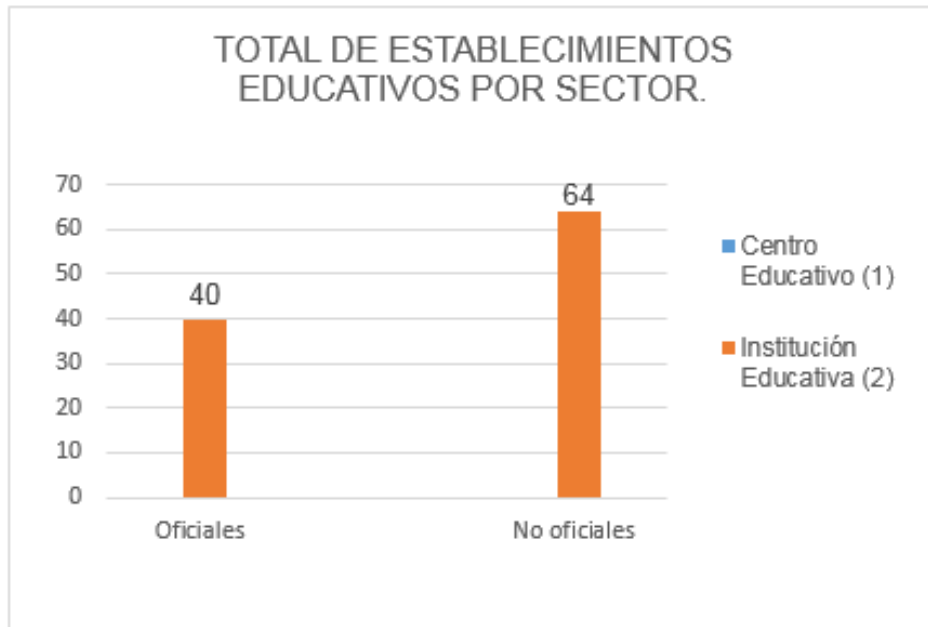
En el sector de oficial, en la zona urbana se concentra la mayor cantidad de Instituciones Educativas la cual corresponde a 37 IE, frente al sector rural el cual corresponde a 3 IE.

En el sector no oficial, en la zona urbana se concentra la mayor cantidad de Instituciones Educativas la cual corresponde a 64 IE, y el sector rural no posee ninguna IE

### TOTAL DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS POR SECTOR EDUCATIVO DEL 2018

| Tipo de Institución       | Oficial | No Oficial |
|---------------------------|---------|------------|
| Centro Educativo (1)      | 0       | 0          |
| Institución Educativa (2) | 40      | 64         |

Fuente: Elaboración propia a partir de la base de datos del Directorio Único de Establecimientos del MEN



Fuente: Elaboración propia a partir de la base de datos del Directorio Único de Establecimientos del MEN

En el general el Municipio tanto en el sector educativo oficial y no oficial, posee 104 Instituciones Educativas, de las cuales 40 son del sector oficial y 64 de ellas se encuentran en el sector privado.

## ESTUDIANTES MATRICULADOS POR GRADO, CARÁCTER Y ZONA, AÑO 2018

## EDUCACIÓN EN EL SECTOR OFICIAL

| OFICIAL                    |               |              |               |
|----------------------------|---------------|--------------|---------------|
| GRADOS                     | Urbano        | Rural        | Total         |
| Pre-jardín                 | 0             | 0            | 0             |
| Jardín                     | 0             | 0            | 0             |
| Transición                 | 3.358         | 81           | 3.439         |
| <b>PREESCOLAR</b>          | <b>3.358</b>  | <b>81</b>    | <b>3.439</b>  |
| 1                          | 4.293         | 112          | 4.405         |
| 2                          | 4.111         | 110          | 4.221         |
| 3                          | 4.612         | 126          | 4.738         |
| 4                          | 4.861         | 146          | 5.007         |
| 5                          | 4.935         | 129          | 5.064         |
| Aceleración                | 574           | 24           | 598           |
| <b>PRIMARIA.</b>           | <b>23.386</b> | <b>647</b>   | <b>24.033</b> |
| 6                          | 6.286         | 130          | 6.416         |
| 7                          | 4.973         | 135          | 5.108         |
| 8                          | 4.567         | 88           | 4.655         |
| 9                          | 3.449         | 101          | 3.550         |
| <b>SECUND.</b>             | <b>19.275</b> | <b>454</b>   | <b>19.729</b> |
| 10                         | 3.228         | 49           | 3.277         |
| 11                         | 2.902         | 47           | 2.949         |
| <b>MEDIA</b>               | <b>6.130</b>  | <b>96</b>    | <b>6.226</b>  |
| 12                         | 0             | 0            | 0             |
| 13                         | 0             | 0            | 0             |
| 14                         | 0             | 0            | 0             |
| <b>NORMALISTA (a)</b>      | <b>0</b>      | <b>0</b>     | <b>0</b>      |
| 21                         | 0             | 9            | 9             |
| 22                         | 178           | 5            | 183           |
| <b>CLEI PRIMARIA (b)</b>   | <b>178</b>    | <b>14</b>    | <b>192</b>    |
| 23                         | 1.196         | 26           | 1.222         |
| 24                         | 1.398         | 44           | 1.442         |
| <b>CLEI SECUNDARIA (c)</b> | <b>2.594</b>  | <b>70</b>    | <b>2.664</b>  |
| 25                         | 402           | 42           | 444           |
| 26                         | 1.290         | 16           | 1.306         |
| <b>CLEI MEDIA (d)</b>      | <b>1.692</b>  | <b>58</b>    | <b>1.750</b>  |
| <b>TOTAL</b>               | <b>56.613</b> | <b>1.420</b> | <b>58.033</b> |

Fuente: SIMAT-Oficina asesora de Planeación y Finanzas MEN

Nota:

- (a) 12, 13 Y 14 NORMALISTAS
- (b) 21 y 22 Adultos CLEI PRIMARIA
- (c) 23 Y 24 Adultos CLEI SECUNDARIA
- (d) 25 Y 26 Adultos CLEI MEDIA

## EDUCACIÓN CONTRATADA

| CONTRATADA                 |              |            |               |
|----------------------------|--------------|------------|---------------|
| GRADOS                     | Urbano       | Rural      | Total         |
| Pre-jardín                 | 0            | 0          | 0             |
| Jardín                     | 0            | 0          | 0             |
| Transición                 | 303          | 53         | 356           |
| <b>PREESCOLAR</b>          | <b>303</b>   | <b>53</b>  | <b>356</b>    |
| 1                          | 473          | 39         | 512           |
| 2                          | 469          | 43         | 512           |
| 3                          | 553          | 39         | 592           |
| 4                          | 549          | 25         | 574           |
| 5                          | 662          | 27         | 689           |
| Aceleración                | 0            | 0          | 0             |
| <b>PRIMARIA.</b>           | <b>2.706</b> | <b>173</b> | <b>2.879</b>  |
| 6                          | 767          | 10         | 777           |
| 7                          | 681          | 0          | 681           |
| 8                          | 443          | 0          | 443           |
| 9                          | 431          | 0          | 431           |
| <b>SECUND.</b>             | <b>2.322</b> | <b>10</b>  | <b>2.332</b>  |
| 10                         | 268          | 0          | 268           |
| 11                         | 232          | 0          | 232           |
| <b>MEDIA</b>               | <b>500</b>   | <b>0</b>   | <b>500</b>    |
| 12                         | 0            | 0          | 0             |
| 13                         | 0            | 0          | 0             |
| 14                         | 0            | 0          | 0             |
| <b>NORMALISTA (a)</b>      | <b>0</b>     | <b>0</b>   | <b>0</b>      |
| 21                         | 0            | 0          | 0             |
| 22                         | 414          | 0          | 414           |
| <b>CLEI PRIMARIA (b)</b>   | <b>414</b>   | <b>0</b>   | <b>414</b>    |
| 23                         | 1.318        | 0          | 1.318         |
| 24                         | 1.232        | 0          | 1.232         |
| <b>CLEI SECUNDARIA (c)</b> | <b>2.550</b> | <b>0</b>   | <b>2.550</b>  |
| 25                         | 225          | 0          | 225           |
| 26                         | 906          | 0          | 906           |
| <b>CLEI MEDIA (d)</b>      | <b>1.131</b> | <b>0</b>   | <b>1.131</b>  |
| <b>TOTAL</b>               | <b>9.926</b> | <b>236</b> | <b>10.162</b> |

Fuente: SIMAT-Oficina asesora de Planeación y Finanzas MEN

## EDUCACIÓN PRIVADA

| PRIVADA                    |               |           |               |
|----------------------------|---------------|-----------|---------------|
| GRADOS                     | Urbano        | Rural     | Total         |
| Pre-jardín                 | 982           | 30        | 1.012         |
| Jardín                     | 1.175         | 24        | 1.199         |
| Transición                 | 1.487         | 0         | 1.487         |
| <b>PREESCOLAR</b>          | <b>3.644</b>  | <b>54</b> | <b>3.698</b>  |
| 1                          | 1.405         | 0         | 1.405         |
| 2                          | 1.368         | 0         | 1.368         |
| 3                          | 1.428         | 0         | 1.428         |
| 4                          | 1.394         | 0         | 1.394         |
| 5                          | 1.332         | 0         | 1.332         |
| Aceleración                | 0             | 0         | 0             |
| <b>PRIMARIA.</b>           | <b>6.927</b>  | <b>0</b>  | <b>6.927</b>  |
| 6                          | 1.355         | 0         | 1.355         |
| 7                          | 1.321         | 0         | 1.321         |
| 8                          | 1.207         | 0         | 1.207         |
| 9                          | 1.057         | 0         | 1.057         |
| <b>SECUND.</b>             | <b>4.940</b>  | <b>0</b>  | <b>4.940</b>  |
| 10                         | 860           | 0         | 860           |
| 11                         | 760           | 0         | 760           |
| <b>MEDIA</b>               | <b>1.620</b>  | <b>0</b>  | <b>1.620</b>  |
| 12                         | 0             | 0         | 0             |
| 13                         | 0             | 0         | 0             |
| 14                         | 0             | 0         | 0             |
| <b>NORMALISTA (a)</b>      | <b>0</b>      | <b>0</b>  | <b>0</b>      |
| 21                         | 0             | 0         | 0             |
| 22                         | 56            | 0         | 56            |
| <b>CLEI PRIMARIA (b)</b>   | <b>56</b>     | <b>0</b>  | <b>56</b>     |
| 23                         | 325           | 0         | 325           |
| 24                         | 573           | 0         | 573           |
| <b>CLEI SECUNDARIA (c)</b> | <b>898</b>    | <b>0</b>  | <b>898</b>    |
| 25                         | 481           | 0         | 481           |
| 26                         | 555           | 0         | 555           |
| <b>CLEI MEDIA (d)</b>      | <b>1.036</b>  | <b>0</b>  | <b>1.036</b>  |
| <b>TOTAL</b>               | <b>19.121</b> | <b>54</b> | <b>19.175</b> |

Fuente: SIMAT-Oficina asesora de Planeación y Finanzas MEN



## EDUCACIÓN TOTAL

| TOTAL                      |               |              |               |
|----------------------------|---------------|--------------|---------------|
| GRADOS                     | Urbano        | Rural        | Total         |
| Pre-jardín                 | 982           | 30           | 1.012         |
| Jardín                     | 1.175         | 24           | 1.199         |
| Transición                 | 5.148         | 134          | 5.282         |
| <b>PREESCOLAR</b>          | <b>7.305</b>  | <b>188</b>   | <b>7.493</b>  |
| 1                          | 6.171         | 151          | 6.322         |
| 2                          | 5.948         | 153          | 6.101         |
| 3                          | 6.593         | 165          | 6.758         |
| 4                          | 6.804         | 171          | 6.975         |
| 5                          | 6.929         | 156          | 7.085         |
| Aceleración                | 574           | 24           | 598           |
| <b>PRIMARIA.</b>           | <b>33.019</b> | <b>820</b>   | <b>33.839</b> |
| 6                          | 8.408         | 140          | 8.548         |
| 7                          | 6.975         | 135          | 7.110         |
| 8                          | 6.217         | 88           | 6.305         |
| 9                          | 4.937         | 101          | 5.038         |
| <b>SECUND.</b>             | <b>26.537</b> | <b>464</b>   | <b>27.001</b> |
| 10                         | 4.356         | 49           | 4.405         |
| 11                         | 3.894         | 47           | 3.941         |
| <b>MEDIA</b>               | <b>8.250</b>  | <b>96</b>    | <b>8.346</b>  |
| 12                         | 0             | 0            | 0             |
| 13                         | 0             | 0            | 0             |
| 14                         | 0             | 0            | 0             |
| <b>NORMALISTA (a)</b>      | <b>0</b>      | <b>0</b>     | <b>0</b>      |
| 21                         | 0             | 9            | 9             |
| 22                         | 648           | 5            | 653           |
| <b>CLEI PRIMARIA (b)</b>   | <b>648</b>    | <b>14</b>    | <b>662</b>    |
| 23                         | 2.839         | 26           | 2.865         |
| 24                         | 3.203         | 44           | 3.247         |
| <b>CLEI SECUNDARIA (c)</b> | <b>6.042</b>  | <b>70</b>    | <b>6.112</b>  |
| 25                         | 1108          | 42           | 1.150         |
| 26                         | 2.751         | 16           | 2.767         |
| <b>CLEI MEDIA (d)</b>      | <b>3.859</b>  | <b>58</b>    | <b>3.917</b>  |
| <b>TOTAL</b>               | <b>85.660</b> | <b>1.710</b> | <b>87.370</b> |

Fuente: SIMAT-Oficina asesora de Planeación y Finanzas MEN

## TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS POR GRADO, CARACTER Y ZONA, AÑOS 2017 – 2018

| TOTAL                      |               |              |               |
|----------------------------|---------------|--------------|---------------|
| 2017                       |               |              |               |
| GRADOS                     | Urbano        | Rural        | TOTAL         |
| Pre-jardín                 | 907           | 0            | 907           |
| Jardín                     | 1.182         | 31           | 1.213         |
| Transición                 | 4.885         | 121          | 5.006         |
| <b>PREESCOLAR</b>          | <b>6.974</b>  | <b>152</b>   | <b>7.126</b>  |
| 1                          | 6.037         | 162          | 6.199         |
| 2                          | 6.330         | 139          | 6.469         |
| 3                          | 6.672         | 177          | 6.849         |
| 4                          | 6.998         | 165          | 7.163         |
| 5                          | 6.859         | 159          | 7.018         |
| Aceleración                | 617           | 35           | 652           |
| <b>PRIMARIA.</b>           | <b>33.513</b> | <b>837</b>   | <b>34.350</b> |
| 6                          | 8.377         | 157          | 8.534         |
| 7                          | 6.739         | 127          | 6.866         |
| 8                          | 5.706         | 103          | 5.809         |
| 9                          | 4.781         | 80           | 4.861         |
| <b>SECUND.</b>             | <b>25.603</b> | <b>467</b>   | <b>26.070</b> |
| 10                         | 4.465         | 68           | 4.533         |
| 11                         | 3.851         | 48           | 3.899         |
| <b>MEDIA</b>               | <b>8.316</b>  | <b>116</b>   | <b>8.432</b>  |
| 12                         | 0             | 0            | 0             |
| 13                         | 0             | 0            | 0             |
| 14                         | 0             | 0            | 0             |
| <b>NORMALISTA (a)</b>      | <b>0</b>      | <b>0</b>     | <b>0</b>      |
| 21                         | 0             | 3            | 3             |
| 22                         | 598           | 10           | 608           |
| <b>CLEI PRIMARIA (b)</b>   | <b>598</b>    | <b>13</b>    | <b>611</b>    |
| 23                         | 2.777         | 40           | 2.817         |
| 24                         | 3.058         | 47           | 3.105         |
| <b>CLEI SECUNDARIA (c)</b> | <b>5.835</b>  | <b>87</b>    | <b>5.922</b>  |
| 25                         | 914           | 19           | 933           |
| 26                         | 2.569         | 22           | 2.591         |
| <b>CLEI MEDIA (d)</b>      | <b>3.483</b>  | <b>41</b>    | <b>3.524</b>  |
| <b>TOTAL</b>               | <b>84.322</b> | <b>1.713</b> | <b>86.035</b> |

| TOTAL                      |               |              |               |
|----------------------------|---------------|--------------|---------------|
| 2018                       |               |              |               |
| GRADOS                     | Urbano        | Rural        | TOTAL         |
| Pre-jardín                 | 982           | 30           | 1.012         |
| Jardín                     | 1.175         | 24           | 1.199         |
| Transición                 | 5.148         | 134          | 5.282         |
| <b>PREESCOLAR</b>          | <b>7.305</b>  | <b>188</b>   | <b>7.493</b>  |
| 1                          | 6.171         | 151          | 6.322         |
| 2                          | 5.948         | 153          | 6.101         |
| 3                          | 6.593         | 165          | 6.758         |
| 4                          | 6.804         | 171          | 6.975         |
| 5                          | 6.929         | 156          | 7.085         |
| Aceleración                | 574           | 24           | 598           |
| <b>PRIMARIA.</b>           | <b>33.019</b> | <b>820</b>   | <b>33.839</b> |
| 6                          | 8.408         | 140          | 8.548         |
| 7                          | 6.975         | 135          | 7.110         |
| 8                          | 6.217         | 88           | 6.305         |
| 9                          | 4.937         | 101          | 5.038         |
| <b>SECUND.</b>             | <b>26.537</b> | <b>464</b>   | <b>27.001</b> |
| 10                         | 4.356         | 49           | 4.405         |
| 11                         | 3.894         | 47           | 3.941         |
| <b>MEDIA</b>               | <b>8.250</b>  | <b>96</b>    | <b>8.346</b>  |
| 12                         | 0             | 0            | 0             |
| 13                         | 0             | 0            | 0             |
| 14                         | 0             | 0            | 0             |
| <b>NORMALISTA (a)</b>      | <b>0</b>      | <b>0</b>     | <b>0</b>      |
| 21                         | 0             | 9            | 9             |
| 22                         | 648           | 5            | 653           |
| <b>CLEI PRIMARIA (b)</b>   | <b>648</b>    | <b>14</b>    | <b>662</b>    |
| 23                         | 2.839         | 26           | 2.865         |
| 24                         | 3.203         | 44           | 3.247         |
| <b>CLEI SECUNDARIA (c)</b> | <b>6.042</b>  | <b>70</b>    | <b>6.112</b>  |
| 25                         | 1.108         | 42           | 1.150         |
| 26                         | 2.751         | 16           | 2.767         |
| <b>CLEI MEDIA</b>          | <b>3.859</b>  | <b>58</b>    | <b>3.917</b>  |
| <b>TOTAL</b>               | <b>85.660</b> | <b>1.710</b> | <b>87.370</b> |

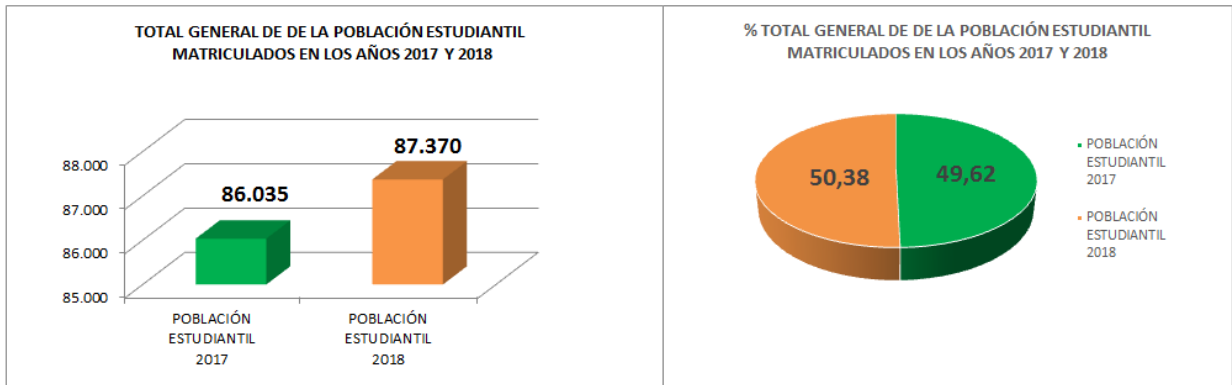
Fuente: SIMAT-Oficina asesora de Planeación y Finanzas MEN

**Nota:**

- (a) 12, 13 Y 14 NORMALISTAS
- (b) 21 y 22 Adultos CLEI PRIMARIA
- (c) 23 Y 24 Adultos CLEI SECUNDARIA
- (d) 25 Y 26 Adultos CLEI MEDIA

| TOTAL GENERAL DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL |                            |
|---|----------------------------|
| POBLACIÓN ESTUDIANTIL 2017                | POBLACIÓN ESTUDIANTIL 2018 |
| <b>86.035</b>                             | <b>87.370</b>              |
| %49,62                                    | %50,38                     |

Fuente: SIMAT-Oficina asesora de Planeación y Finanzas MEN



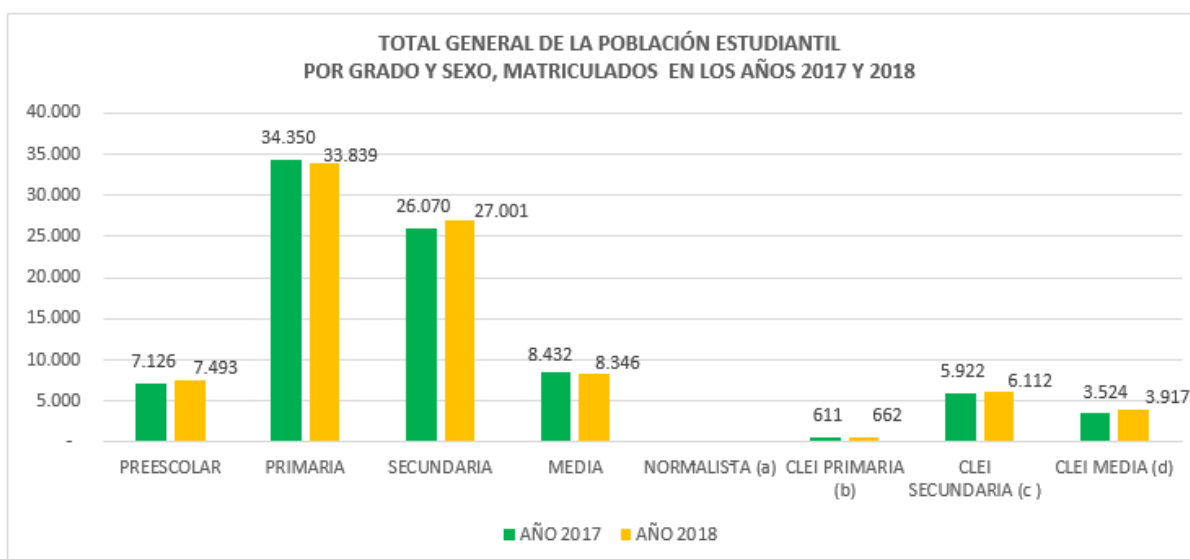
Fuente: SIMAT-Oficina asesora de Planeación y Finanzas MEN

El gran total de la población estudiantil en el año 2018 fue de 87,370 estudiantes, mientras que en el año 2017 fue de 86,035. Con un aumento de 1.297

TOTAL GENERAL DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL  
POR GRADO, MATRICULADOS EN LOS AÑOS 2017 Y 2018

| GRADO               | AÑO 2017 | AÑO 2018 |
|---------------------|----------|----------|
| PREESCOLAR          | 7.126    | 7.493    |
| PRIMARIA            | 34.350   | 33.839   |
| SECUNDARIA          | 26.070   | 27.001   |
| MEDIA               | 8.432    | 8.346    |
| NORMALISTA (a)      | 0        | 0        |
| CLEI PRIMARIA (b)   | 611      | 662      |
| CLEI SECUNDARIA (c) | 5.922    | 6.112    |
| CLEI MEDIA (d)      | 3.524    | 3.917    |

Fuente: SIMAT-Oficina asesora de Planeación y Finanzas MEN



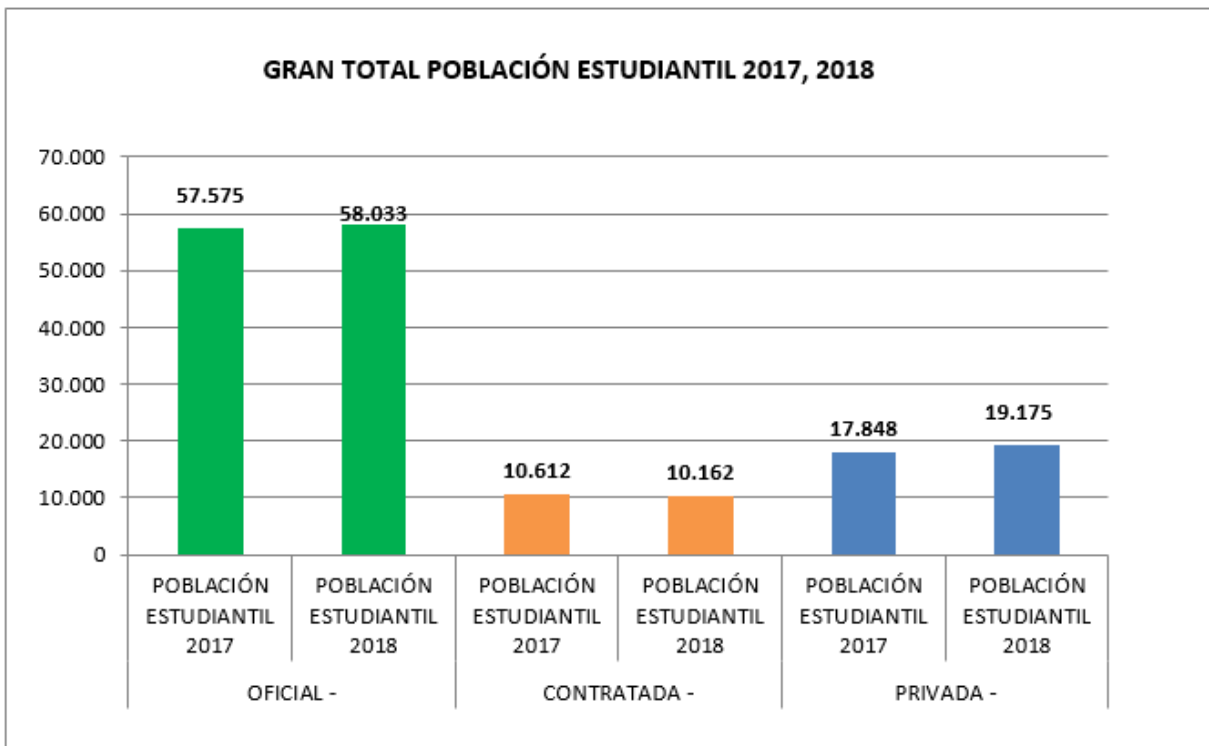
Fuente: SIMAT-Oficina asesora de Planeación y Finanzas MEN

La mayor población estudiantil se encuentra registrada en primaria para ambos años 2017 y 2018,

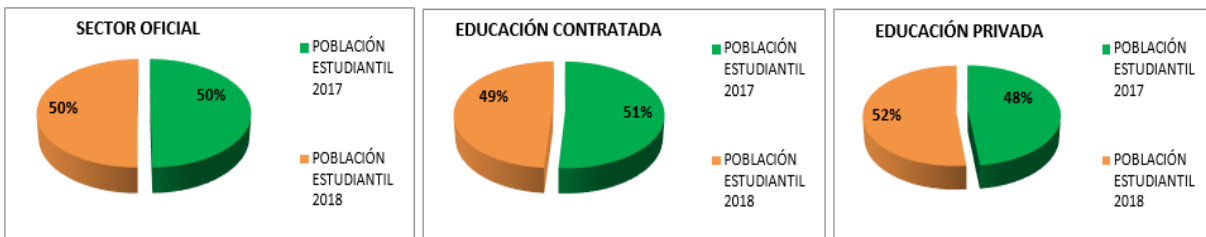
COMPARATIVO DE LA POBLACIÓN MATRICULADA DE LOS AÑOS 2017 Y 2018

| GRAN TOTAL POBLACIÓN ESTUDIANTIL 2017, 2018 |                            |                            |                            |                            |                            |
|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| OFICIAL                                     |                            | CONTRATADA                 |                            | PRIVADA                    |                            |
| POBLACIÓN ESTUDIANTIL 2017                  | POBLACIÓN ESTUDIANTIL 2018 | POBLACIÓN ESTUDIANTIL 2017 | POBLACIÓN ESTUDIANTIL 2018 | POBLACIÓN ESTUDIANTIL 2017 | POBLACIÓN ESTUDIANTIL 2018 |
| 57.575                                      | 58.033                     | 10.612                     | 10.162                     | 17.848                     | 19.175                     |

Fuente: SIMAT-Oficina asesora de Planeación y Finanzas MEN



Fuente: SIMAT-Oficina asesora de Planeación y Finanzas MEN



Fuente: SIMAT-Oficina asesora de Planeación y Finanzas MEN

El aumento de la matrícula está dada en el sector oficial. Hay un leve crecimiento también en el sector privado, sin embargo se deben mejorar las estrategias que favorezcan el aumento significativo de la matrícula.

## INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA<sup>1</sup>

El estudio técnico para determinar la insuficiencia educativa en el Municipio de Bello, para el año 2018, se realiza con el fin de determinar la educación contratada y la cantidad de cupos que se podrían ofertar para este tipo de modalidad, ya que los Establecimientos Educativos Oficiales del Municipio de Bello, no cuentan con la infraestructura, los docentes y otros factores necesarios para suplir la demanda educativa de la población Bellanita en edad escolar (entre 5 y 18 años) según estadísticas DANE. Este estudio se realiza con el fin de garantizar el acceso en el Sistema Educativo oficial (preescolar, básica primaria, básica secundaria, media) a la población Bellanita, una vez cumplida la oferta oficial se identifican los sectores y lugares donde se oferta educación privada y quienes no pueden acceder ni a la oficial, ni a la privada, acude a la educación contratada como la opción en garantía de la prestación del servicio educativo. Cabe señalar que el Municipio de Bello tiene un alto porcentaje poblacional en estratos socioeconómicos nivel 1 y 2.

El estudio técnico de insuficiencia, es un análisis entre la proyección de cupos, la infraestructura con la que cuenta los Establecimientos Educativos Oficiales, el informe de planta docente con su relación técnica, la proyección estadística del DANE de la población por edad, la matrícula 2017 según el Sistema de Matrícula en Línea (SIMAT), los estudiantes inscritos para 2018 a la fecha y la ubicación geo referencial por comuna de las Instituciones Educativas Oficiales y las instituciones de educación contratada (quienes participaron a principio de año del banco de oferentes para ofertar matrícula en la modalidad de contratación del servicio educativo).

En el año 2019, los establecimientos Educativos Oficiales, tendrán una proyección de cupos en educación regular (Transición, Primaria, Secundaria y Media), la cual se nombrará como “Oferta”, de la siguiente manera:

<sup>1</sup> Estudio de Insuficiencia 2017-2018 Secretaría de Educación

| <b>ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS</b> |               |
|------------------------------------|---------------|
| No de Grupos de 0°                 | 119           |
| No de Cupos de 0°                  | 3.550         |
| No de Grupos de 1° a 5°            | 646           |
| No de Cupos de 1° a 5°             | 24.725        |
| No de Grupos de Aceleración        | 21            |
| No de Cupos de Aceleración         | 600           |
| No de Grupos de 6° a 9°            | 509           |
| No de Cupos de 6° a 9°             | 20.369        |
| No de Grupos de 10° a 11°          | 180           |
| No de Cupos de 10° a 11°           | 7.166         |
| <b>TOTAL GRUPOS</b>                | <b>1.475</b>  |
| <b>GRAN TOTAL GRUPOS</b>           | <b>56.225</b> |

De acuerdo a la información, se observa que la oferta educativa en el nivel Preescolar será de 3670, para primaria de 25786 cupos; en Aceleración de 670 cupos, en Secundaria de 20902 cupos y en Media de 7527 cupos, para un total de 58605 cupos, con los cuales contarán para atender la demanda de estudiantes antiguos y nuevos, en los establecimientos oficiales para el 2018.

Es necesario excluir de este análisis los cupos y grupos ofertados por las instituciones Educativas: Escuela de trabajo San José y Santo Domingo de Guzmán, debido a que la primera institución beneficia estudiantes del sistema de responsabilidad Penal Adolescente (SRPA) y la segunda institución oferta cupos solamente para los estudiantes hijos de funcionarios de la Policía Nacional, Por lo anterior el cuadro de consolidado será el siguiente:

| <b>OFERTA 2018 CONSOLIDADO</b> |               |
|--------------------------------|---------------|
| No de Grupos de 0°             | 119           |
| No de Cupos de 0°              | 3.620         |
| No de Grupos de 1° a 5°        | 652           |
| No de Cupos de 1° a 5°         | 24.911        |
| No de Grupos de Aceleración    | 23            |
| No de Cupos de Aceleración     | 670           |
| No de Grupos de 6° a 9°        | 504           |
| No de Cupos de 6° a 9°         | 19.812        |
| No de Grupos de 10° a 11°      | 185           |
| No de Cupos de 10° a 11°       | 7.212         |
| <b>TOTAL GRUPOS</b>            | <b>1.483</b>  |
| <b>GRAN TOTAL GRUPOS</b>       | <b>56.225</b> |

Fuente: Estudio de Insuficiencia 2017-2018 Secretaría de Educación

De acuerdo a la información anterior, se observa que la oferta Educativa en el nivel Educativo Preescolar será de 3550, para Primaria será de 24725 cupos; en

Aceleración de 600 cupos, en Secundaria de 20369 cupos y en Media de 7166 cupos, para un total de 56410 cupos, con los cuales contarán para atender la demanda de estudiantes antiguos y nuevos, en los Establecimientos Educativos Oficiales para 2019

Es de anotar que la infraestructura Educativa del Municipio de Bello, en su mayoría, fue construida hace más de 60 años y la construcción de nuevas instituciones Educativas ha sido poca, por lo que se cuenta con infraestructuras que no cumplen con los requerimientos de la NTC 4595; además de presentar hacinamiento en algunas Instituciones Educativas Oficiales, según las relaciones técnicas de la norma, tanto en espacios recreativos como en espacios educativos; así que, el Municipio de Bello, buscando albergar la mayor cantidad de estudiantes para garantizar una Cobertura Educativa eficaz, en algunos casos ha sobre demandado algunas Instituciones para poder garantizar el acceso al Sistema Educativo Oficial.

- ✓ La Infraestructura Educativa que tiene el Municipio de Bello, es insuficiente para la demanda que atiende actualmente.
- ✓ Por otro lado es importante resaltar que la Infraestructura educativa con la que se cuenta, son en su mayoría inmuebles muy antiguos, que no cumplen con las Normas Técnicas de Ingeniería y en este momento se requiere realizar muchas adecuaciones importantes para que cumplan con las disposiciones básicas de la Norma (NTC 4.595 y 4.596)

El faltante en metros cuadrados que se requiere en el Municipio se explica en el siguiente cuadro:

| <b>INDICE DE OCUPACION MINIMO REQUERIDO</b>                 |                        |
|---|------------------------|
| Matrícula Oficial 2018                                      | 55.982                 |
| Menos Cupos instalados                                      | (50.778)               |
| Déficit de cupos  | 5.204                  |
| Por (*) 1.65 (estudiante/ m <sup>2</sup> - según NTC)       | 8.289.6 m <sup>2</sup> |
| Dividido (/) por el máximo estimado de estudiantes por aula | 40                     |
| Aulas para cumplir índice de ocupación                      | <b>208</b>             |



| INDICE DE OCUPACION MINIMO REQUERIDO                        |                         |
|---|-------------------------|
| Matrícula Contratada 2018                                   | 10.298                  |
| Por (*) 1.65 (estudiante/ m <sup>2</sup> - según NTC)       | 16.691.7 m <sup>2</sup> |
| Dividido (/) por el máximo estimado de estudiantes por aula | 40                      |
| Aulas para cumplir índice de ocupación                      | <b>425</b>              |

Fuente: Estudio de Insuficiencia 2017-2018 Secretaría de Educación

- De lo anterior se concluye que, en las instituciones educativas, se tiene un hacinamiento del 9,29% (Este cálculo se obtiene de la relación entre cupos instalados que son 48.870 y proyección de cupos que son 56.225).
- Para que el Municipio de Bello cumpla con la prestación del servicio de manera oficial requeriría MINIMAMENTE de 9 instituciones educativas nuevas (con un promedio de 22 aulas), que puedan ofertar el servicio educativo que hoy se tiene como hacinamiento.
- La mayoría de instituciones Educativas no cuentan con todos los equipamientos y ambientes pedagógicos básicos, complementarios, requisitos especiales de accesibilidad, instalaciones técnicas, instalaciones eléctricas y de seguridad en el cálculo, diseño y construcción de estructuras, necesarios para implementar la jornada única.
- Aquellas instituciones en las cuales se implementará jornada única, el proceso de infraestructura educativa solicita no incrementar de ninguna manera la matrícula de los estudiantes de las siguientes instituciones:

El Municipio de Bello con el apoyo del Ministerio de Educación Nacional y el área Metropolitana realizará para el año 2018 en nueve instituciones educativas la intervención en infraestructura según uno de los componentes de Jornada Única

- Carlos Pérez Mejía
- Atanasio Girardot
- Liceo Antioqueño
- La Unión
- Alberto Lebrun
- Tomas Cadavid Restrepo
- Federico Sierra Arango
- Fernando Vélez
- La Navarra
- Antonio María Bedoya

## ESTRATEGIAS DE PERMANENCIA PARA LA VIGENCIA 2018

Dentro de las estrategias de permanencia educativa se encuentra la de transporte escolar, para el cual la Secretaria de Educación genera acuerdos con las diferentes empresas transportadoras del Municipio, priorizándose las Instituciones Educativas Rurales y los estudiantes que por razones de residencia tengan que desplazarse durante un largo trayecto.

Desde la Secretaria de Educación, a través de la dependencia de Cobertura Educativa, se lidera el proyecto Prevención Promoción e Intervención a niños, niñas y jóvenes en alto riesgo social y extra edad, que estas escolarizados, denominado “Encuentro de la Formación Integral para la Convivencia Escolar y Social” articulado al Plan de Desarrollo Municipal, a la Política Pública, al Plan Nacional Decenal de Educación en el componente 2.1 del 2006 Ley de Infancia y Adolescencia 1098 de 2006, Ley General de Educación 115 de 1994, Ley de la Juventud 375 de 1997, manuales de convivencia institucionales y proyectos educativos y la aplicación de la Ley 1620 de Convivencia Escolar de 2013.

Para el año 2019 se implementaran las siguientes estrategias de permanencia e inclusión en el sistema educativo:

### Modelo Educativo “Aceleración del Aprendizaje y Procesos Básicos.

- Establecer dialogo y solicitar cumplimiento de acuerdos, enviando carta direccionada desde la Secretario de Educación a la Fundación Dividendo por Colombia , para el apoyo Pedagógico, didáctico y de dotación a los modelos educativos Procesos Básico “ Brújula” y Aceleración del Aprendizaje , para el año 2019, así fortalecer mejor los currículos y propósitos del modelo, que beneficia a los menores en extra edad de la Básica Primaria del municipio Bello.
- Fortalecer los proceso de acompañamiento a los docentes de Aceleración y Procesos Básicos , con tres profesionales de apoyo, una para Procesos Básicos , y la otra para Aceleración del Aprendizaje, profesionales con las que se contaban hasta el 2016, según los requerimientos del manual operativo, quienes se encargarán de desarrollar actividades pedagógicas en la aplicabilidad de las metodologías que disminuyan las deserciones en los menores en extra edad.
- limplementar los Modelos Educativos Flexibles en las Instituciones Educativas oficiales, teniendo en cuenta la capacidad institucional, demanda educativa e

infraestructura que respondan a las necesidades de la población en situación de desplazamiento, extra edad, por fuera del sistema o con repitencia académica, entre otros fenómenos sociales, restituyendo el derecho al servicio público educativo, con las siguientes acciones:

- Apertura del proceso con la prescripción del usuario que solicita la convocatoria para la apertura de las aulas nuevas 2019, a la fecha se cuenta con la inscripción permanente en la oficina de Atención a la Población Vulnerable.
- Aplicación de pruebas de entrada a la población que demanda el modelo Educativo Flexible Básica Primaria y que estén previamente inscritos.
- Remisión de estudiantes y ubicación en las Instituciones Educativas que aplican los Modelos.
- Reunión inicial con los padres de familia.
- Instalación e ubicación de la población en las aulas de las Instituciones Educativas existentes, teniendo como soporte a los docentes en propiedad.
- Reuniones mensuales de retroalimentación profesional con equipo multiplicador y la coordinación del proceso.
- Fortalecimiento del enfoque socio-afectivo, “Proyecto de vida, habilidades para la vida, manejo y negociación de conflictos y otros proyectos”. Estrategia, talleres reflexivos para las aulas de los Modelos Educativos Extra Edad Básica Primaria.
- Fortalecimiento en las competencias lectoras con la promoción de lectura en las aulas.
- Visitas de acompañamiento Técnico pedagógicas a los docentes que aplican el modelo Metodologías Flexibles Básica Primaria.

### Proyecto de Vida - Estrategia Intervención Prevención y Promoción

- Afianzar los procesos de formación de la comunidad educativa mediante la generación de espacios de reflexión, sensibilización y análisis de factores que pongan en riesgo su proyecto de vida, posibilitando una sana convivencia Escolar:
- Proyecto Toma Institucional “Agentes Educativos Reflexivos y Críticos” que los empodera de su entorno Educativo.
- Orientación Escolar; Proporcionando en los niños, niñas y jóvenes en alto riesgo social una sana relación consigo mismo y su entorno, mediante un proceso de intervención integral que permita la construcción de un proyecto de vida óptimo.
- Disminuir en la dinámica institucional en situaciones de agresión y conflicto que inciden negativamente en el clima escolar, acoso escolar, acciones constituidas

de presuntos delitos establecidos por la ley penal colombiana, contra la libertad, la integridad, la formación sexual y la sana convivencia escolar, teniendo en cuenta la aplicabilidad de la ruta de atención establecida en la ley 1620 “Convivencia Escolar” de 2013.

- Asesoría inicial a la población solicitante, para la legalización del convenio de matrícula proyecto de vida.
- Reunión con estudiantes y padres de familia de sensibilización para la Legalización del convenio de matrícula Proyecto de Vida.
- Realización de talleres grupales con estudiantes y padres de familia a nivel Institucional, que hayan sido enviados a legalización de Proyecto de Vida, en Instituciones Educativas Oficiales que no cuentan con psicoorientador.
- Realizar Visitas Técnico Pedagógicas, a las Instituciones Educativas que cuenta con el psicoorientador, y requieren de asesorías, asistencias y mediaciones en situaciones de Convivencia Escolar.
- Como agencia de práctica asesorar, acompañar e intervenir en la ejecución de proyectos, de los Profesionales en Formación en la Instituciones Educativas Oficiales.
- Cierre anual de la aplicación de la estrategia Proyecto de Vida, con la ejecución de la caminata un K por la Vida, que significa Caminemos por la vida ante la restauración de los deberes de la convivencia Escolar y el fortalecimiento en valores, en la recuperación de la formación Integral.

Participan estudiantes de todas las Instituciones Educativas donde se ejecuta la estrategia Proyecto de Vida, como permanencia e inclusión.

Finalmente cabe anotar que gracias a la intervención profesional y oportuna que se ha brindado a los estudiantes en alto riesgo social, se ha generado transformaciones positivas en la convivencia escolar y social de las diferentes instituciones educativas del municipio de Bello, fortaleciendo la inclusión y permeancia escolar, garantía de la educación integral y cumplimiento de los deberes y derechos de los niños, niñas y jóvenes en el marco de la Constitución Nacional.

## Programa de Alimentación Escolar (PAE)

En esta estrategia de permanencia se atenderán para el año 2019, un total de 20.000 cupos, donde 1103 de ellos son para Jornada Única y lo demás para la atención de población vulnerable que requieren del programa en el cual se entregan complementos (Mañana) y (Tarde) y Almuerzos.

## TRANSPORTE ESCOLAR

Dentro de las estrategias de permanencia educativa se encuentra la de transporte escolar, para el cual la Secretaria de Educación genera acuerdos con las diferentes empresas transportadoras del Municipio y con algunos particulares subsidiando el transporte para algunos estudiantes, prefiriéndose las Instituciones Educativas Rurales y los estudiantes que por razones de residencia tengan que desplazarse durante un largo trayecto.

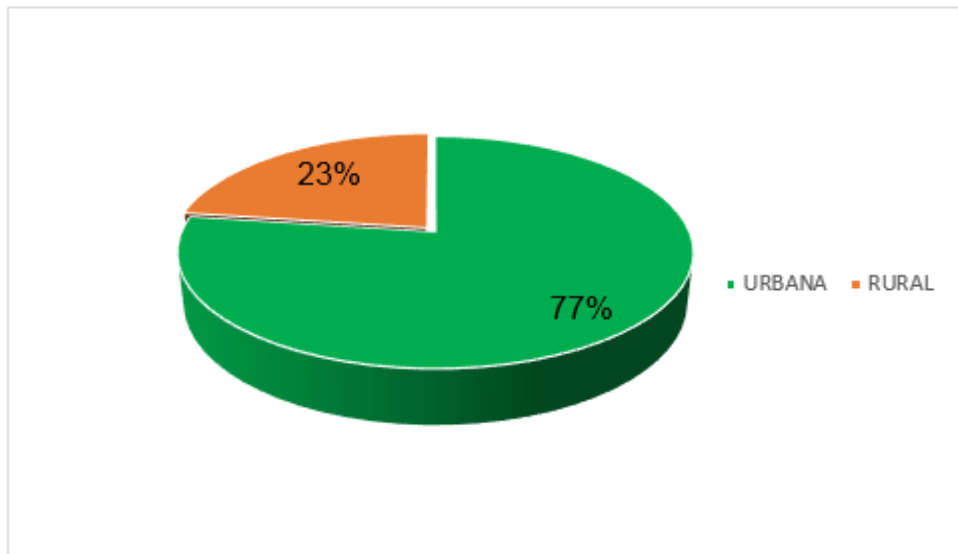
Transporte Escolar según calendario en sectores urbanos y rurales en las instituciones Educativas en convenio realizado con empresas de transporte como Hato Viejo y Bellanita de transportes; garantizando el acceso al sistema Educativo Escolar.

| INSTITUCION EDUCATIVA | ZONA   | Nº DE TIQUETES |
|-----------------------|--------|----------------|
| Fontidueño            | Urbana | 200            |
| *Fontidueño           | Urbana | 90             |
| *Tomasito             | Urbana | 120            |
| Fernando Vélez        | Urbana | 100            |
| Carlos Pérez          | Urbana | 100            |
| La Unión              | Rural  | 90             |
| San Feliz             | Rural  | 90             |

| ZONA   | ESTUDIANTES BENEFICIADOS |
|--------|--------------------------|
| URBANA | 610                      |
| RURAL  | 180                      |

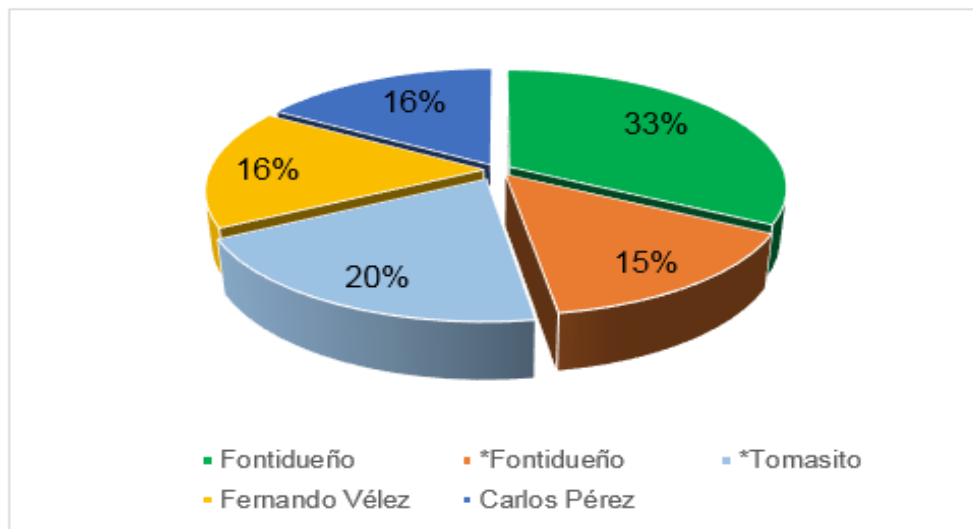
Fuente: Estudio de Insuficiencia Educativa 2017-2018 - Secretaría de Educación

Nota: Presenta la misma información del 2017.



Fuente: Estudio de Insuficiencia Educativa 2017-2018 - Secretaría de Educación

En total setecientos noventa (790) estudiantes se benefician del transporte escolar. Seiscientos diez (610), correspondiente al 77% en la zona urbana y ciento ochenta (180), correspondiente al 23 % en la zona rural.



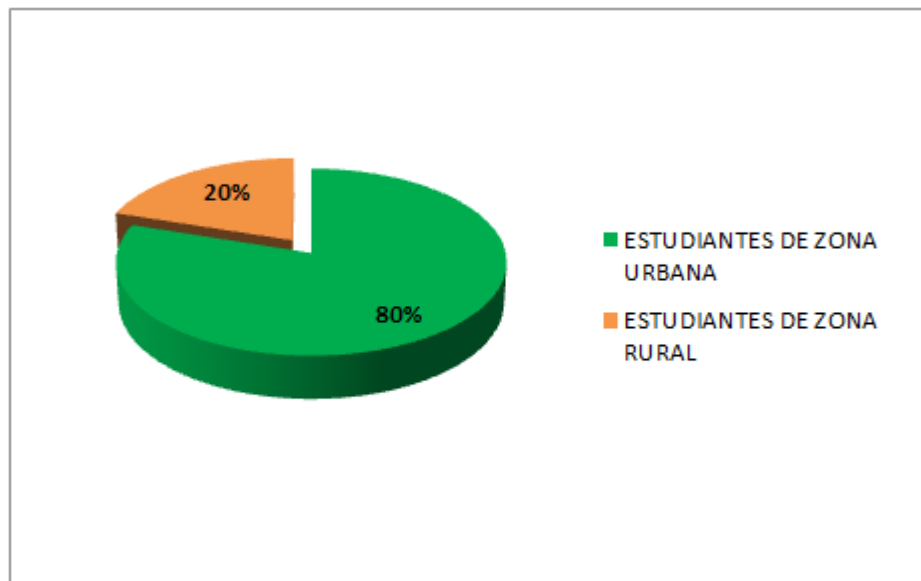
Fuente: Estudio de Insuficiencia Educativa 2017-2018 - Secretaría de Educación

## ALIMENTACIÓN ESCOLAR

Contribuir con el acceso y la permanencia escolar de los niños, niñas y adolescentes en edad escolar y registrados en la matrícula oficial, fomentando estilos de vida saludables y mejorando su capacidad de aprendizaje, a través del suministro de un complemento alimentario. Con corte al 30 Noviembre de 2018.

| ESTUDIANTES CON LA ESTRATEGIA PAE MATRICULADOS POR ZONA URBANA Y RURAL |               |
|--|---------------|
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA  | ZONA          |
| ESTUDIANTES DE ZONA URBANA   | 15.917        |
| ESTUDIANTES DE ZONA RURAL  | 3.974         |
| <b>TOTAL</b>   | <b>19.891</b> |

Fuente: Elaboración propia. Secretaría de Educación



Fuente: Elaboración propia, Secretaría de Educación

## CARACTERIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON ESTRATEGIA PAE



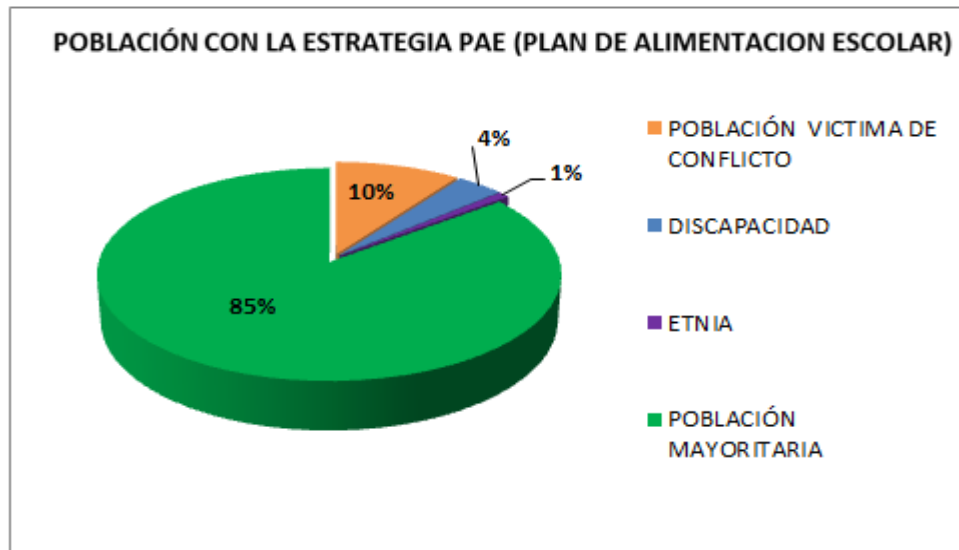
| <b>Población con la estrategia PAE (PLAN DE ALIMENTACION ESCOLAR)</b> |   | <b>20.000</b> |               |
|---|---|---------------|---------------|
| <b>POBLACIÓN VICTIMA DE CONFLICTO</b>                                 | En situación de desplazamiento (cod 1)  | 1.866         | <b>1.956</b>  |
|   | Desvinculados de grupos armados (cod 2) | 58            |               |
|   | Hijos de adultos desmovilizados (cod 3) | 16            |               |
|   | Otros                                   | 16            |               |
| <b>DISCAPACIDAD</b>   | Sordera Profunda (cod 1)                | 0             | <b>749</b>    |
|   | Hipoacusia o Baja audición (cod 2)      | 0             |               |
|   | Baja visión diagnosticada (cod 3)       | 12            |               |
|   | Ceguera (cod 4)                         | 2             |               |
|   | Síndrome de Down (cod 9)                | 19            |               |
|   | Múltiple (cod 10)                       | 273           |               |
|   | Otra                                    | 443           |               |
| <b>ETNIA</b>  | Indigna (cod 1 al 90)                   | 101           | <b>175</b>    |
|   | Negritudes (cod 200)                    | 74            |               |
| <b>POBLACIÓN MAYORITARIA</b>  | <b>Población Mayoritaria</b>            |               | <b>17.011</b> |

Fuente: Elaboración propia, Secretaría de Educación



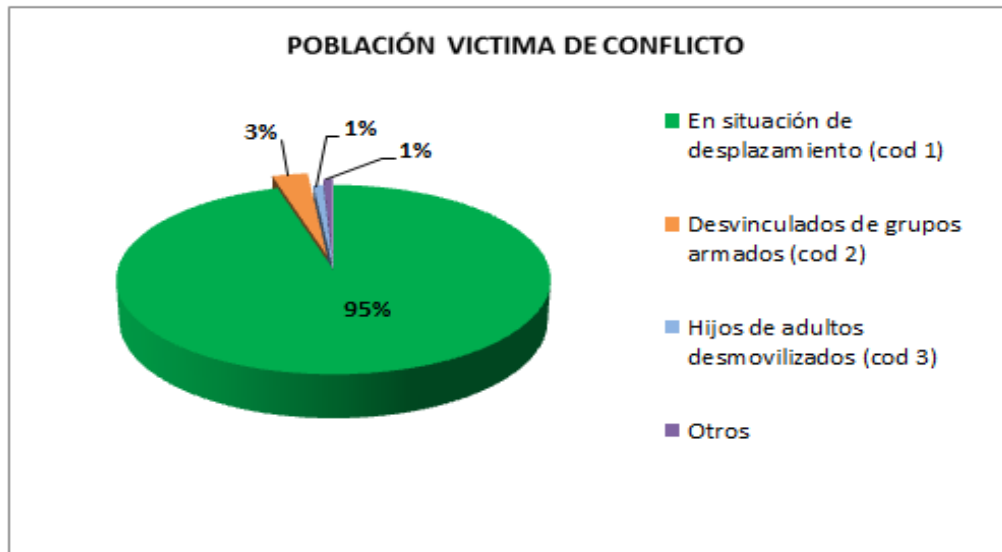
|   |               |
|---|---------------|
| <b>Población con la estrategia PAE (PLAN DE ALIMENTACION ESCOLAR)</b> | <b>20.000</b> |
| <b>POBLACIÓN VICTIMA DE CONFLICTO</b>                                 | 1.956         |
| <b>DISCAPACIDAD</b>   | 749           |
| <b>ETNIA</b>  | 175           |
| <b>POBLACIÓN MAYORITARIA</b>  | 17.011        |
| <b>TOTAL</b>  | <b>19.891</b> |

Fuente: Elaboración propia, Secretaría de Educación



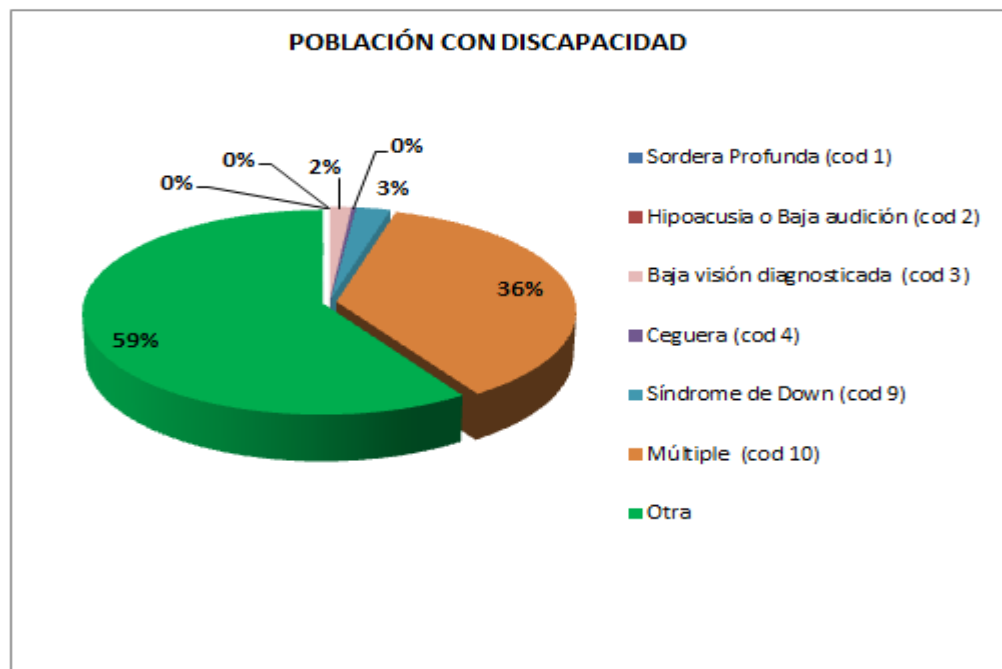
Fuente: Elaboración propia, Secretaría de Educación

Del total de la población con estrategia PAE, un 10% (1956) son víctimas del conflicto, un 4% (749) tienen algún tipo de discapacidad y un 1% (175) pertenecen a otras etnias



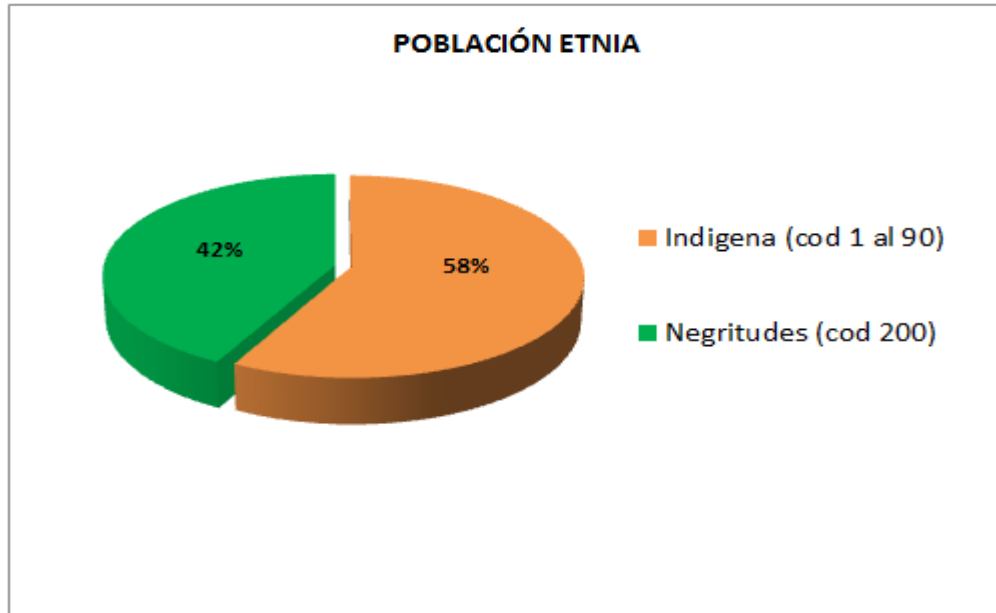
Fuente: Elaboración propia, Secretaría de Educación

La población víctima de conflicto en su gran mayoría pertenece a personas en situación de desplazamiento (95%), con menos de un 3% se encuentran los desvinculados de grupos armados y un (1%) los hijos de adultos desmovilizados y otros.



Fuente: Elaboración propia, Secretaría de Educación

De los diferentes tipos de discapacidades se puede observar que los porcentaje más altos corresponden a otras discapacidades múltiples y otras no identificadas.



Fuente: Elaboración propia, Secretaría de Educación

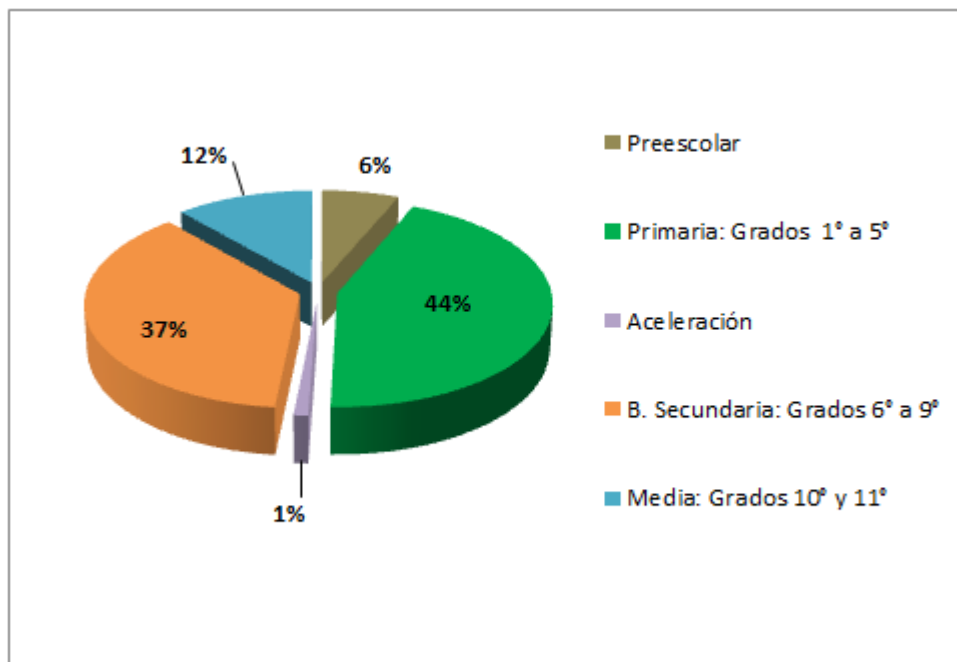
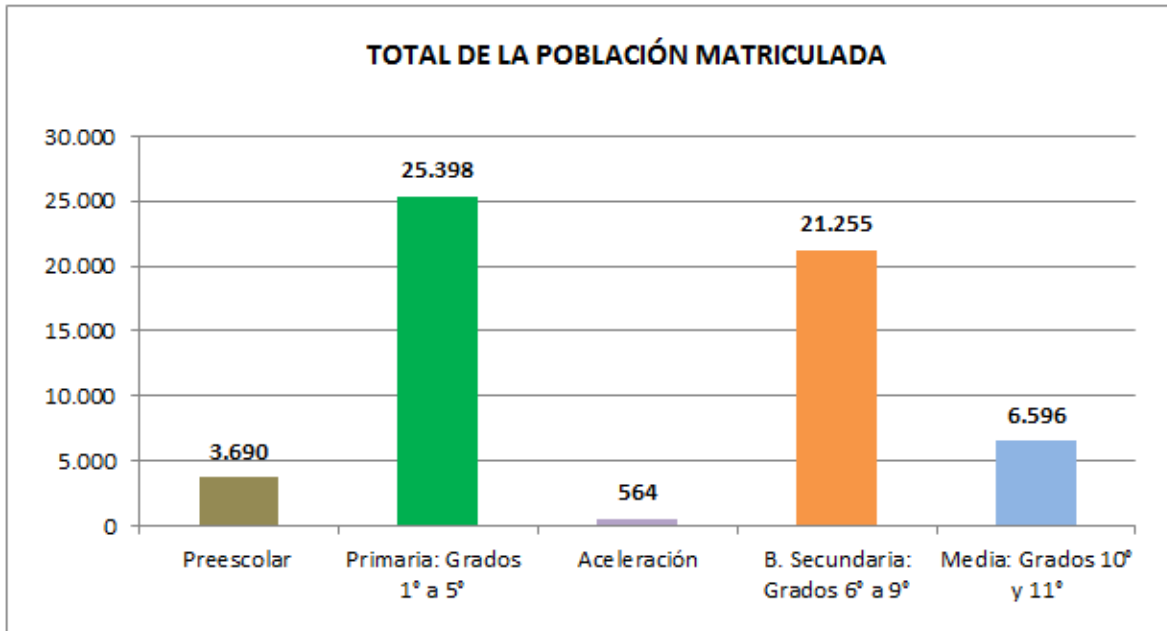
Los estudiantes matriculados con estrategia PAE caracterizados en otras etnias pertenecen a los indígenas un 58% (101), negritudes un 42% (74)

POBLACIÓN DE COMEDOR ESCOLAR MATRICULADA CON LA ESTRATEGIA PAE EN EL SIMAT

| GRADO                         | Población Matriculada |               |               | Estudiantes con estrategia PAE en el SIMAT |               |              | % estudiantes con la estrategia PAE |
|-------------------------------|-----------------------|---------------|---------------|--|---------------|--------------|-------------------------------------|
|                               | CANTIDAD              | Sexo          |               | CANTIDAD                                   | Sexo          |              |                                     |
|                               |                       | M             | F             |  | M             | F            |                                     |
| Preescolar                    | 3.690                 | 1.929         | 1.761         | 2.411                                      | 1.347         | 1.064        | 65.3%                               |
| Primaria: Grados 1° a 5°      | 25.398                | 13.609        | 11.789        | 13.567                                     | 8.099         | 5.468        | 52.7%                               |
| Aceleración                   | 564                   | 356           | 208           | 348  | 159           | 189          | 61.7%                               |
| <b>TOTAL PRIMARIA</b>         | <b>29.952</b>         | <b>15.894</b> | <b>14.058</b> | <b>16.326</b>                              | <b>9.605</b>  | <b>6724</b>  | <b>54.5%</b>                        |
| B. Secundaria: Grados 6° a 9° | 21.255                | 10.875        | 10.380        | 2.560                                      | 413           | 2.147        | 12%                                 |
| Media: Grados 10° y 11°       | 6.596                 | 3.079         | 3517          | 1.005                                      | 338           | 667          | 15.2%                               |
| <b>TOTAL SECUNDARIA</b>       | <b>27.851</b>         | <b>13.954</b> | <b>13897</b>  | <b>3.565</b>                               | <b>751</b>    | <b>2.814</b> | <b>12.8%</b>                        |
| <b>TOTAL</b>                  | <b>57.803</b>         | <b>51.197</b> | <b>6.605</b>  | <b>19.891</b>                              | <b>10.356</b> | <b>9.535</b> | <b>34.4%</b>                        |

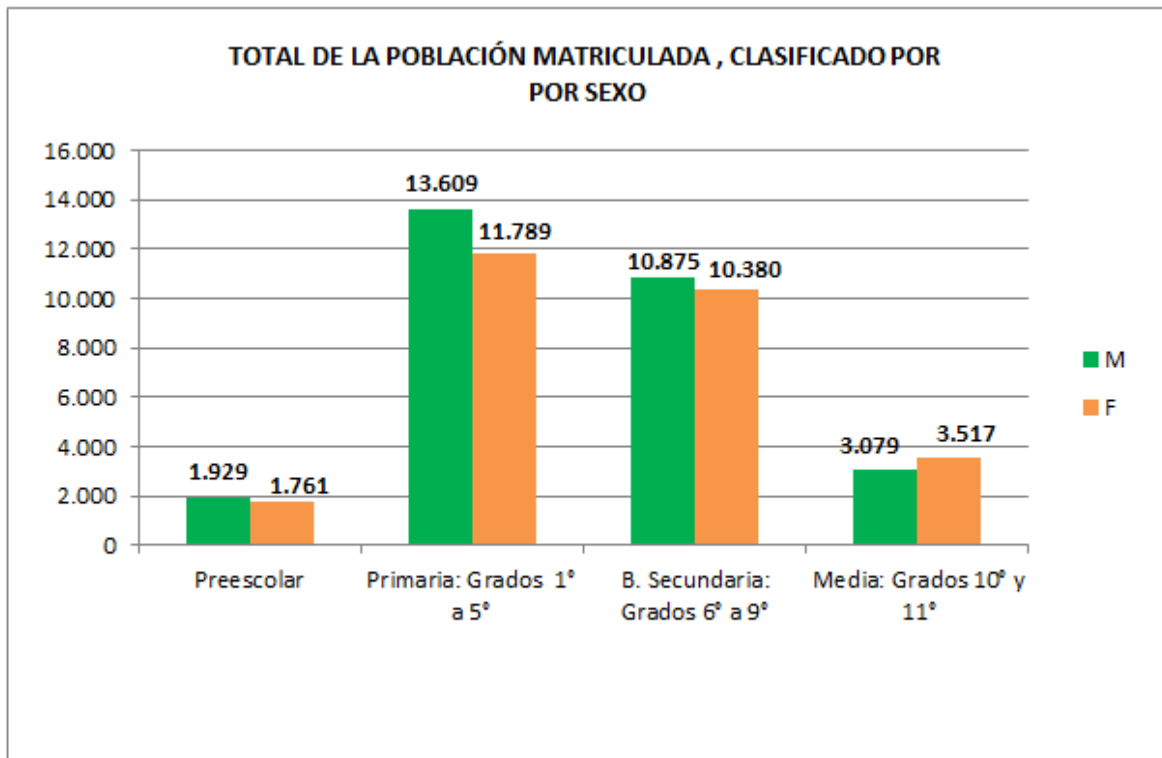
Fuente: Elaboración propia, Secretaria de Educación



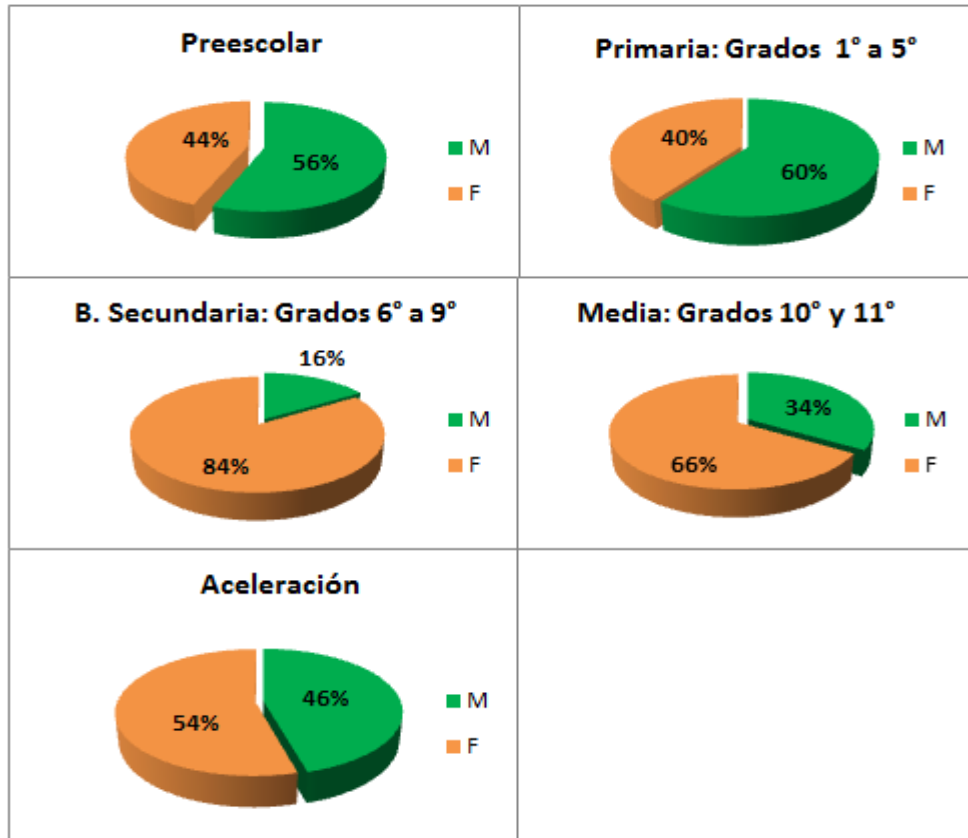


Fuente: Elaboración propia a partir de la base de datos del SIMAT

Del total de la población estudiantil matriculada en las instituciones oficiales (57,803) el 34.4 % correspondiente a 19.891 estudiantes tienen estrategia PAE.

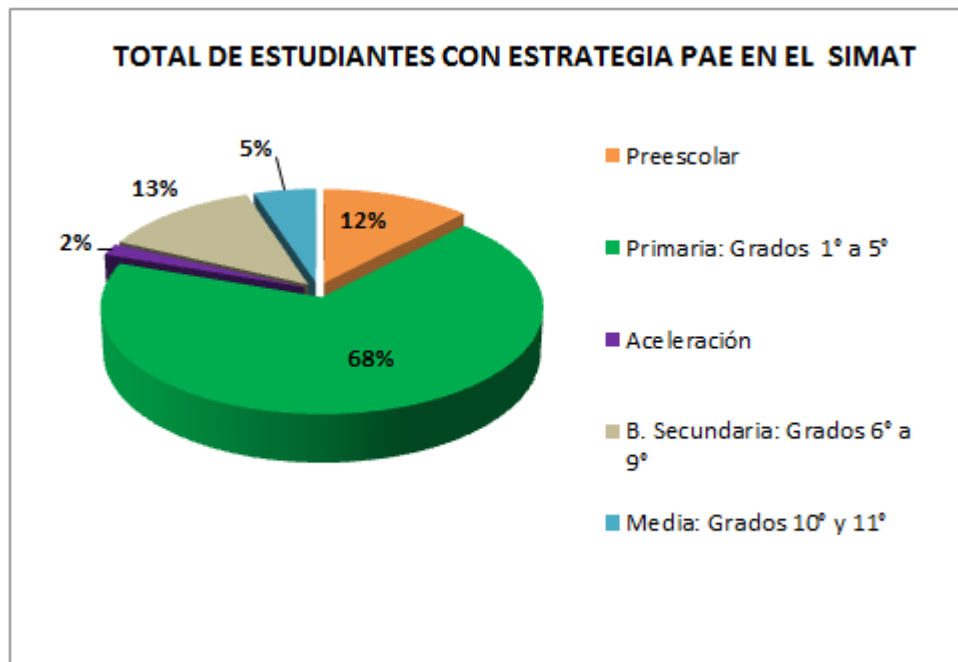
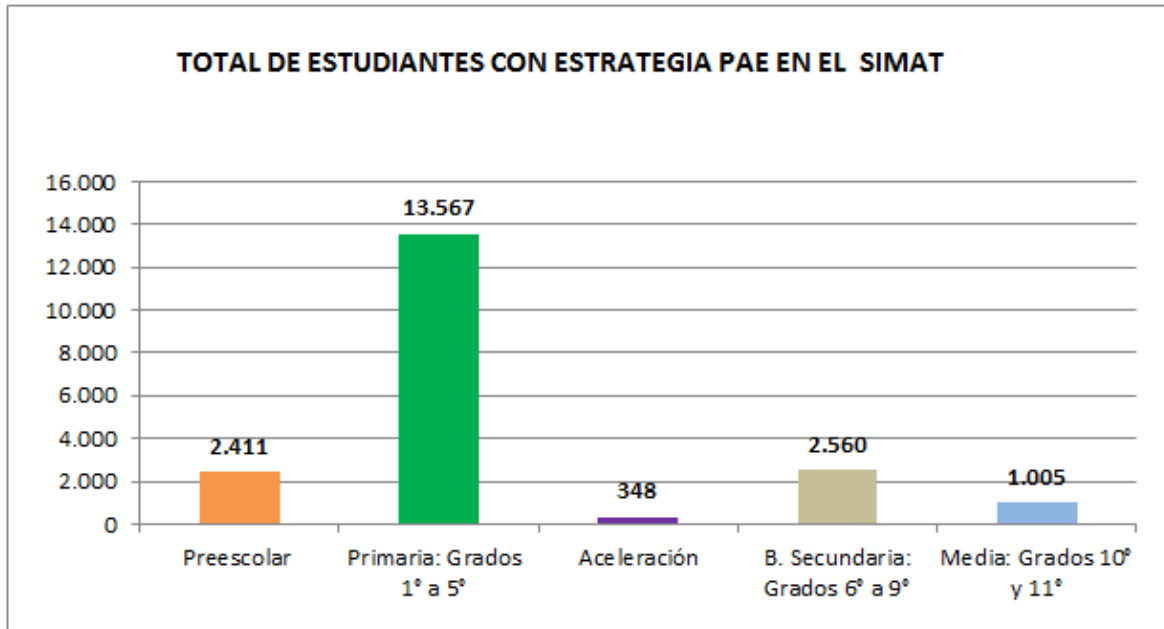


Fuente: Elaboración propia a partir de la base de datos del SIMAT



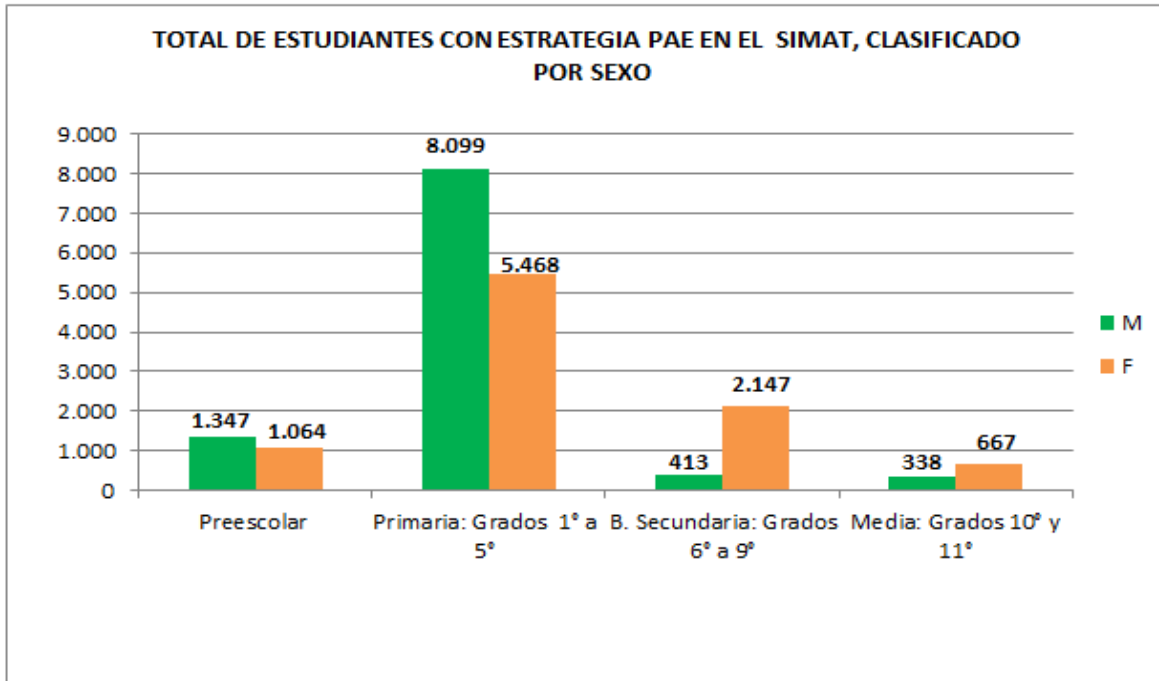
Fuente: Elaboración propia a partir de la base de datos del SIMAT

Del total de la población matriculada con la estrategia PAE, la mayor probalción se encuentra en primaria (13,609 Hombres y 11.789 Mujeres), en el cual ademas predomina el sexo masculino con un porcentaje de 54% frente al 46 % del sexo femenino.

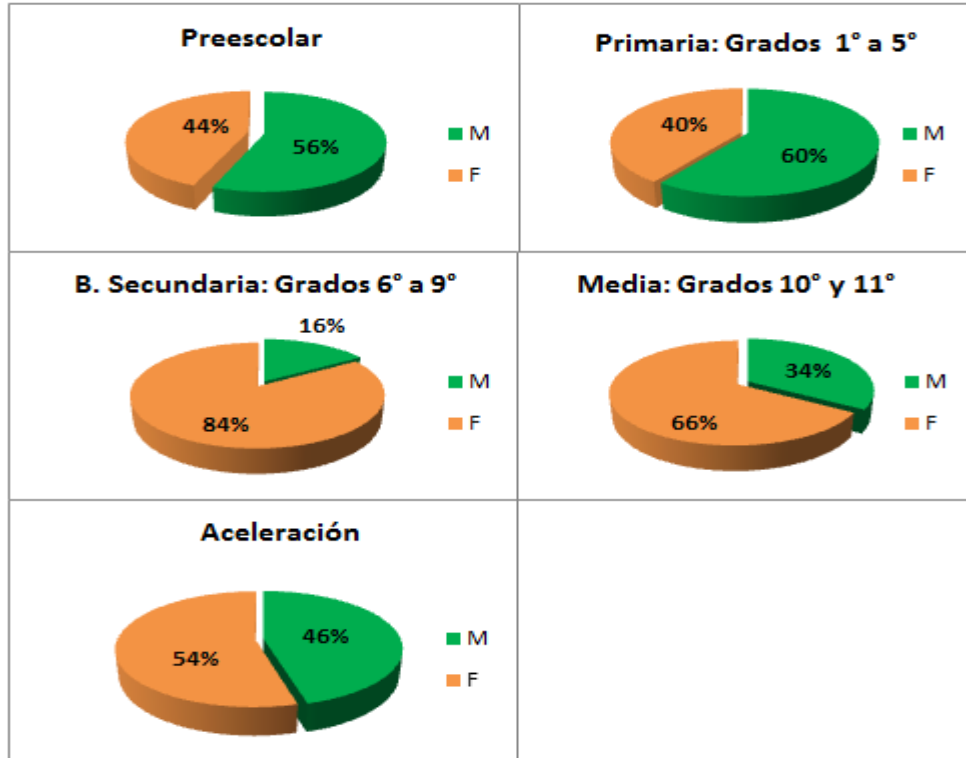


Fuente: Elaboración propia a partir de la base de datos del SIMAT





Fuente: Elaboración propia, Secretaria de Educación



Fuente: Elaboración propia a partir de la base de datos del SIMAT

Del total de la población matriculada con la estrategia PAE en el SIMAT, clasificado por sexo, la mayor probalcción se encuentra en primaria, en el cual ademas predomina el sexo masculino con un porcentaje de 60% frente al 40 % del sexo femenino.

## METODOLOGÍAS FLEXIBLES<sup>2</sup>

Los modelos educativos flexibles son estrategias de cobertura, calidad, pertinencia y equidad del servicio público educativo, así como de permanencia de la población estudiantil en el servicio educativo, los cuales asumen los procesos de enseñanza y aprendizaje dentro de la educación formal con alternativas escolarizadas y semi escolarizadas, que se ajustan a las necesidades de los estudiantes en términos de tiempo, ubicación geográfica y condiciones de vulnerabilidad.

El propósito fundamental de los modelos educativos flexibles, es el de restituir el derecho fundamental de la educación a la población estudiantil que por diferentes causas se encuentra por fuera del sistema educativo.

**Inclusión:** Dicha línea, está trabajando en las zonas urbanas y urbana-marginales y veredas de la municipalidad, estudiantes que por su condición especial, no habían podido acceder a la educación formal tradicional.

**Extra edad:** Se realiza la implementación de una metodología ajustada a la realidad de los estudiantes, allí se vienen aplicando, diferentes diagnósticos de focalización e identificación de la población; ya que, por su singularidad, muchos de ellos, tienen características como drogadicción, conflicto familiar, doble repitencia y ausencia escolar, se viene actuando en intervenciones psicológicas, de manera individual y colectiva desde lo pedagógico hasta lo afectivo, viéndose inmersos allí también, la planta docente del sector oficial que hace parte de esta.

Estos estudiantes que se atienden bajo el proyecto (MEFES), tienen condición de desplazamiento intra y extra urbanos, jóvenes en extra edad, madres y padres cabeza de familia, doble Repitencia y ausentismo.

<sup>2</sup> Estudio de Insuficiencia Educativa 2016-2017- Secretaría de Educación

## MACROPROCESO D

### GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA.

El proceso de Calidad Educativa, garantiza la inclusión de los estándares básicos en competencias de los establecimientos educativos públicos y privados, con el propósito de fortalecer la ruta hacia la excelencia educativa, velando por el mejoramiento continuo en pruebas externas de los estudiantes, evaluación docente, autoevaluación Institucional, apoyo a la gestión de los proyectos educativos institucionales, seguimiento a la formación docente, orientando las estrategias pedagógicas para implementar proyectos transversales, promoción de la articulación de los niveles educativos y seguimiento a las experiencias significativas.



#### Esquema de certificación 6

Otorga el certificado de conformidad de proceso (Esquema de certificación 6 según ISO/IEC 17067) a:  
It grants the certificate of conformity of process (Certification Scheme 6 according ISO/IEC 17067) to:

### MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL MUNICIPIO DE BELLO

Carrera 50 No. 52 - 63 piso 4 Edificio del Concejo, Bello, Antioquia, Colombia

El derecho del uso del certificado de conformidad se otorga con el referencial:  
The right to use the certificate of conformity is granted with the Audit Criteria:

#### M-DS-EB-CE-00-01 (2013)

Especificaciones técnicas del proceso de gestión de calidad en el sector educativo  
Technical Specifications for quality management Process in Educational Sector

Este certificado es aplicable a las siguientes actividades:  
This certificate is applicable to the following activities:

#### Proceso Nacional de Gestión de la Calidad del servicio educativo Process in Quality Management Educational Service

Este certificado está sujeto a que la institución y el servicio cumplan permanentemente con los requisitos establecidos en el referencial de certificación y en el documento "ES-R-PD-06 Reglamento de la certificación ICONTEC de servicios y procesos", lo cual será verificado por ICONTEC.

This Certificate is subject to the company's and service's permanent fulfillment of the requirements set forth in the technical document and the "ES-R-PD-06 Reglamento de la certificación ICONTEC de servicios y procesos" document, which will be verified by ICONTEC.

#### Certificado CP - CER592362

Certificate

Fecha de Aprobación: 2018-03-02

Approval Date:

Fecha de Renovación:

Renewal Date:

Fecha Última Modificación: 2018-07-03

Last Modification Date:

Fecha de Vencimiento: 2021-03-01

Expiration Date:



Roberto Enrique Montoya Villa  
Director Ejecutivo  
CEO

ICONTEC es un organismo de Certificación acreditado por:  
ICONTEC is a certification body accredited by:



ISO/IEC 17065:2012  
09-CPR-002

ES-490 de P-002 Versión 02  
ISS: 01/17/2016. Se aprobó en ICONTEC y debe ser devuelta cuando sea necesario.

ICONTEC (INTERNACIONAL) Carrera 57 No. 52 - 53, Bogotá D.C., Colombia

## GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACIÓN PRE-ESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA

| PROYECTO   | OBJETIVO PROYECTO   | META CUATRIENIO  | VIGENCIA 2016    | VIGENCIA 2017    | VIGENCIA 2018    |
|--|---|--|------------------|------------------|------------------|
| Impulsar los ejes transversales en la educación preescolar, básica y media. (1.1.4.4)  | Incrementar la inversión en los ejes transversales en la educación preescolar, básica y media   | Ejecución Presupuestal   | \$ 1.835.000.000 | \$ 1.076.000.000 | \$ 1.376.000.000 |
|  |   | 9 Ejes transversales en ejecución en la totalidad de las instituciones educativas oficiales                                      | 9                | 9                | 9                |
| Acompañamiento en los procesos de mejoramiento de ambientes escolares, Proyecto Educativo Institucional (PEI), competencias lectoras y comunicativas (convivencia escolar). (11.1.5.5) | Fomentar el acompañamiento en los procesos de mejoramiento de ambientes escolares, PEI, competencias lectoras y comunicativas (Convivencia Escolar) | Ejecución Presupuestal   | \$ 21.343.749    | \$ 200.000.000   | \$ 90.500.000    |
|  |   | 100% de las instituciones educativas oficiales acompañadas en los procesos de mejoramiento de ambientes escolares y convivencia. | 53%              | 47%              | 0%               |
|  |   | 100% de instituciones educativas oficiales con asistencia técnicas al Proyecto Educativo Institucional (PEI).                    | 53%              | 47%              | 52,63%           |
|  |   | 100% de instituciones educativas oficiales de primaria, secundaria y media con estrategias de lectura y escritura implementadas. | 26%              | 74%              | 39%              |

Fuente: Elaboración propia a partir del Informe de ejecución presupuestal

| PROYECTO  | OBJETIVO PROYECTO  | META CUATRIENIO  | VIGENCIA 2016  | VIGENCIA 2017  | VIGENCIA 2018  |
|---|--|--|----------------|----------------|----------------|
| Educación básica primaria con calidad. (1.1.7.7)          | Fortalecer la Educación básica primaria con calidad  | Ejecución Presupuestal   | \$ 0           | \$ 0           | \$ 0           |
|   |  | 100% de las instituciones educativas oficiales apoyadas en las competencias básicas (Pruebas SABER 3° y 5°).   | 100%           | 100%           | 0%             |
| Educación Inicial con Calidad (1.1.8.8)                   | Fortalecer la Educación Inicial con calidad  | Ejecución Presupuestal   | \$ 306.796.320 | \$ 4.098.724   | \$ 0           |
|   |  | 1205 agentes cualificados y / o capacitados en competencias de educación inicial                               | 480            | 373            | 0%             |
| Excelencia docente para la calidad educativa. (1.2.1.9)   | Implementación de procesos formativos por parte de los docentes y directivos docentes, para mejorar la calidad de la educación preescolar, básica y media.   | Ejecución Presupuestal   | \$ 0           | \$ 0           | \$ 0           |
|   |  | 15% de los docentes y directivos docentes beneficiados con apoyo para posgrados.                               | 0%             | 3,29%          | 0%             |
| Fortalecimiento de la Educación Media Técnica. (1.4.2.14) | Incrementar el número de Establecimientos Educativos oficiales articuladas con programas académicos pertinentes que contribuyan al incremento de la productividad y la competitividad de la región y el país | Ejecución Presupuestal   | \$ 175.225.680 | \$ 160.000.000 | \$ 160.000.000 |
|   |  | 74% de las instituciones educativas oficiales en procesos de articulación con la educación técnica y superior. | 76%            | 74%            | 74%            |

| PROYECTO                                    | OBJETIVO PROYECTO   | META CUATRIENIO  | VIGENCIA 2016 | VIGENCIA 2017  | VIGENCIA 2018  |
|---|---|--|---------------|----------------|----------------|
| Bello Bilingüe.<br>(1.5.1.15)               | Incrementar el nivel de los estudiantes del sector oficial evaluados con nivel B1 o superior de inglés del Marco Común Europeo  | Ejecución Presupuestal   | \$ -          | \$ 599.568.060 | \$ 150.000.000 |
|   |   | 30 % de docentes del sector oficial de la competencia en inglés, capacitados para alcanzar el nivel B2 o Superior de inglés del Marco Común Europeo. | 8,46%         | 16,2%          | 69,23%         |
|   |   | 10 aulas de bilingüismo adecuadas.   | 3             | 2              | 0              |
| Mentes creadoras y creativas.<br>(1.5.2.16) | Contribuir, mediante alternativas flexibles y pertinentes, a la formación científica y tecnológica que fortalezcan el desarrollo de conocimientos, destrezas, utilización de TIC y habilidades relacionadas con las necesidades del mundo laboral | Ejecución Presupuestal   | \$ 3.000.000  | \$ 40.000.000  | \$ 40.000.000  |
|   |   | 4 ferias de la ciencia, investigación y competitividad realizadas.   | 1             | 1              | 1              |
|   |   | 4 proyectos gestionados para el apoyo de iniciativas de investigaciones de las Instituciones Educativas Oficiales                                    | 1             | 1              | 1              |

| PROYECTO   | OBJETIVO PROYECTO  | META CUATRIENIO  | VIGENCIA 2016    | VIGENCIA 2017    | VIGENCIA 2018    |
|--|--|--|------------------|------------------|------------------|
| Utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en las instituciones educativas oficiales. (1.5.4.17) | Capacitar al personal docente, directivos docentes y personal administrativo en las TIC y la adecuación de las redes en las Instituciones educativas oficiales | Ejecución Presupuestal   | \$ 1.004.184.772 | \$ 2.126.745.748 | \$ 1.358.248.353 |
|  |  | 10.000 dispositivos electrónicos gestionados.  | 810              | 343              | 965              |
|  |  | 38 instituciones educativas oficiales con conectividad.  | 37               | 38               | 38               |
|  |  | 90% de instituciones educativas oficiales utilizando Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en los procesos de enseñanza y aprendizaje. | 100%             | 100%             | 100%             |
| Gestión al PAM (Plan de Apoyo al Mejoramiento de la Calidad) en articulación con Inspección y Vigilancia. (1.1.3.3)            | Fortalecer el Plan de apoyo al mejoramiento de la calidad en articulación con la Inspección y vigilancia   | Ejecución Presupuestal   | \$ 464.022.446   | \$ 526.462.015   | \$ 1.244.876.645 |
|  |  | 4 foros educativos realizados.   | 1                | 1                | 1                |
|  |  | 4 Experiencias significativas apoyadas.  | 4                | 1                | 1                |
|  |  | 100% de las competencias básicas fortalecidas (Pruebas SABER)  | 100%             | 100%             | 100%             |

Fuente: Elaboración propia a partir del Informe de ejecución presupuestal



## PRUEBAS SABER 11 AÑO 2018

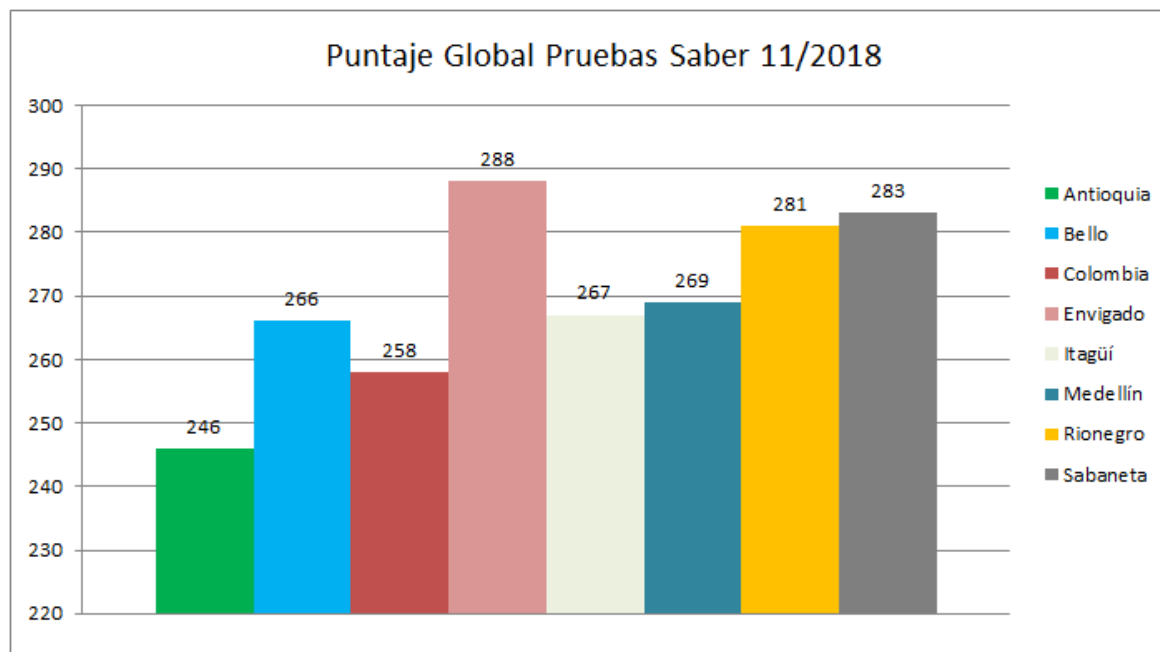
### PUNTAJES PROMEDIO DE BELLO Y OTRAS ENTIDADES CERTIFICADAS

| Nivel de Agregación | Puntaje Global | Promedio Lectura Crítica | Promedio Matemáticas | Promedio Sociales | Promedio ciencias Naturales | Promedio Ingles |
|---------------------|----------------|--------------------------|----------------------|-------------------|-----------------------------|-----------------|
| Colombia            | 258            | 54                       | 52                   | 49                | 51                          | 52              |
| Antioquia           | 246            | 52                       | 49                   | 47                | 48                          | 48              |
| Bello               | 266            | 56                       | 53                   | 52                | 52                          | 54              |
| Envigado            | 288            | 59                       | 58                   | 56                | 56                          | 62              |
| Itagüí              | 267            | 56                       | 52                   | 52                | 52                          | 56              |
| Medellín            | 269            | 57                       | 53                   | 52                | 52                          | 55              |
| Rionegro            | 281            | 58                       | 57                   | 54                | 55                          | 59              |
| Sabaneta            | 283            | 59                       | 56                   | 55                | 55                          | 59              |

Fuente: ICFES. Resultados incluyen sólo grado 11 (sin grado 28 -ciclo de adultas)  
Puntaje Global: Escala de 0 a 500 puntos. Promedio: Escala de 0 a 100 puntos.

En las pruebas saber 11/2018, tanto el puntaje global como los promedios de la ET Bello son superiores a los de Antioquia v Colombia.

El puntaje global y los promedios de Bello son similares a los de Itagüí y Medellín.  
El puntaje global y los promedios de las pruebas saber 11/2018 de Bello están por debajo de los municipios de Envigado, Rionegro y Sabaneta.



Fuente: ICFES. Resultados incluyen sólo grado 11 (sin grado 28 -ciclo de adultas)

### VARIACIÓN PUNTAJES GLOBALES AÑO 2018/2017

| Areas                       | Bello Año 2017 | Bello Año 2018 | Variación Año 2017/2018 |
|-----------------------------|----------------|----------------|-------------------------|
| Puntaje Global              | 268            | 266            | -2                      |
| Promedio Lectura Crítica    | 56             | 56             | 0                       |
| Promedio Matemáticas        | 53             | 53             | 0                       |
| Promedio Sociales           | 53             | 52             | -1                      |
| Promedio Ciencias Naturales | 53             | 52             | -1                      |
| Promedio inglés             | 52             | 54             | 2                       |

Fuente: ICFES. Resultados incluyen sólo grado 11 (sin grado 26 -ciclo de adultos) Puntaje Global: Escala de 0 a 500 puntos. Promedio: Escala de 0 a 100 puntos.

En general, los resultados de las pruebas saber 11/2018 de los colegios de Bello son inferiores a los resultados alcanzados en el año 2017 (El puntaje global pasó de 268 en el año 2017 a 266 en el año 2018)

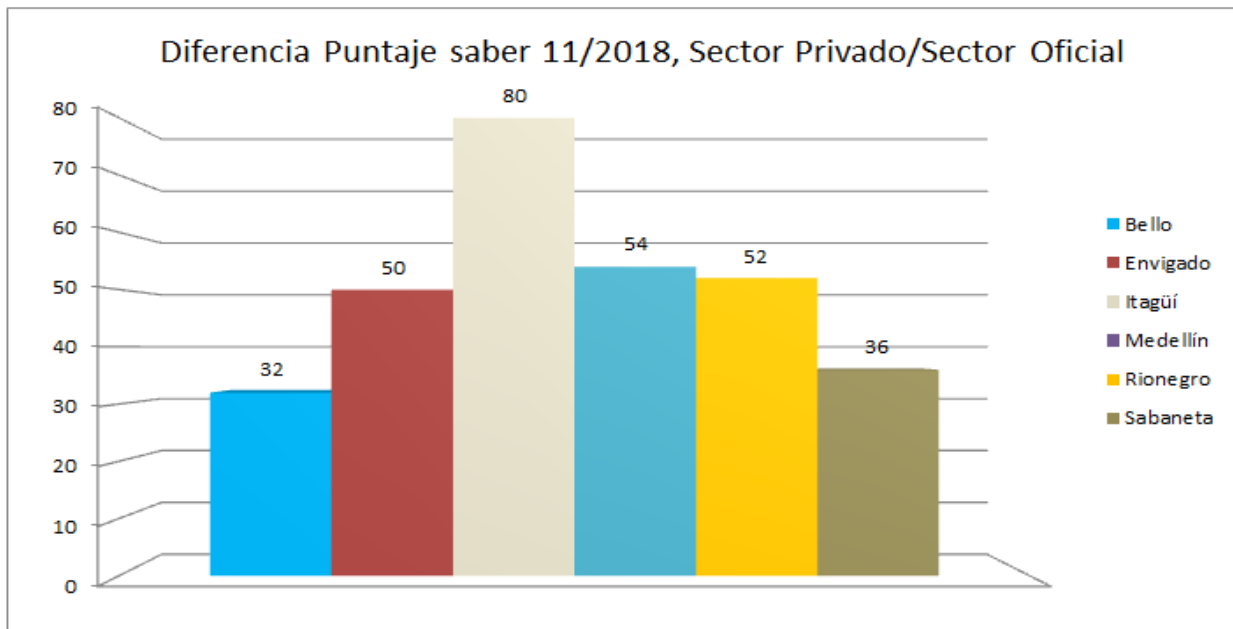
Por áreas, sólo inglés presenta una variación positiva de 2 puntos en los promedios del año 2018, en comparación con los resultados del año 2017. Se presenta variación negativa en las áreas de sociales y ciencias naturales.

### PUNTAJES GLOBALES POR SECTORES (OFICIAL/PRIVADO)

| Nivel de Agregación | Puntaje Global / Sector Oficial | Puntaje Global / Sector Privado | Diferencia Sector Privado / Sector Oficial |
|---------------------|---------------------------------|---------------------------------|--|
| Bello               | 250                             | 282                             | 32   |
| Envigado            | 263                             | 313                             | 50   |
| Itagüí              | 227                             | 307                             | 80   |
| Medellín            | 242                             | 296                             | 54   |
| Rionegro            | 255                             | 307                             | 52   |
| Sabaneta            | 265                             | 301                             | 36   |

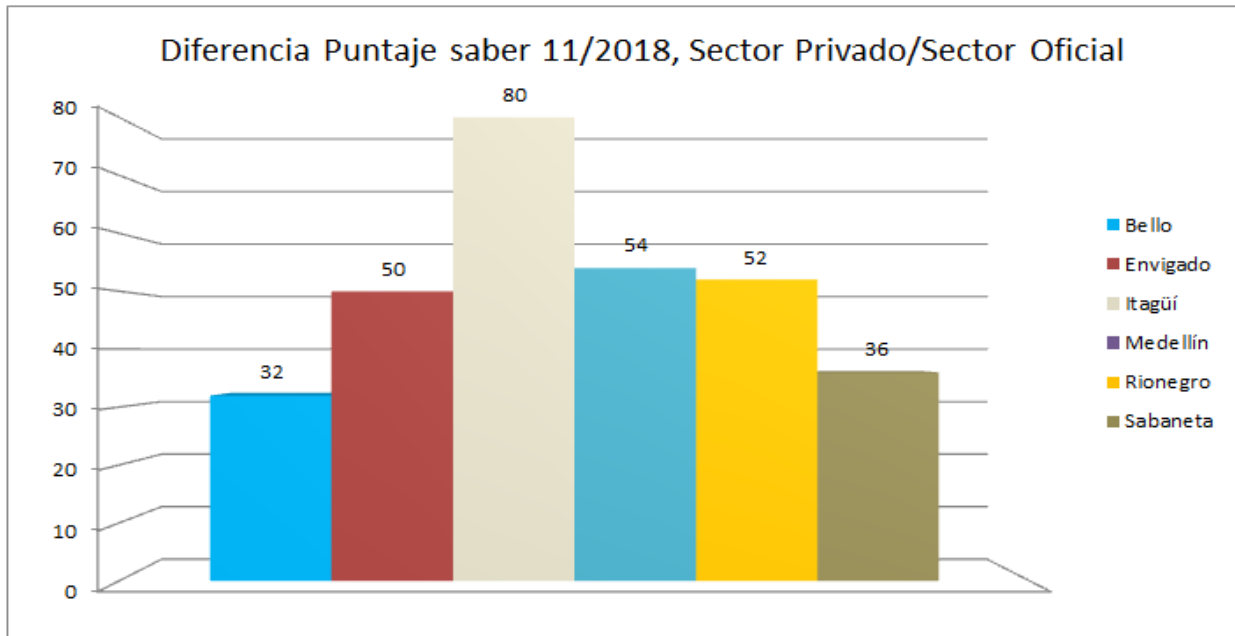
Fuente: ICFCES. Resultados incluyen sólo grado 11 (sin grado 26 -ciclo de adultos)  
Puntaje Global: Escala de 0 a.500 puntos. Promedio: Escala de 0 a 100 puntos.

De acuerdo con la tabla anterior, Bello presenta la brecha menor entre los puntajes globales de las pruebas saber 11/2018 de colegios privados frente a los puntajes de colegios oficiales (32 puntos de diferencia). Itagüí presenta la mayor diferencia entre los puntajes de colegios privados frente a los puntajes de sus colegios oficiales (80 puntos de diferencia).



Fuente: ICFCES. Resultados incluyen sólo grado 11 (sin grado 28 -ciclo de adultas)

De acuerdo con la tabla anterior, Bello presenta la brecha menor entre los puntajes globales de las pruebas saber 11/2018 de colegios privados frente a los puntajes de colegios oficiales (32 puntos de diferencia). Itagüí presenta la mayor diferencia entre los puntajes de colegios privados frente a los puntajes de sus colegios oficiales (80 puntos de diferencia).



Fuente: ICFES. Resultados incluyen sólo grado 11 (sin grado 28 -ciclo de adultas)

**PUNTAJES GLOBALES SABER 11/2018 ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE BELLO**

| <b>ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO</b>                     | <b>PUNTAJE GLOBAL</b> |
|--|-----------------------|
| BELLO  | 266                   |
| COL PARROQUIAL SAN FRANCISCO DE ASIS                 | 340                   |
| COL BETHLEMITAS                                      | 330                   |
| <b>COL SAN BUENAVENTURA</b>                          | <b>312</b>            |
| <b>IE NUEVA GENERACION</b>                           | <b>305</b>            |
| COLEGIO CAMPESTRE MONTAIGNE                          | 302                   |
| <b>COL NAZARET</b>                                   | <b>298</b>            |
| IE SUAREZ DE LA PRESENTACIÓN                         | 298                   |
| <b>IE EL ROSARIO DE BELLO</b>                        | <b>286</b>            |
| <b>IE ANDRES BELLO</b>                               | <b>286</b>            |
| <b>COL PARROQUIAL NUESTRA SEÑORA DE CHIQUINQUIRA</b> | <b>284</b>            |
| <b>IE LICEO ANTIOQUEÑO</b>                           | <b>284</b>            |
| COL CARMELITANO                                      | 282                   |
| COL MANO AMIGA                                       | 281                   |
| <b>IE SANTA CATALINA</b>                             | <b>281</b>            |
| COL ANA MARIA JANER                                  | 280                   |
| COL SANTO DOMINGO DE GUZMAN                          | 280                   |
| LE. PAULINA (C.E. PAULINA)                           | 280                   |
| <b>IE SAGRADO CORAZON</b>                            | <b>278</b>            |
| <b>IE CONCEJO DE BELLO</b>                           | <b>277</b>            |
| ISNT PARROQUIAL JESUS DE LA BUENA ESPERANZA          | 276                   |
| <b>IE LA NAVARRA</b>                                 | <b>273</b>            |
| COL PARROQUIAL JUAN PABLO II                         | 271                   |
| <b>IE JOSEFA CAMPOS</b>                              | <b>270</b>            |
| <b>IE VILLA DEL SOL</b>                              | <b>269</b>            |
| <b>IE LA UNION</b>                                   | <b>268</b>            |
| <b>IE FEDERICO SIERRA ARANGO</b>                     | <b>267</b>            |
| <b>IE DIVINA EUCHARISTIA</b>                         | <b>266</b>            |
| IE TOMAS CADAVID RESTREPO                            | 266                   |
| IE CINCUENTENARIO DE FABRICATO                       | 263                   |
| IE CARLOS PEREZ MEJIA                                | 261                   |
| IE MARCO FIDEL SUAREZ                                | 261                   |
| IE ALBERTO DIAZ MUÑOZ                                | 260                   |
| IE ABRAHAM REYES                                     | 259                   |

| ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO              | PUNTAJE GLOBAL |
|--|----------------|
| IE NATACHA Y MICHEL D                  | 258            |
| IE GILBERTO ECHEVERRI MEJIA            | 258            |
| IE FERNANDO VELEZ                      | 256            |
| IE JORGE ELIECER GAITAN                | 253            |
| IE COMERCIAL ANTONIO ROLDAN BETANCUR   | 252            |
| IE HERNAN VILLA BAENA                  | 252            |
| IE LA MILAGROSA                        | 252            |
| IE ATANASIO GIRARDOT                   | 251            |
| IE CENTENARIÓ DE BELLO                 | 248            |
| COL DE EDUCACION INTEGRAL ABC          | 247            |
| COL SAGRADO CORAZON DE MARIA           | 247            |
| IE ALBERTO LEBRUM MUNERA               | 247            |
| INSTITUCION EDUCATIVA BESABÉT ESPINAL  | 245            |
| IE CEVIDA                              | 242            |
| IE LA CAMILA                           | 242            |
| IE LA PRIMAVERA                        | 241            |
| IE RARRIO PARIS                        | 239            |
| IE LA GABRIELA                         | 238            |
| INSTITUCION EDUCATIVA EXITOS DEL SABER | 237            |
| IE PLAYA RICA                          | 236            |
| IE EL NIQUIA DARÍO LONDOÑO CARDONA     | 222            |
| IE SAN GABRIEL ARCÁNGEL                | 232            |
| IE SAN FELIX                           | 226            |
| IE DE TRABAJO SAN JOSE                 | 221            |
| IE SÁN NICOLAS                         | 219            |
| IE SAN JUDAS TADEO                     | 217            |

Fuente: ICFES. Resultados incluyen sólo grado 11 (sin grado 28 -ciclo de adultas)

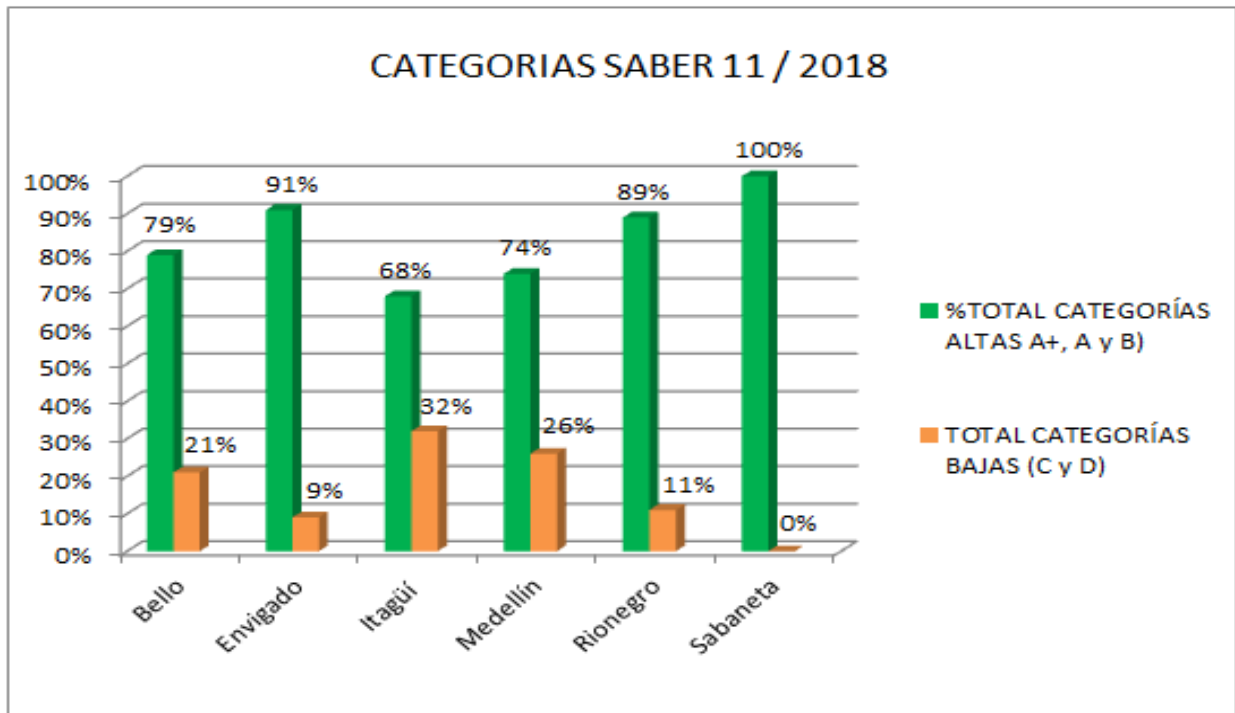
En fondo azul aparecen los 27 colegios cuyo puntaje global Pruebas Saber 11/2018 Superan el puntaje global de Bello (resaltados en letra azul son colegios oficiales). En fondo rosado los 2 colegios con puntaje global igual al puntaje global de Bello. En fondo verde los 31 colegios con puntajes inferiores al puntaje global de Bello; el 71% de estos colegios con puntajes inferiores al de Bello son colegios oficiales (22 colegios)

### CATEGORÍAS SABER 11/2018 DE BELLO Y OTRAS ENTIDADES CERTIFICADAS

| CATEGORÍA                                 | Bello      | Envigado   | Itagüí     | Medellín   | Rionegro   | Sabaneta    |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| %Categoría A+:                            | 12%        | 49%        | 10%        | 17%        | 21%        | 40%         |
| %Categoría A:                             | 28%        | 11%        | 23%        | 23%        | 29%        | 23%         |
| %Categoría B:                             | 39%        | 31%        | 35%        | 34%        | 39%        | 7%          |
| <b>%TOTAL CATEGORÍAS ALTAS A+, A y B)</b> | <b>79%</b> | <b>91%</b> | <b>68%</b> | <b>74%</b> | <b>89%</b> | <b>100%</b> |
| % Categoría C:                            | 18%        | 6%         | 15%        | 23%        | 11%        | 0%          |
| %Categoría D:                             | 3%         | 3%         | 17%        | 3%         | 0%         | 0%          |
| <b>TOTAL CATEGORÍAS BAJAS (C y D)</b>     | <b>21%</b> | <b>9%</b>  | <b>32%</b> | <b>26%</b> | <b>11%</b> | <b>0%</b>   |

Fuente: ICFES. Categorías A+, A; B; C Y D. Siendo A+ la categoría más alta y D la categoría más baja.

De los colegios de Bello que presentaron las pruebas Saber 11/2018, el 79% se ubica en categorías altas (A+, A y B) y el 21% en categorías bajas (T y D). Envigado, Rionegro y Sabaneta presentan mejor clasificación de sus planteles educativos ya que tienen porcentajes superiores al 80% en categorías altas. Sabaneta tiene el 100% de sus colegios en categorías Altas.



Fuente: ICFES. Categorías A+; A; B; C Y D. Siendo A+ la categoría más alta y D la categoría más baja.

### CLASIFICACIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS DE BELLO AÑO 2017/2018

| CATEGORIAS | AÑO 2017 | AÑO 2018 |
|------------|----------|----------|
| A+         | 12%      | 12%      |
| A          | 29%      | 28%      |
| B          | 36%      | 39%      |
| C          | 19%      | 18%      |
| D          | 4%       | 3%       |

Fuente: ICFES. Categorías A+; A; B; C Y D. Siendo A+ la categoría más alta y D la categoría más baja.

La clasificación de planteles de Bello, pruebas saber 11 del año 2018 con respecto al año 2017 es similar en todas las categorías. La categoría B (alta) presenta la variación más importante de un año a otro al pasar de 36% en el año 2017 al 39% en el año 2018.



## CLASIFICACIÓN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE BELLO AÑO 2017/2018

| ESTABLECIMIENTO                               | CLASIFICACIÓN/2017 | CLASIFICACIÓN/2018 |
|---|--------------------|--------------------|
| COL ANA MARIA JANER                           | A                  | A                  |
| COL BETHLEMITAS                               | A+                 | A+                 |
| COL CARMELITANO                               | A                  | A                  |
| COL EDUCACION INTEGRAL ABC                    | B                  | C                  |
| COL FE Y ALEGRÍA SAN JUAN DE LUZ              | C                  | C                  |
| COL LA SALLE                                  | A+                 | A+                 |
| COL MANO AMIGA                                | A                  | A                  |
| COL NAZARET                                   | A+                 | A+                 |
| COL PARROQUIAL JUAN PABLO II                  | B                  | B                  |
| COL PARROQUIAL NUESTRA SEÑORA DE CHIQUINQUIRA | A                  | A                  |
| COL PARROQUIAL SAN FRANCISCO DE ASIS          | A+                 | A+                 |
| COL SAGRADO CORAZON DE MARIA                  | A                  | A                  |
| COL SAN BUENAVENTURA                          | A                  | A                  |
| COL SANTO DOMINGO DE GUZMAN                   | A                  | A                  |
| IE ARRAHAM REYES                              | B                  | B                  |
| IE ALBERTO DIAZ MUÑOZ                         | B                  | B                  |
| IE ANDRES BELLO                               | A                  | A                  |
| IE ANTONIO ROLDAN BETANCUR                    | C                  | B                  |
| IE ATANASIO GIRARDOT                          | B                  | B                  |
| IE BARRIO PARIS                               | C                  | C                  |
| IE BETSABÉ ESPINAL                            | B                  | B                  |
| IE CARLOS PEREZ MEJIA                         | B                  | B                  |
| IE CENTENARIO DE BELLO                        | B                  | C                  |
| IE CEVIDA                                     | B                  | B                  |
| IE CINCUENTENARIO DE FABRICATO                | B                  | B                  |
| IE CONCEJO DE BELLO                           | A                  | A                  |
| IE DIVINA EUCARISTIA                          | C                  | B                  |
| IE EL NIQUIA DARÍO LONDOÑO CARDONA            | SD                 | D                  |
| IE EL ROSARIO DE BELLO                        | A                  | A                  |
| IE ESPERANZA AMOR Y PAZ                       | B                  | B                  |
| IE EXITOS DEL SABER                           | C                  | C                  |
| IE FEDERICO SIERRA ARANGO                     | B                  | A                  |
| ESTABLECIMIENTO                               | CLASIFICACIÓN/2017 | CLASIFICACIÓN/2018 |
| IE FERNANDO VELEZ                             | B                  | B                  |

|   |    |    |
|---|----|----|
| IE FONTIDUEÑO JAIME ARANGO ROJAS            | B  | B  |
| IE GILBERTO ECHEVERRI MEJIA                 | B  | B  |
| IE HERNAN VILLA BAENA                       | SD | B  |
| IE JOSEFA CAMPOS                            | B  | A  |
| IE LA CAMILA                                | B  | B  |
| IE LA GABRIELA                              | C  | B  |
| IE LA MILAGROSA                             | B  | B  |
| IE LA NAVARRA                               | B  | B  |
| IE LA PRIMAVERA                             | C  | C  |
| IE LEON XIII                                | C  | C  |
| IE LICEO ANTIOQUEÑO                         | A  | A  |
| IE MARCO FIDEL SUAREZ                       | B  | B  |
| IE NATACHA Y MICHEL D                       | A  | B  |
| IE NUEVA GENERACION                         | A+ | A+ |
| IE PAULINA (C.E. PAULINA)                   | C  | B  |
| IE PLAYA RICA                               | C  | C  |
| IE SAGRADO CORAZON                          | A  | A  |
| IE SAN FELIX                                | B  | C  |
| IE SAN GABRIEL ARCANGEL                     | C  | C  |
| IE SAN JUDAS TADEO                          | D  | D  |
| IE SAN NICOLAS                              | D  | D  |
| IE SANTA CATALINA                           | A  | A  |
| IE SUAREZ DE LA PRESENTACION                | A+ | A+ |
| IE TOMAS CADAVID RESTREPO                   | A  | B  |
| IE VILLA DEL SOL                            | A  | A  |
| IE VILLA DEL SOL - ESC VILLA DEL SOL        | A  | A  |
| INST PARROQUIAL JESUS DE LA BUENA ESPERANZA | A  | A  |
| INST PREUNI DE BELLO ANTONIO DE J RIOS      | C  | C  |

Fuente: ICFES. Categorías A+, A; B; C Y D. Siendo A+ la categoría más alta y D la categoría más baja.  
 SD: Sin datos

Los seis colegios en fondo verde mejoraron su clasificación pruebas saber 11 2018 en comparación con el año 2017: IE ANTONIO ROLDÁN BETANCUR; JE DIVINA EUCARISTÍA; IE FEDERICO SIERRA ARANGO; IE JOSEFA CAMPOS; IE LA GABRIELA (oficiales) y CE PAULINA (privado).

Cinco colegios (en fondo naranja) desmejoraron de categoría, pruebas saber 11 año 2018 en comparación con el año 2017.

El 82% (50 de los 61 colegios de Bello que presentan pruebas Saber 11) permanecen en la misma categoría, comparando los años 2017 y 2018.

### CLASIFICACIÓN DE PLANTELES PRUEBAS SABER 11° DEL AÑO 2015, 2016, 2017 Y 2018

| Nombre del Establecimiento                    | Sector     | Clasificación 2015 | Índice Total 2015 | Clasificación 2016 | Índice Total 2016 | Variación 2016 | Clasificación 2017 | Índice Total 2017 | Variación 2017 | Clasificación 2018 | Variación 2018 |
|---|------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|----------------|--------------------|-------------------|----------------|--------------------|----------------|
| IE SUAREZ DE LA PRESENTACION                  | NO OFICIAL | A                  | 0.7599            | A+                 | 0.781             | MEJORÓ         | A+                 | 0.7747            | IGUAL          | A+                 | IGUAL          |
| IE NUEVA GENERACION                           | OFICIAL    | A                  | 0.7588            | A+                 | 0.7839            | MEJORÓ         | A+                 | 0.8038            | IGUAL          | A+                 | IGUAL          |
| COL PARROQUIAL SAN FRANCISCO DE ASIS          | NO OFICIAL | A+                 | 0.8421            | A+                 | 0.8441            | IGUAL          | A+                 | 0.8434            | IGUAL          | A+                 | IGUAL          |
| COL LA SALLE                                  | NO OFICIAL | A+                 | 0.7927            | A+                 | 0.7978            | IGUAL          | A+                 | 0.8045            | IGUAL          | A+                 | IGUAL          |
| COL SAN BUENAVENTURA                          | NO OFICIAL | A+                 | 0.7766            | A+                 | 0.7978            | IGUAL          | A                  | 0.8088            | IGUAL          | A                  | IGUAL          |
| COL NAZARET                                   | NO OFICIAL | A+                 | 0.7701            | A+                 | 0.7826            | IGUAL          | A+                 | 0.7847            | IGUAL          | A+                 | IGUAL          |
| COL BETHLEMITAS                               | NO OFICIAL | SD                 | SD                | A+                 | 0.848             | NA             | A+                 | 0.8452            | IGUAL          | A+                 | IGUAL          |
| COL MANO AMIGA                                | NO OFICIAL | A                  | 0.7436            | A                  | 0.7534            | IGUAL          | A                  | 0.7594            | IGUAL          | A                  | IGUAL          |
| IE ANDRES BELLO                               | OFICIAL    | A                  | 0.7336            | A                  | 0.7472            | IGUAL          | A                  | 0.7506            | IGUAL          | A                  | IGUAL          |
| COL PARROQUIAL NUESTRA SEÑORA DE CHIQUINQUIRA | NO OFICIAL | A                  | 0.7301            | A                  | 0.7458            | IGUAL          | A                  | 0.7574            | IGUAL          | A                  | IGUAL          |
| IE VILLA DEL SOL                              | OFICIAL    | A                  | 0.7246            | A                  | 0.7229            | IGUAL          | A                  | 0.7379            | IGUAL          | A                  | IGUAL          |
| I.E. EL ROSARIO DE BELLO                      | NO OFICIAL | B                  | 0.7181            | A                  | 0.7366            | MEJORÓ         | A                  | 0.7541            | IGUAL          | A                  | IGUAL          |
| INT PARROQUIAL JESUS DE LA BUENA ESPERANZA    | NO OFICIAL | B                  | 0.715             | A                  | 0.7327            | MEJORÓ         | A                  | 0.756             | IGUAL          | A                  | IGUAL          |
| IE SAGRADO CORAZON                            | OFICIAL    | B                  | 0.7138            | A                  | 0.7331            | MEJORÓ         | A                  | 0.7313            | IGUAL          | A                  | IGUAL          |
| IE LICEO ANTIOQUEÑO                           | OFICIAL    | B                  | 0.7133            | A                  | 0.7321            | MEJORÓ         | A                  | 0.7421            | IGUAL          | A                  | IGUAL          |
| COL SAGRADO CORAZON DE MARIA                  | NO OFICIAL | B                  | 0.7128            | A                  | 0.7346            | MEJORÓ         | A                  | 0.7375            | IGUAL          | A                  | IGUAL          |
| COL SANTO DOMINGO DE GUZMAN                   | ESPECIAL   |                    |                   | A                  | 0.7423            | SD             | A                  | 0.7601            | IGUAL          | A                  | IGUAL          |
| COL CARMELITANO                               | NO OFICIAL | B                  | 0.7011            | A                  | 0.7333            | MEJORÓ         | A                  | 0.7426            | IGUAL          | A                  | IGUAL          |
| IE CONCEJO DE BELLO                           | OFICIAL    | B                  | 0.6996            | A                  | 0.7265            | MEJORÓ         | A                  | 0.7333            | IGUAL          | A                  | IGUAL          |
| COL ANA MARIA JANER                           | NO OFICIAL | B                  | 0.7144            | B                  | 0.7167            | IGUAL          | A                  | 0.7315            | MEJORÓ         | A                  | IGUAL          |
| Nombre del Establecimiento                    | Sector     | Clasificación 2015 | Índice Total 2015 | Clasificación 2016 | Índice Total 2016 | Variación 2016 | Clasificación 2017 | Índice Total 2017 | Variación 2017 | Clasificación 2018 | Variación 2018 |
| IE LA NAVARRA                                 | OFICIAL    | B                  | 0.7047            | B                  | 0.705             | IGUAL          | B                  | SD                | SD             | B                  | IGUAL          |

|                                       |               |                           |                          |                           |                          |                       |                           |                          |                       |                           |                       |
|---------------------------------------|---------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|-----------------------|---------------------------|--------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|
| IE MARCO FIDEL SUAREZ                 | OFICIAL       | B                         | 0.7037                   | B                         | 0.7138                   | IGUAL                 | B                         | SD                       | SD                    | B                         | IGUAL                 |
| IE FERNANDO VELEZ                     | OFICIAL       | B                         | 0.7015                   | B                         | 0.7046                   | IGUAL                 | B                         | SD                       | SD                    | B                         | IGUAL                 |
| IE GILBERTO ECHEVERRI MEJIA           | OFICIAL       | B                         |                          | B                         | 0.7106                   | IGUAL                 | B                         | SD                       | SD                    | B                         | IGUAL                 |
| IE LA UNION                           | OFICIAL       | B                         | 0.6984                   | B                         | 0.7102                   | IGUAL                 | SD                        | SD                       | SD                    |                           |                       |
| IE SANTA CATALINA                     | OFICIAL       | B                         | 0.6978                   | B                         | 0.7194                   | IGUAL                 | A                         | 0,7285                   | MEJORÓ                | A                         | IGUAL                 |
| I.E. FEDERICO SIERRA ARANGO           | OFICIAL       | B                         | 0.6917                   | B                         | 0.7028                   | IGUAL                 | B                         | SD                       | SD                    | A                         | MEJORÓ                |
| IE CARLOS PEREZ MEJIA                 | OFICIAL       | B                         | 0.6904                   | B                         | 0.7057                   | IGUAL                 | B                         | SD                       | SD                    | B                         | IGUAL                 |
| COL PARROQUIAL JUAN PABLO II          | NO OFICIAL    | B                         | 0.6871                   | B                         | 0.7003                   | IGUAL                 | B                         | SD                       | SD                    | B                         | IGUAL                 |
| I.E. PAULINA (C.E. PAULINA)           | NO OFICIAL    | B                         | 0.6867                   | B                         | 0.6809                   | IGUAL                 | C                         | SD                       | SD                    | B                         | MEJORÓ                |
| IE CINCUENTENARIO DE FABRICATO        | OFICIAL       | B                         | 0.6845                   | B                         | 0.6776                   | IGUAL                 | B                         | SD                       | SD                    | B                         | IGUAL                 |
| IE SAN FELIX                          | OFICIAL       | B                         | 0.6843                   | B                         | 0.6873                   | IGUAL                 | B                         | SD                       | SD                    | C                         | DESMEJORO             |
| IE JOSEFA CAMPOS                      | OFICIAL       | B                         | 0.6841                   | B                         | 0.7047                   | IGUAL                 | B                         | SD                       | SD                    | A                         | MEJORÓ                |
| IE ABRAHAM REYES                      | OFICIAL       | B                         | 0.6829                   | B                         | 0.699                    | IGUAL                 | B                         | SD                       | SD                    | B                         | IGUAL                 |
| IE ZAMORA                             | OFICIAL       | B                         | 0.6802                   | B                         | 0.6886                   | IGUAL                 | SD                        | SD                       | SD                    |                           |                       |
| IE ATANASIO GIRARDOT                  | OFICIAL       | C                         | 0.6647                   | B                         | 0.6702                   | MEJORÓ                | B                         | SD                       | SD                    | B                         | IGUAL                 |
| COL DE EDUCACION INTEGRAL ABC         | NO OFICIAL    | C                         | 0.6624                   | B                         | 0.6847                   | MEJORÓ                | B                         | SD                       | SD                    | C                         | DESMEJORO             |
| IE ESPERANZA AMOR Y PAZ               | NO OFICIAL    | C                         | 0.6543                   | B                         | 0.6759                   | MEJORÓ                | B                         | SD                       | SD                    | B                         | IGUAL                 |
| IE LA CAMILA                          | OFICIAL       | C                         | 0.6533                   | B                         | 0.6728                   | MEJORÓ                | B                         | SD                       | SD                    | B                         | IGUAL                 |
| IE COMERCIAL ANTONIO ROLDAN BETANCUR  | OFICIAL       | C                         | 0.6665                   | C                         | 0.669                    | IGUAL                 | C                         | SD                       | SD                    | B                         | MEJORÓ                |
| IE FONTIDUEÑO JAIME ARANGO ROJAS      | OFICIAL       | C                         | 0.6637                   | C                         | 0.666                    | IGUAL                 | B                         | 0,6736                   | MEJORÓ                | B                         | IGUAL                 |
| IE ALBERTO DIAZ MUÑOZ                 | OFICIAL       | C                         | 0.6622                   | C                         | 0.6678                   | IGUAL                 | B                         | 0,6894                   | MEJORÓ                | B                         | IGUAL                 |
| IE ALBERTO LEBRUM MUNERA              | OFICIAL       | C                         | 0.6575                   | C                         | 0.6606                   | IGUAL                 | SD                        | SD                       | SD                    |                           |                       |
| IE DIVINA EUCHARISTIA                 | OFICIAL       | C                         | 0.653                    | C                         | 0.6681                   | IGUAL                 | C                         | SD                       | SD                    | B                         | MEJORÓ                |
| IE LA MILAGROSA                       | OFICIAL       | C                         | 0.65                     | C                         | 0.663                    | IGUAL                 | B                         | 0,6735                   | MEJORÓ                | B                         | IGUAL                 |
| I.E. SAN GABRIEL ARCÁNGEL             | OFICIAL       | C                         | 0.6465                   | C                         | 0.6483                   | IGUAL                 | C                         | SD                       | SD                    | C                         | IGUAL                 |
| INST PREUNIVERSITARIO DE BELLOANTONIO | NO OFICIAL    | C                         | 0.6455                   | C                         | 0.6455                   | IGUAL                 | C                         | SD                       | SD                    | C                         | IGUAL                 |
| <b>Nombre del Establecimiento</b>     | <b>Sector</b> | <b>Clasificación 2015</b> | <b>Índice Total 2015</b> | <b>Clasificación 2016</b> | <b>Índice Total 2016</b> | <b>Variación 2016</b> | <b>Clasificación 2017</b> | <b>Índice Total 2017</b> | <b>Variación 2017</b> | <b>Clasificación 2018</b> | <b>Variación 2018</b> |

|   |               |    |        |    |        |         |    |       |        |   |         |
|---|---------------|----|--------|----|--------|---------|----|-------|--------|---|---------|
| IE BARRIO PARIS                                   | OFICIAL       | C  | 0.6439 | C  | 0.65   | IGUAL   | C  | SD    | SD     | C | IGUAL   |
| IE LA GABRIELA                                    | OFICIAL       | C  | 0.642  | C  | 0.6605 | IGUAL   | C  | SD    | SD     | B | MEJORÓ  |
| COL FE Y ALEGRÍA<br>SAN JUAN DE LUZ               | NO<br>OFICIAL | C  | 0.6395 | C  | 0.6395 | IGUAL   | C  | SD    | SD     | C | IGUAL   |
| I.E. LEON XIII                                    | NO<br>OFICIAL | C  | 0.6374 | C  | 0.6336 | IGUAL   | C  | SD    | SD     | C | IGUAL   |
| I.E CEVIDA  | NO<br>OFICIAL | C  | 0.6332 | C  | 0.651  | IGUAL   | B  | 0,672 | MEJORÓ | B | IGUAL   |
| I.E. LA PRIMAVERA                                 | OFICIAL       | C  | 0.6263 | C  | 0.6459 | IGUAL   | C  | SD    | SD     | C | IGUAL   |
| IE SAN JUDAS TADEO                                | NO<br>OFICIAL | C  | 0.6367 | D  | 0.6014 | DESMEJÓ | D  | SD    | SD     | D | IGUAL   |
| COL EDUARDO<br>ORTEGA ARANGO                      | NO<br>OFICIAL | D  | 0.6083 | SD | SD     | SD      | SD | SD    | SD     |   |         |
| CE EXITOS DEL<br>SABER                            | NO<br>OFICIAL | D  | 0.6088 | C  | 0.6249 | MEJORÓ  | C  | SD    | SD     | C | IGUAL   |
| I.E FUNDACION<br>MAESTRO SAMUEL<br>JOAQUIN FLORES | NO<br>OFICIAL | D  | 0.6109 | D  | 0.6109 | IGUAL   | SD | SD    | SD     |   |         |
| I.E. SAN NICOLAS                                  | NO<br>OFICIAL | D  | 0.5961 | D  | 0.5766 | IGUAL   | D  | SD    | SD     | D | IGUAL   |
| IE HERNAN VILLA<br>BAENA                          | OFICIAL       | SD | SD     | SD | SD     | SD      | SD | SD    | SD     | B |         |
| IE TOMAS CADAVID<br>RESTREPO                      | OFICIAL       | B  | 0.7062 | A  | 0.721  | MEJORÓ  | A  | SD    | SD     | B | DESMEJÓ |
| I.E NATACHA Y<br>MICHAEL D                        | NO<br>OFICIAL | A  | 0.7249 | A  | 0.724  | IGUAL   | A  | SD    | SD     | B | DESMEJÓ |
| IE PLAYA RICA                                     | OFICIAL       | C  | 0.6542 | SD | SD     | SD      | C  | SD    | SD     | C | IGUAL   |
| IE CENTENARIO DE<br>BELLO                         | OFICIAL       |    |        |    |        |         | B  |       |        | C | DESMEJÓ |

Fuente: Elaboración propia a partir de la Clasificación de Planteles Pruebas Saber 11.

## TABLAS DE CATEGORIAS PRUEBAS SABER 11° DEL AÑO 2015, 2016, 2017 y 2018.

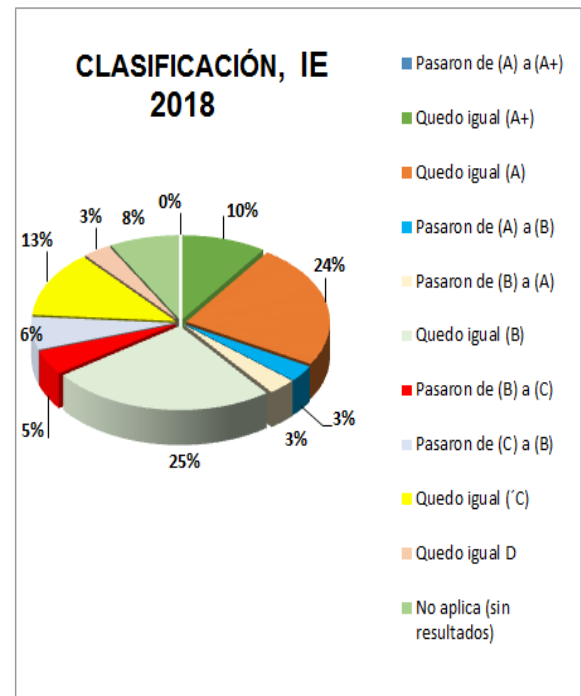
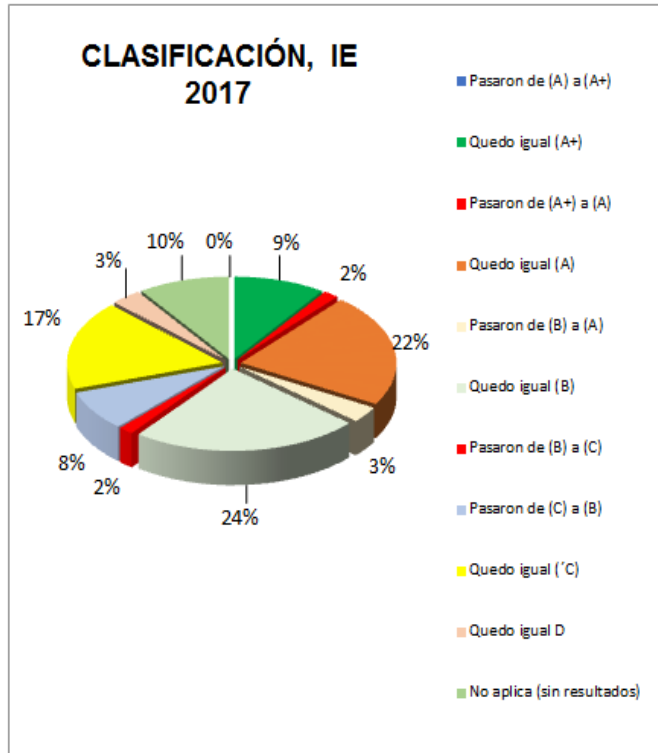
| TABLA DE CATEGORIAS IES OFICIAL Y PRIVADA 2017 |             |
|--|-------------|
| CLASIFICACIÓN IE                               | CANTIDAD IE |
| Pasaron de (A) a (A+)                          | 0           |
| Quedo igual (A+)                               | 6           |
| Pasaron de (A+) a (A)                          | 1           |
| Quedo igual (A)                                | 14          |
| Pasaron de (B) a (A)                           | 2           |
| Quedo igual (B)                                | 15          |
| Pasaron de (B) a (C)                           | 1           |
| CLASIFICACIÓN IE                               | CANTIDAD IE |
| Pasaron de (C) a (B)                           | 5           |
| Quedo igual (C)                                | 11          |
| Quedo igual D                                  | 2           |

| TABLA DE CATEGORIAS IES OFICIAL Y PRIVADA 2018 |             |
|--|-------------|
| CLASIFICACIÓN IE                               | CANTIDAD IE |
| Pasaron de (A) a (A+)                          | 0           |
| Quedo igual (A+)                               | 6           |
| Quedo igual (A)                                | 15          |
| Pasaron de (A) a (B)                           | 2           |
| Pasaron de (B) a (A)                           | 2           |
| Quedo igual (B)                                | 16          |
| Pasaron de (B) a (C)                           | 3           |
| CLASIFICACIÓN IE                               | CANTIDAD IE |
| Pasaron de (C) a (B)                           | 4           |
| Quedo igual (C)                                | 8           |
| Quedo igual D                                  | 2           |

|                            |           |
|----------------------------|-----------|
| No aplica (sin resultados) | 6         |
| <b>TOTAL</b>               | <b>63</b> |

|                            |           |
|----------------------------|-----------|
| No aplica (sin resultados) | 5         |
| <b>TOTAL</b>               | <b>63</b> |

Fuente: Elaboración propia a partir de la Clasificación de Planteles Pruebas Saber 11



Para el año 2017 solo las I.E. privada ANA MARIA JANER y CEVIDA, suben de categoría B a A, las IE oficiales: SANTA CATALINA, FONTIDUEÑO, ALBERTO DIAZ MUÑOZ y LA MILAGROSA, suben de categoría C a B, el 11 % de las I.E quedan en la misma categoría (A+), el 19 % de las I.E quedan en la misma categoría (A) y el 68 % de las I.E. Restantes no reportan resultados de categorización

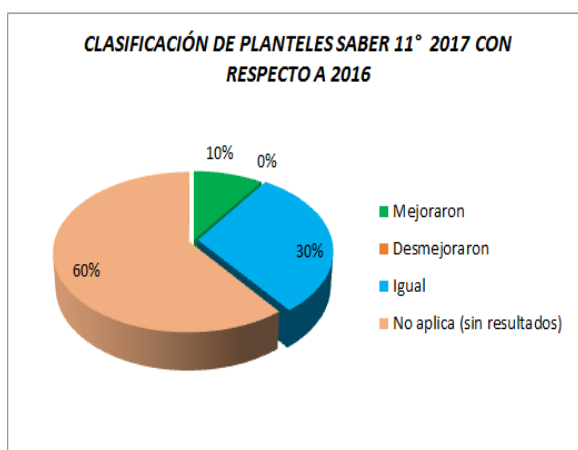
Para el año 2018 solo las I.E. publicas JOSEFA CAMPOS y FEDERICO SIERRA, suben de categoría B a A, las IE oficiales: DIVINA EUCARISTIA, ANTONIO ROLDAN BETANCUR, LA GABRIELA y la IE privada PAULINA suben de categoría C a B, el 10 % de las I.E quedan en la misma categoría (A+), el 24 % de las I.E quedan en la misma categoría (A), EL 25 % quedaron en la misma categoría B, el 13% quedaron en la misma categoría C, el 3% quedaron en la misma categoría D y el 8 % de las I.E. restantes no reportan resultados de categorización.

## CLASIFICACIÓN DE PLANTELES SABER 11° DEL AÑOS 2015, 2016, 2017 Y 2018

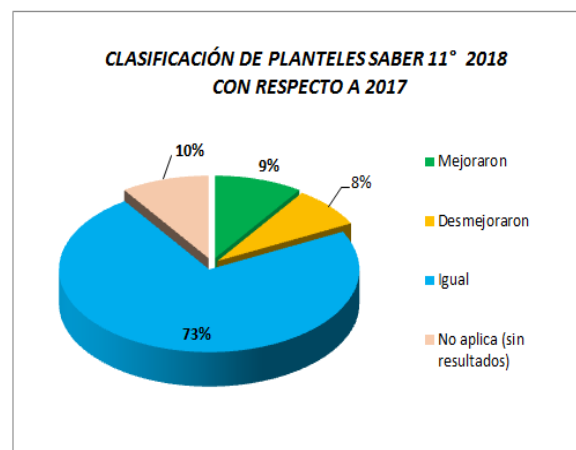
| VALIDACIÓN 2017            | CANTIDAD  |
|----------------------------|-----------|
| Mejoraron                  | 6         |
| Desmejoraron               | 0         |
| Igual                      | 19        |
| No aplica (sin resultados) | 38        |
| <b>TOTAL</b>               | <b>63</b> |

| VALIDACIÓN 2018            | CANTIDAD  |
|----------------------------|-----------|
| Mejoraron                  | 6         |
| Desmejoraron               | 5         |
| Igual                      | 46        |
| No aplica (sin resultados) | 6         |
| <b>TOTAL</b>               | <b>63</b> |

Fuente: Elaboración propia a partir de la Clasificación de Planteles Pruebas Saber 11



Para el año 2017 del total de Instituciones educativas el treinta por ciento (30%) de los planteles permanece en la misma clasificación del 2016. El diez por ciento (10%) mejoró su clasificación y el sesenta por ciento (60%) no reporta ninguna clasificación con respecto a su clasificación.



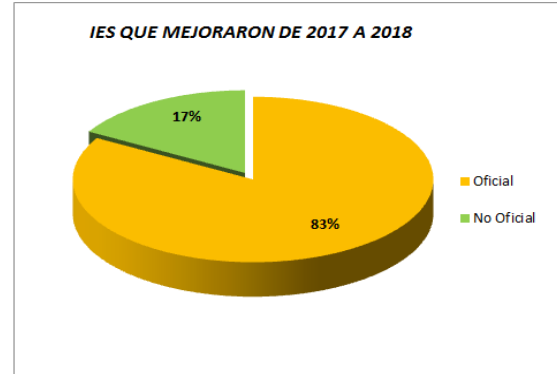
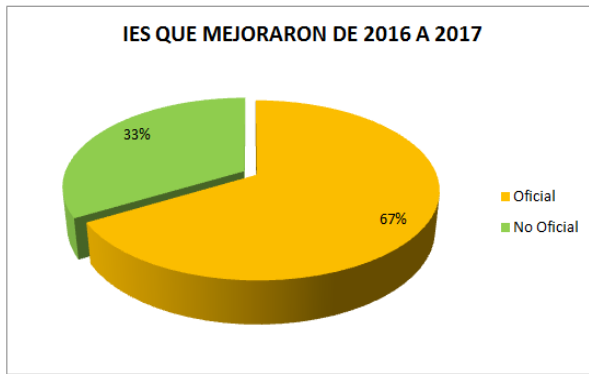
Para el año 2018 del total de Instituciones educativas el setenta y tres por ciento (73%) de los planteles permanece en la misma clasificación del 2017. El nueve por ciento (9%) mejoró su clasificación, el ocho por ciento (8%) desmejoró su clasificación y diez por ciento (10%) no reporta ninguna clasificación.

Fuente: Elaboración propia a partir de la Clasificación de Planteles Pruebas Saber 11

| IES QUE MEJORARON DE 2016 A 2017 | CANTIDAD |
|----------------------------------|----------|
| Oficial                          | 4        |
| No Oficial                       | 2        |
| <b>TOTAL</b>                     | <b>6</b> |

| IES QUE MEJORARON DE 2017 A 2018 | CANTIDAD |
|----------------------------------|----------|
| Oficial                          | 5        |
| No Oficial                       | 1        |
| <b>TOTAL</b>                     | <b>6</b> |

Fuente: Elaboración propia a partir de la Clasificación de Planteles Pruebas Saber 11



Para el año 2017 entre los que mejoraron de categoría el sesenta y siete por ciento (67%) son oficiales representados cuatro Instituciones y el treinta y tres por ciento (33%) son privados representados estos dos (2) planteles educativos.

Para el año 2018 entre los que mejoraron de categoría el ochenta y tres por ciento (83%) son oficiales representados por cinco Instituciones y el diez y siete por ciento (17%) son privados representados estos por trece (1) plantel Educativo.

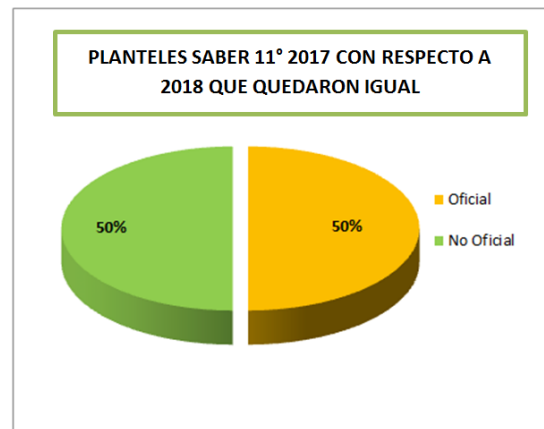
Fuente: Elaboración propia a partir de la Clasificación de Planteles Pruebas Saber 11

| IES QUE SE QUEDARON IGUAL DE 2016 A 2017 | CANTIDAD  |
|--|-----------|
| Oficial                                  | 6         |
| No Oficial                               | 13        |
| <b>TOTAL</b>                             | <b>19</b> |

| IES QUE SE QUEDARON IGUAL DE 2017 A 2018 | CANTIDAD  |
|--|-----------|
| Oficial                                  | 23        |
| No Oficial                               | 23        |
| <b>TOTAL</b>                             | <b>46</b> |

Fuente: Elaboración propia a partir de la Clasificación de Planteles Pruebas Saber 11





Para el año 2017 entre los que pueden permanecer en la misma categoría el treinta y dos por ciento (32%) son oficiales representados por seis Instituciones y el sesenta y ocho por ciento (68%) son privados representados estos por trece (13) planteles Educativos.

Para el año 2018 entre los que pueden permanecer en la misma categoría el cincuenta por ciento (50%) son oficiales representados por veintitrés (23) Instituciones y el otro cincuenta por ciento (50%) son privados representados por veintitrés (23) planteles educativos.

Fuente: Elaboración propia a partir de la clasificación de planteles Pruebas Saber 11

## EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES, PRUEBAS SABER 11°

### RESULTADOS BELLO - SABER 11 AÑOS 2016 - 2017 - 2018.

Al comparar los resultados Saber 11 de Bello del período 2016-2018, se observa una disminución de 4 puntos en total en el puntaje global (pasó de 270 a 266)

En los 3 años de 2016 al 2018 **son iguales los promedios para las pruebas de Lectura y Matemáticas**; mientras que **hubo disminuciones en los promedios de Sociales, Ciencias Naturales e inglés**.

| Saber 11 Bello              | Año 2016   | Año 2017   | Año 2018   |
|-----------------------------|------------|------------|------------|
| <b>Puntaje Global</b>       | <b>270</b> | <b>268</b> | <b>266</b> |
| Promedio Lectura            | 56         | 56         | 56         |
| Promedio Matemáticas        | 53         | 53         | 53         |
| Promedio Sociales           | 53         | 53         | 52         |
| Promedio Ciencias Naturales | 54         | 53         | 52         |
| Promedio Inglés             | 55         | 52         | 54         |

### NIVELES DE DESEMPEÑO EN INGLÉS – SABER 11/2018

El ICFES establece cinco niveles de desempeño en inglés, los cuales se refieren a una descripción cualitativa del desempeño de los estudiantes: A-, A1, A2, B1 y B+

| Nivel de agregación | A-  | A1  | A2  | B1  | B+ | Sumatoria niveles A | Sumatoria Niveles B |
|---------------------|-----|-----|-----|-----|----|---------------------|---------------------|
| Bello               | 28% | 36% | 23% | 11% | 2% | 87%                 | 13%                 |
| Antioquia           | 37% | 33% | 19% | 9%  | 3% | 89%                 | 12%                 |
| Colombia            | 37% | 34% | 19% | 8%  | 2% | 90%                 | 10%                 |

Fuente: ICFES. Niveles A-, A1, A2, B1 y B+ Siendo A- el nivel básico y B+ el nivel intermedio.

Fuente: ICFES. El puntaje global se reporta en una escala de 0 a 500 puntos, sin decimales.

El promedio se reporta en una escala de 0 a 100 puntos, sin decimales.

**Niveles A de Inglés – Saber 11/2018**, la Entidad Territorial **Bello tiene un porcentaje de estudiantes (87%) menor** a los porcentajes de estudiantes de Antioquia y Colombia en esos niveles.

**Niveles B de Inglés** – Saber 11/2018, la Entidad Territorial **Bello** tiene un **porcentaje de estudiantes (13%) mayor** a los porcentajes de estudiantes de Antioquia y Colombia en esos niveles.

### NIVELES DE DESEMPEÑO EN INGLÉS AÑOS 2016 - 2017 - 2018

| Niveles desempeño Inglés - Bello | Año 2016 | Año 2017 | Año 2018 |
|----------------------------------|----------|----------|----------|
| Porcentaje Niveles A             | 87%      | 89%      | 87%      |
| Nivel A-                         | 31%      | 37%      | 28%      |
| Nivel A1                         | 32%      | 33%      | 36%      |
| Nivel A2                         | 24%      | 19%      | 23%      |
| Porcentaje Niveles B             | 14%      | 11%      | 13%      |
| Nivel B1                         | 12%      | 9%       | 11%      |
| Nivel B+                         | 2%       | 2%       | 2%       |

Fuente: ICFES. Niveles A-, A1, A2, B1 y B+ Siendo A- el nivel básico y B+ el nivel intermedio.

En esta tabla se observa un comportamiento similar en los resultados de Bello saber 11 período 2016-2018 - prueba de Inglés: **porcentaje de estudiantes ubicados en los niveles A** (se mantuvo en el 87%); **disminuyó en un punto el porcentaje de estudiantes ubicados en los niveles B** (pasó de 14% en el año 2016 al 13% en el 2018).

### EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO – AÑO 2018 DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES DEL DECRETO 1278 DE 2002

**En el sistema de información Humano en Línea fueron debidamente reportados** los resultados de las evaluaciones/año 2018 de **940 docentes y directivos docentes**, correspondientes a las 38 instituciones educativas oficiales de Bello.

Sin embargo, teniendo en cuenta que el análisis integral de resultados se realiza a partir de los datos consolidados por institución educativa, **en el presente informe se toma un total de 664 evaluados (623 docentes y 41 directivos)**, correspondiente a 32\* instituciones educativas.

\*No fue posible consolidar los datos de las IE Divina Eucaristía y Concejo de Bello ya que las plantillas presentan errores en las fórmulas. Cuatro instituciones educativas no enviaron el formato consolidado de resultados: Fontidueño; Liceo Antioqueño; Playa Rica y Tomás Cadavid Restrepo.

## DOCENTES POR NIVELES Y CATEGORÍAS DE DESEMPEÑO

**Por niveles:** De los 623 docentes evaluados, 56 corresponden al nivel de preescolar; 261 docentes son del nivel de primaria y 306 docentes son del nivel de secundaria y media.

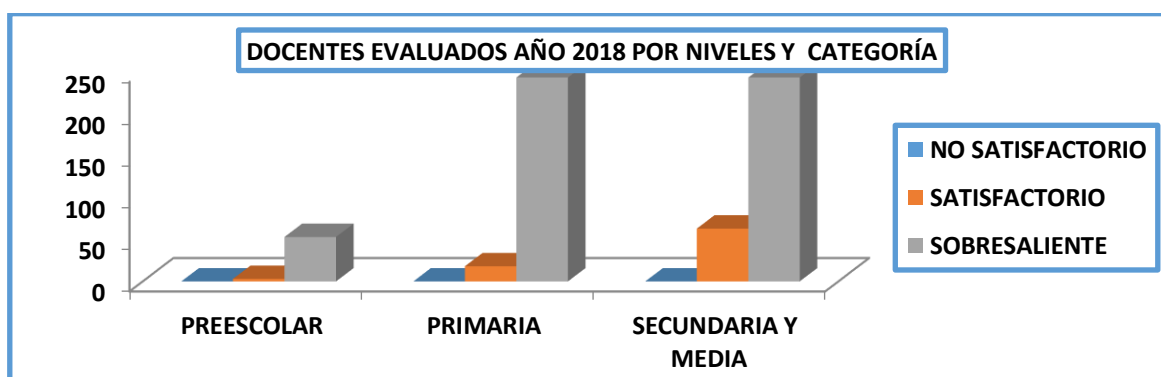
**Por categorías:** Ningún docente presenta evaluación “No satisfactoria”. 84 docentes presentan **evaluación “Satisfactoria”** y **539** docentes presentan **evaluación “Sobresaliente”**.

| CATEGORIA DE DESEMPEÑO | PREESCOLAR | PRIMARIA   | SECUNDARIA Y MEDIA | TOTAL EVALUADOS |
|------------------------|------------|------------|--------------------|-----------------|
| NO SATISFACTORIO       | 0          | 0          | 0                  | 0               |
| SATISFACTORIO          | 3          | 18         | 63                 | 84              |
| SOBRESALIENTE          | 53         | 243        | 243                | 539             |
| <b>TOTAL EVALUADOS</b> | <b>56</b>  | <b>261</b> | <b>306</b>         | <b>623</b>      |

Fuente: Elaboración propia de la evaluación realizada desde calidad educativa

\* NO SATISFACTORIO: entre 1 Y 59 puntos. SATISFACTORIO: entre 60 Y 89 puntos.  
SOBRESALIENTE: entre 90 Y 100 puntos.

De acuerdo con esta tabla, de 623 docentes evaluados en el año 2018, en los tres niveles -preescolar, primaria y secundaria- media, la mayoría están en la categoría de desempeño “**Sobresaliente**”: 539 docentes que **representa el 87%**. En desempeño “**Satisfactorio**” están 84 docentes que **representa el 13%** del total de evaluados.



Fuente: Elaboración propia de la evaluación realizada desde calidad educativa

## TABLA DE DOCENTES POR ÁREAS Y CATEGORÍAS DE DESEMPEÑO - SECUNDARIA Y MEDIA

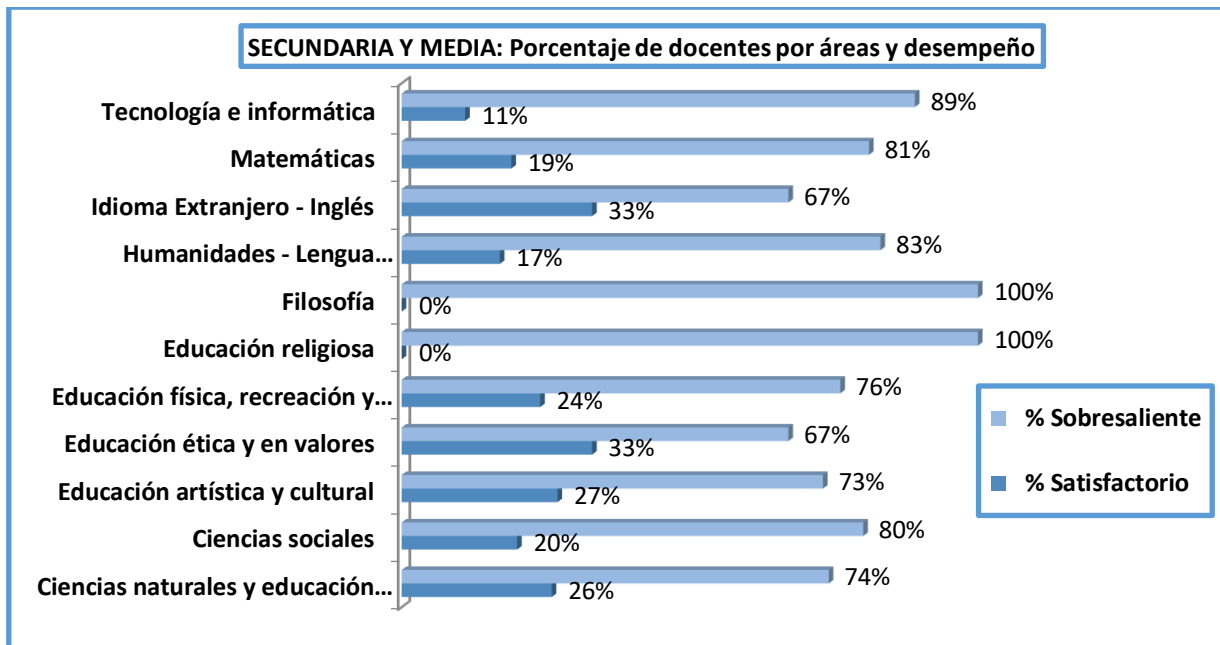
| AREA                                      | NO SATISFACTORIO | SATISFACTORIO | SOBRESALIENTE | TOTAL docentes evaluados |
|---|------------------|---------------|---------------|--------------------------|
| Ciencias naturales y educación ambiental  | 0                | 11            | 31            | <b>42</b>                |
| Ciencias sociales                         | 0                | 7             | 28            | <b>35</b>                |
| Educación artística y cultural            | 0                | 4             | 11            | <b>15</b>                |
| Educación física, recreación y deportes   | 0                | 8             | 25            | <b>33</b>                |
| Educación ética y en valores              | 0                | 2             | 4             | <b>6</b>                 |
| Educación religiosa                       | 0                | 0             | 8             | <b>8</b>                 |
| Humanidades - Lengua Castellana           | 0                | 8             | 38            | <b>46</b>                |
| Idioma Extranjero - Inglés                | 0                | 7             | 14            | <b>21</b>                |
| Matemáticas                               | 0                | 14            | 61            | <b>75</b>                |
| Tecnología e informática                  | 0                | 2             | 16            | <b>18</b>                |
| Filosofía                                 | 0                | 0             | 7             | <b>7</b>                 |
| <b>TOTAL POR AREAS/SECUNDARIA Y MEDIA</b> | <b>0</b>         | <b>63</b>     | <b>243</b>    | <b>306</b>               |

Fuente: Elaboración propia de la evaluación realizada desde Calidad Educativa

De secundaria y media, las áreas de **Educación Religiosa y Filosofía** presentan **todos sus docentes** con evaluaciones en categoría **“Sobresaliente”**

Las áreas con **porcentajes más altos de docentes en categoría “Satisfactorio”** son “Educación Ética y Valores” e “Idioma Extranjero” (33% de evaluados en cada área)

## PORCENTAJE DE DOCENTES POR ÁREAS Y CATEGORÍAS DE DESEMPEÑO - SECUNDARIA Y MEDIA

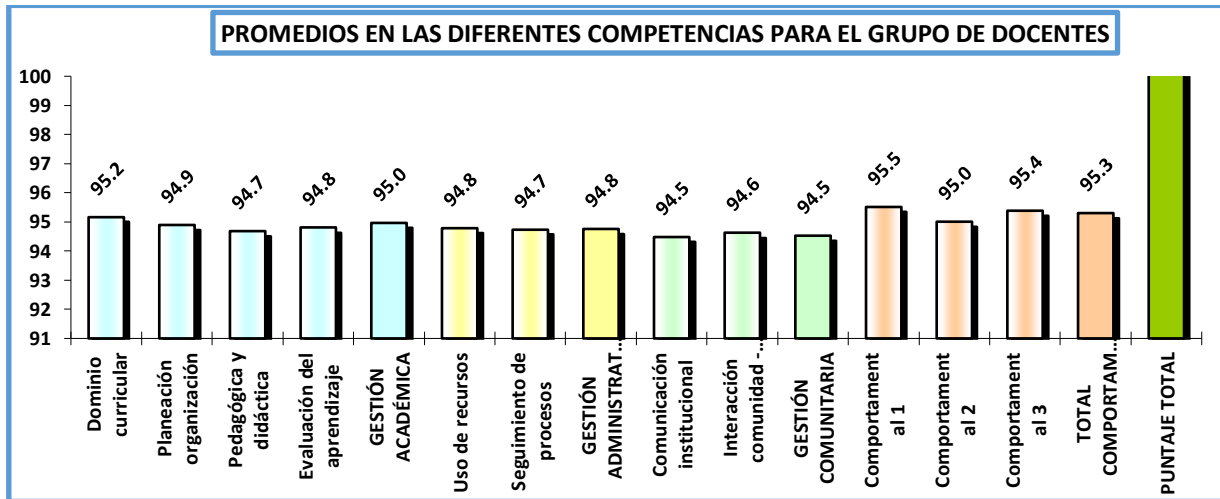


Fuente: Elaboración propia de la evaluación realizada desde Calidad Educativa

## PROMEDIOS DE LAS COMPETENCIAS EN EL GRUPO DE DOCENTES EVALUADOS

En las **tres áreas de gestión** de competencias funcionales, los 623 docentes evaluados obtuvieron puntajes **promedio similares**: Gestión académica **95,0**. Gestión administrativa **94,8**. Gestión comunitaria **94,5**. Igualmente, **todas las competencias funcionales** (de las áreas de gestión) presentan promedios similares y superiores a 90.

Las **competencias comportamentales** en los 623 docentes evaluados presentan un promedio de 95,3.



Fuente: Elaboración propia de la evaluación realizada desde calidad educativa

### CONSOLIDADO DE DIRECTIVOS DOCENTES EVALUADOS.

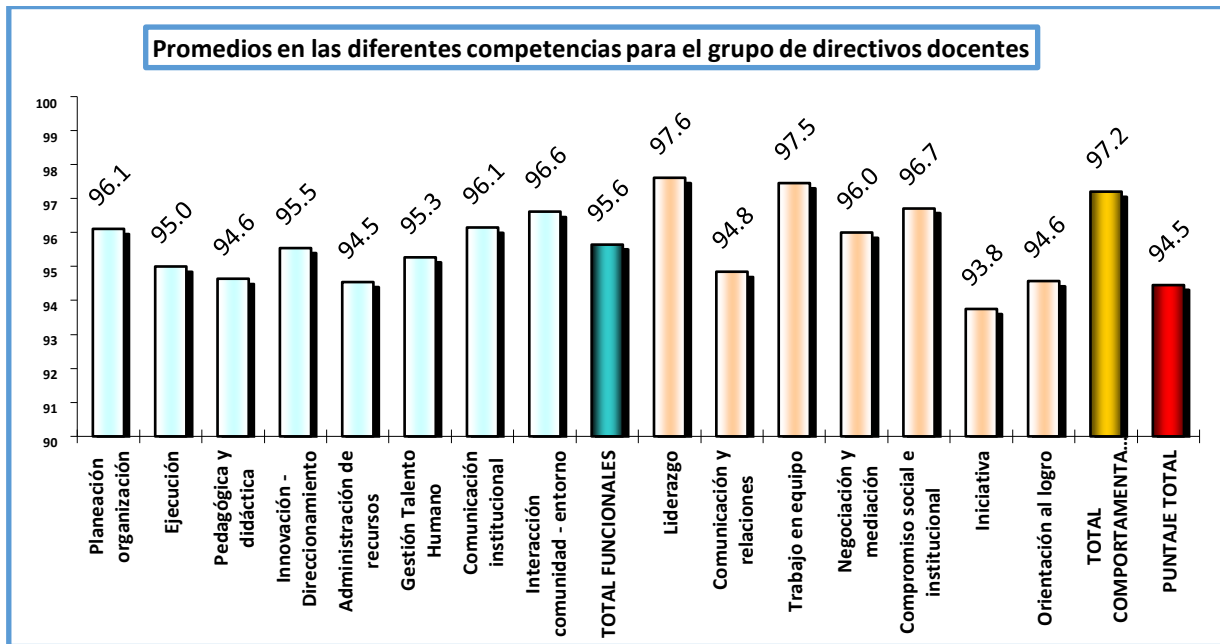
| CARGO          | Número    | CATEGORÍA     |               |
|----------------|-----------|---------------|---------------|
|                |           | Satisfactorio | Sobresaliente |
| Coordinador    | 29        | 1             | 28            |
| Director Rural | 1         | 0             | 1             |
| Rector         | 11        | 4             | 7             |
| <b>TOTAL</b>   | <b>41</b> | <b>5</b>      | <b>36</b>     |

Fuente: Elaboración propia de la evaluación realizada desde Calidad Educativa

NO SATISFACTORIO: entre 1 Y 59 puntos. SATISFACTORIO: entre 60 Y 89 puntos. SOBRESALIENTE: entre 90 Y 100 puntos.

De los 41 directivos docentes evaluados del año 2018, no se presenta ninguno en la categoría de desempeño "No satisfactorio". Cinco evaluados están en la categoría de desempeño "Satisfactorio (1 coordinador y 4 rectores) y 36 evaluados en la categoría "Sobresaliente" (28 coordinadores, 1 director rural y 7 rectores).

**Promedios de las competencias en el grupo de directivos docentes evaluados:** Son más **altos los puntajes promedio de las competencias comportamentales** de los directivos docentes evaluados en el año 2018 (97,2), **frente a los puntajes promedio de las competencias funcionales** (95,6).



Fuente: Elaboración propia de la evaluación realizada desde Calidad Educativa

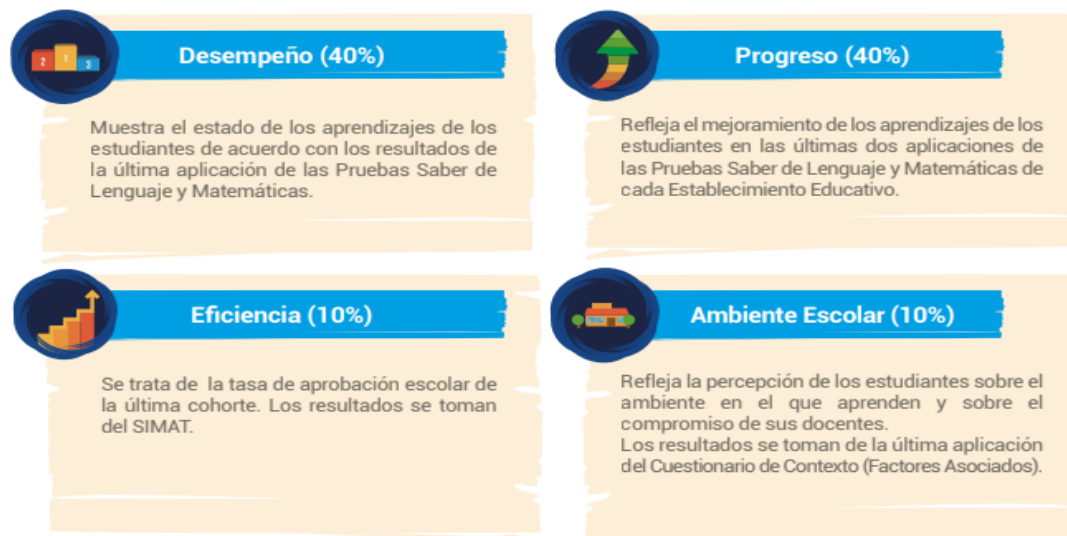


## ÍNDICE SINTÉTICO DE CALIDAD EDUCATIVA

El Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE) es un indicador numérico en la escala de 1 a 10, que se entrega por cada nivel educativo (primaria, secundaria y media) a todos los Establecimientos Educativos (EE) del país desde el año 2015. Este índice es calculado por el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (Icfes) y es divulgado por el Ministerio de Educación Nacional (MEN).

El ISCE se establece a partir de cálculos aritméticos de los resultados de las evaluaciones estandarizadas nacionales (Pruebas Saber), el cuestionario de factores asociados y la información auditada de la matrícula escolar.

El ISCE combina diferentes fuentes de información en las que cada uno de los cuatro componentes destaca un aspecto del proceso educativo, así:



Fuente: Guía de Interpretación del ISCE del Cuatrienio- Ministerio de Educación

Nota: Para el nivel de media, el componente de eficiencia tiene un valor del 20% en el ISCE, debido a que no se cuenta con medición de ambiente escolar para este nivel.

## Reporte de la Excelencia 2018



### Bello

Aquí encontrará el resumen del Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE) del cuatrienio y sus respectivos componentes.

#### Básica - Primaria

| Año  | Desempeño | Progreso | Eficiencia | Ambiente escolar | ISCE | MMA  |
|------|-----------|----------|------------|------------------|------|------|
| 2018 | 2.50      | 1.52     | 0.97       | 0.76             | 5.74 | 5.72 |
| 2017 | 2.57      | 1.39     | 0.95       | 0.75             | 5.65 | 5.51 |
| 2016 | 2.46      | 1.25     | 0.98       | 0.73             | 5.42 | 5.36 |
| 2015 | 2.40      | 1.19     | 0.88       | 0.74             | 5.21 |      |

#### Básica - Secundaria

| Año  | Desempeño | Progreso | Eficiencia | Ambiente escolar | ISCE | MMA  |
|------|-----------|----------|------------|------------------|------|------|
| 2018 | 2.54      | 1.60     | 0.96       | 0.75             | 5.85 | 5.58 |
| 2017 | 2.59      | 1.26     | 0.91       | 0.75             | 5.51 | 5.32 |
| 2016 | 2.54      | 1.65     | 0.96       | 0.73             | 5.87 | 5.12 |
| 2015 | 2.45      | 1.02     | 0.78       | 0.74             | 5.00 |      |

#### Media

| Año  | Desempeño | Progreso | Eficiencia | ISCE | MMA  |
|------|-----------|----------|------------|------|------|
| 2018 | 2.53      | 1.71     | 1.94       | 6.19 | 6.20 |
| 2017 | 2.54      | 1.69     | 1.91       | 6.14 | 6.07 |
| 2016 | 2.46      | 1.89     | 1.95       | 6.29 | 5.97 |
| 2015 | 2.45      | 1.67     | 1.75       | 5.87 |      |

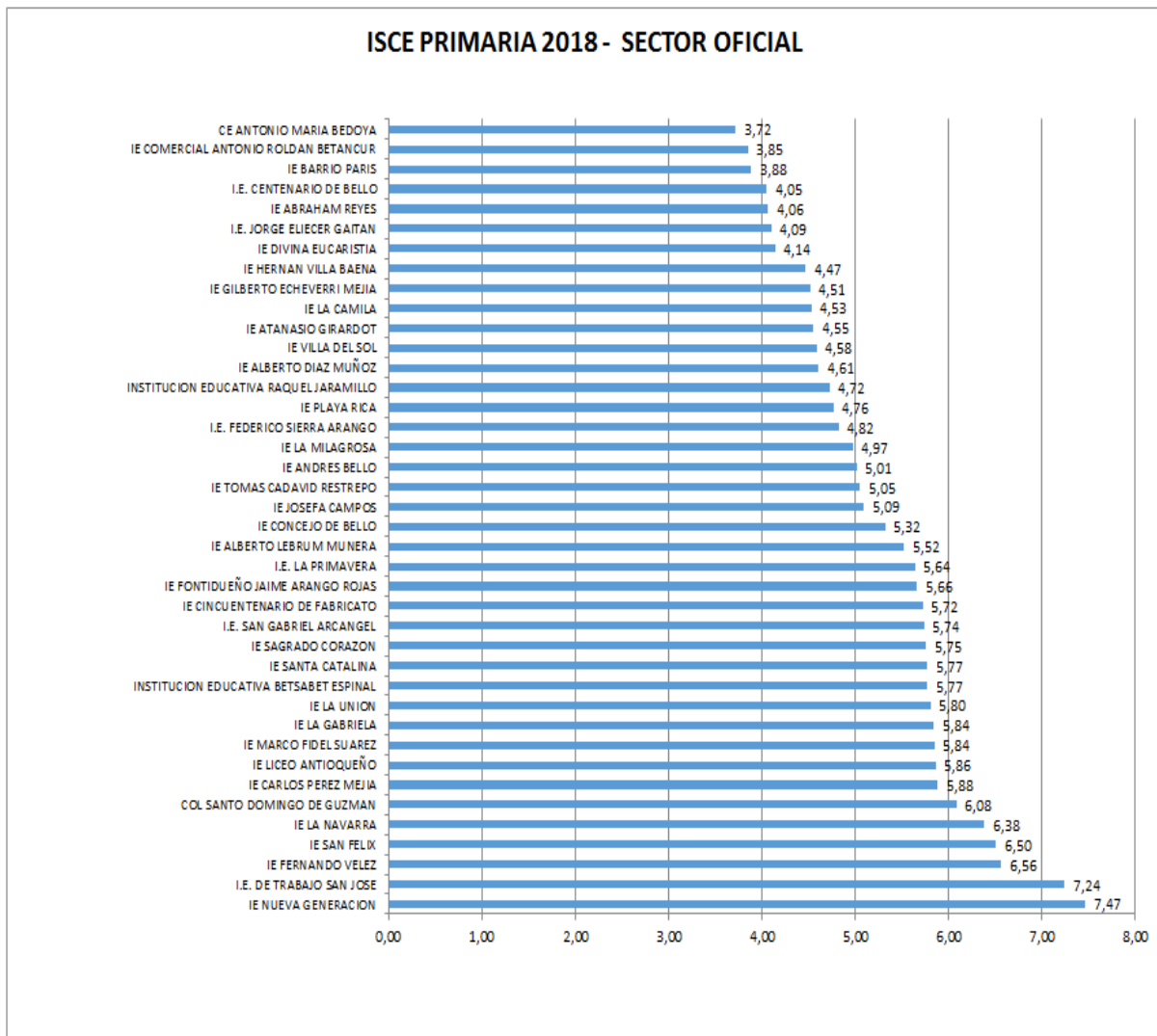
## TABLA DE EVALUACIÓN E INFORMACIÓN DE ISCE 2018

| NOMBRE                                 | Sector  | ISCE PRIMARIA 2018 | ISCE PRIMARIA 2017 | ISCE SECUNDARIA 2018 | ISCE SECUNDARIA 2017 | ISCE MEDIA 2018 | ISCE MEDIA 2017 |
|--|---------|--------------------|--------------------|----------------------|----------------------|-----------------|-----------------|
| IE FERNANDO VELEZ                      | Oficial | 6,56               | 6,68               | 6,19                 | 4,08                 | 4,57            | 4,41            |
| IE DIVINA EUCARISTIA                   | Oficial | 4,14               | 4,66               | 4,10                 | 4,42                 | 4,44            | 3,95            |
| IE BARRIO PARIS                        | Oficial | 3,88               | 4,19               | 4,32                 | 3,94                 | 4,30            | 4,34            |
| IE CINCUENTENARIO DE FABRICATO         | Oficial | 5,72               | 5,88               | 5,63                 | 5,73                 | 7,55            | 4,32            |
| IE SANTA CATALINA                      | Oficial | 5,77               | 5,95               | 7,42                 | 7,88                 | 7,45            | 7,18            |
| IE LA GABRIELA                         | Oficial | 5,84               | 5,87               | 4,92                 | 4,23                 | 4,34            | 4,74            |
| IE SAGRADO CORAZON                     | Oficial | 5,75               | 6,20               | 5,76                 | 5,96                 | 7,61            | 7,56            |
| IE PLAYA RICA                          | Oficial | 4,76               | 4,30               | 5,08                 | 5,21                 | 4,08            | 4,29            |
| IE LA MILAGROSA                        | Oficial | 4,97               | 4,34               | 5,28                 | 4,04                 | 4,44            | 4,65            |
| IE MARCO FIDEL SUAREZ                  | Oficial | 5,84               | 5,21               | 5,44                 | 4,14                 | 7,40            | 7,23            |
| IE ABRAHAM REYES                       | Oficial | 4,06               | 4,61               | 5,87                 | 4,69                 | 7,47            | 7,48            |
| IE LA CAMILA                           | Oficial | 4,53               | 4,41               | 5,47                 | 6,27                 | 7,37            | 4,39            |
| I.E. JORGE ELIECER GAITAN              | Oficial | 4,09               |                    | 4,18                 |                      | 4,78            | 4,25            |
| I.E. CENTENARIO DE BELLO               | Oficial | 4,05               | 4,06               | 5,43                 | 3,96                 | 4,20            | 4,36            |
| IE ANDRES BELLO                        | Oficial | 5,01               | 4,24               | 6,47                 | 6,10                 | 7,69            | 7,69            |
| IE HERNAN VILLA BAENA                  | Oficial | 4,47               | 4,10               | 5,49                 | 5,65                 | 5,11            | 4,31            |
| COL SANTO DOMINGO DE GUZMAN            | Oficial | 6,08               | 5,26               | 5,71                 | 5,87                 | 7,70            | 7,89            |
| IE NUEVA GENERACION                    | Oficial | 7,47               | 7,59               | 7,64                 | 7,65                 | 8,10            | 8,24            |
| I.E. FEDERICO SIERRA ARANGO            | Oficial | 4,82               | 4,92               | 7,38                 | 7,29                 | 7,51            | 4,38            |
| INSTITUCION EDUCATIVA RAQUEL JARAMILLO | Oficial | 4,72               | 5,54               | 4,56                 | 4,46                 |                 |                 |
| IE ALBERTO LEBRUM MUNERA               | Oficial | 5,52               | 4,77               | 5,29                 | 3,88                 | 4,27            | 5,97            |
| IE CARLOS PEREZ MEJIA                  | Oficial | 5,88               | 6,15               | 4,85                 | 5,97                 | 7,47            | 7,42            |
| IE COMERCIAL ANTONIO ROLDAN BETANCUR   | Oficial | 3,85               | 3,94               | 4,18                 | 4,27                 | 4,31            | 5,00            |
| IE JOSEFA CAMPOS                       | Oficial | 5,09               | 4,27               | 5,23                 | 5,04                 | 7,54            | 4,53            |
| IE GILBERTO ECHEVERRI MEJIA            | Oficial | 4,51               | 4,23               | 5,71                 | 5,95                 | 4,42            | 7,52            |
| IE LA NAVARRA                          | Oficial | 6,38               | 5,63               | 5,61                 | 4,04                 | 4,38            | 7,35            |
| IE ATANASIO GIRARDOT                   | Oficial | 4,55               | 4,05               | 5,19                 | 4,17                 | 5,66            | 4,42            |
| IE VILLA DEL SOL                       | Oficial | 4,58               | 4,13               | 4,90                 | 4,08                 | 4,45            | 7,44            |
| IE TOMAS CADAVID RESTREPO              | Oficial | 5,05               | 5,05               | 5,78                 | 4,11                 | 7,45            | 7,48            |
| IE CONCEJO DE BELLO                    | Oficial | 5,32               | 5,34               | 6,09                 | 6,02                 | 7,66            | 7,54            |
| IE FONTIDUEÑO JAIME ARANGO ROJAS       | Oficial | 5,66               | 5,83               | 5,06                 | 3,98                 | 4,54            | 5,33            |
| IE ALBERTO DIAZ MUÑOZ                  | Oficial | 4,61               | 4,01               | 3,96                 | 4,42                 | 5,00            | 4,27            |
| I.E. DE TRABAJO SAN JOSE               | Oficial | 7,24               | 5,67               | 5,42                 |                      | 5,44            |                 |
| INSTITUCION EDUCATIVA BETSABET ESPINAL | Oficial | 5,77               |                    | 5,68                 |                      | 7,36            |                 |

| NOMBRE  | Sector  | ISCE PRIMARIA 2018 | ISCE PRIMARIA 2017 | ISCE SECUNDARIA 2018 | ISCE SECUNDARIA 2017 | ISCE MEDIA 2018 | ISCE MEDIA 2017 |
|---|---------|--------------------|--------------------|----------------------|----------------------|-----------------|-----------------|
| I.E. SAN GABRIEL ARCÁNGEL                     | Oficial | 5,74               | 4,71               |                      | 4,74                 | 4,37            | 4,09            |
| CE ANTONIO MARIA BEDOYA                       | Oficial | 3,72               |                    | 3,67                 |                      |                 |                 |
| I.E. LA PRIMAVERA                             | Oficial | 5,64               |                    | 5,63                 |                      | 4,14            |                 |
| IE LA UNION                                   | Oficial | 5,80               | 5,64               | 5,64                 | 5,82                 | 4,42            | 7,63            |
| IE SAN FELIX                                  | Oficial | 6,50               | 7,09               | 6,09                 | 4,17                 | 4,25            | 4,39            |
| I.E. PAULINA (C.E. PAULINA)                   | Privado | 6,65               | 7,47               | 7,29                 | 6,27                 | 4,20            | 4,28            |
| C.E. NUEVO FUTURO                             | Privado | 5,98               | 7,06               | 5,95                 | 7,27                 |                 |                 |
| I.E. CEVIDA                                   | Privado | 6,65               | 7,85               | 6,80                 | 6,34                 | 7,42            | 7,37            |
| I.E. LEON XIII                                | Privado | 7,84               | 3,87               | 2,50                 | 5,46                 |                 | 3,94            |
| COL LA SALLE                                  | Privado | 7,17               | 7,25               | 7,73                 | 7,69                 | 8,03            | 7,83            |
| C.E. SANTA MARIA                              | Privado | 7,25               | 7,14               |                      |                      |                 |                 |
| COL MANO AMIGA                                | Privado | 6,73               | 7,13               | 5,99                 | 5,97                 | 7,63            | 7,62            |
| INT PARROQUIAL JESUS DE LA BUENA ESPERANZA    | Privado | 6,56               | 6,32               | 5,75                 | 5,83                 | 7,66            | 7,73            |
| COL PARROQUIAL NUESTRA SEÑORA DE CHIQUINQUIRA | Privado | 6,76               | 6,72               | 5,87                 | 5,83                 | 7,71            | 7,66            |
| COL SAGRADO CORAZON DE MARIA                  | Privado | 5,63               | 5,06               | 5,60                 | 5,01                 | 7,59            | 7,66            |
| COL CARMELITANO                               | Privado | 6,77               | 6,60               | 7,46                 | 7,55                 | 7,66            | 7,61            |
| IE SUAREZ DE LA PRESENTACION                  | Privado | 6,63               | 6,06               | 7,84                 | 7,97                 | 7,70            | 7,70            |
| COL SAN BUENAVENTURA                          | Privado | 7,60               | 8,06               | 7,79                 | 7,77                 | 8,00            | 7,98            |
| COL BETHLEMITAS                               | Privado | 7,88               | 7,68               | 8,01                 | 7,99                 | 8,09            | 8,08            |
| COL PARROQUIAL SAN FRANCISCO DE ASIS          | Privado | 7,72               | 7,68               | 8,24                 | 7,99                 | 8,26            | 8,11            |
| COL ANA MARIA JANER                           | Privado | 7,82               | 6,70               | 7,53                 | 7,51                 | 7,74            | 7,62            |
| I.E. EL NIQUIA DARÍO LONDOÑO CARDONA          | Privado | 6,25               | 8,40               | 7,11                 | 8,20                 | 5,71            |                 |
| IE ESPERANZA AMOR Y PAZ                       | Privado | 7,97               | 5,93               | 7,47                 | 7,65                 | 7,55            | 8,07            |
| COL DE EDUCACION INTEGRAL ABC                 | Privado | 6,53               | 5,61               | 7,39                 | 4,02                 | 5,47            | 4,47            |
| I.E. EL ROSARIO DE BELLO                      | Privado | 6,79               | 6,63               | 7,59                 | 6,00                 | 7,85            | 7,66            |
| COL NAZARET                                   | Privado | 7,70               | 7,72               | 7,64                 | 7,73                 | 7,82            | 8,08            |
| COL PARROQUIAL JUAN PABLO II                  | Privado | 6,40               | 6,65               | 7,21                 | 7,33                 | 7,41            | 7,38            |
| IE LICEO ANTIOQUEÑO                           | Oficial | 5,86               | 5,92               | 5,63                 | 4,65                 | 7,55            | 7,55            |
| COL EDUARDO ORTEGA ARANGO                     | Privado | 3,00               | 7,30               | 3,00                 | 7,05                 |                 | 4,43            |
| I.E. NATACHA Y MICHAEL D                      | Privado | 5,89               | 5,93               | 5,85                 | 5,61                 | 4,53            | 7,50            |
| IE SAN JUDAS TADEO                            | Privado | 7,22               | 8,22               | 4,80                 | 5,76                 | 4,01            | 4,20            |
| INSTITUCION EDUCATIVA EXITOS DEL SABER        | Privado | 6,96               | 8,01               | 4,10                 |                      | 4,15            | 5,48            |
| I.E. SAN NICOLAS                              | Privado | 4,85               | 5,33               | 5,12                 | 3,78                 | 3,91            | 4,09            |
| CENTTRO EDUCATIVO JUAN WESLEY DE BELLO        | Privado | 6,52               | 5,74               |                      |                      |                 |                 |
| COLEGIO CAMPESTRE MONTAIGNE                   | Privado | 7,51               | 7,80               | 8,25                 | 7,89                 |                 |                 |

| NOMBRE                            | Sector  | ISCE PRIMARIA 2018 | ISCE PRIMARIA 2017 | ISCE SECUNDARIA 2018 | ISCE SECUNDARIA 2017 | ISCE MEDIA 2018 | ISCE MEDIA 2017 |
|-----------------------------------|---------|--------------------|--------------------|----------------------|----------------------|-----------------|-----------------|
| COL DISCALIO HNA JOSEFINA SERRANO | Privado | 5,52               | 6,15               |                      |                      |                 |                 |
| C.E. LAS COMETAS DE BELLO         | Privado | 4,75               | 6,18               |                      |                      |                 |                 |

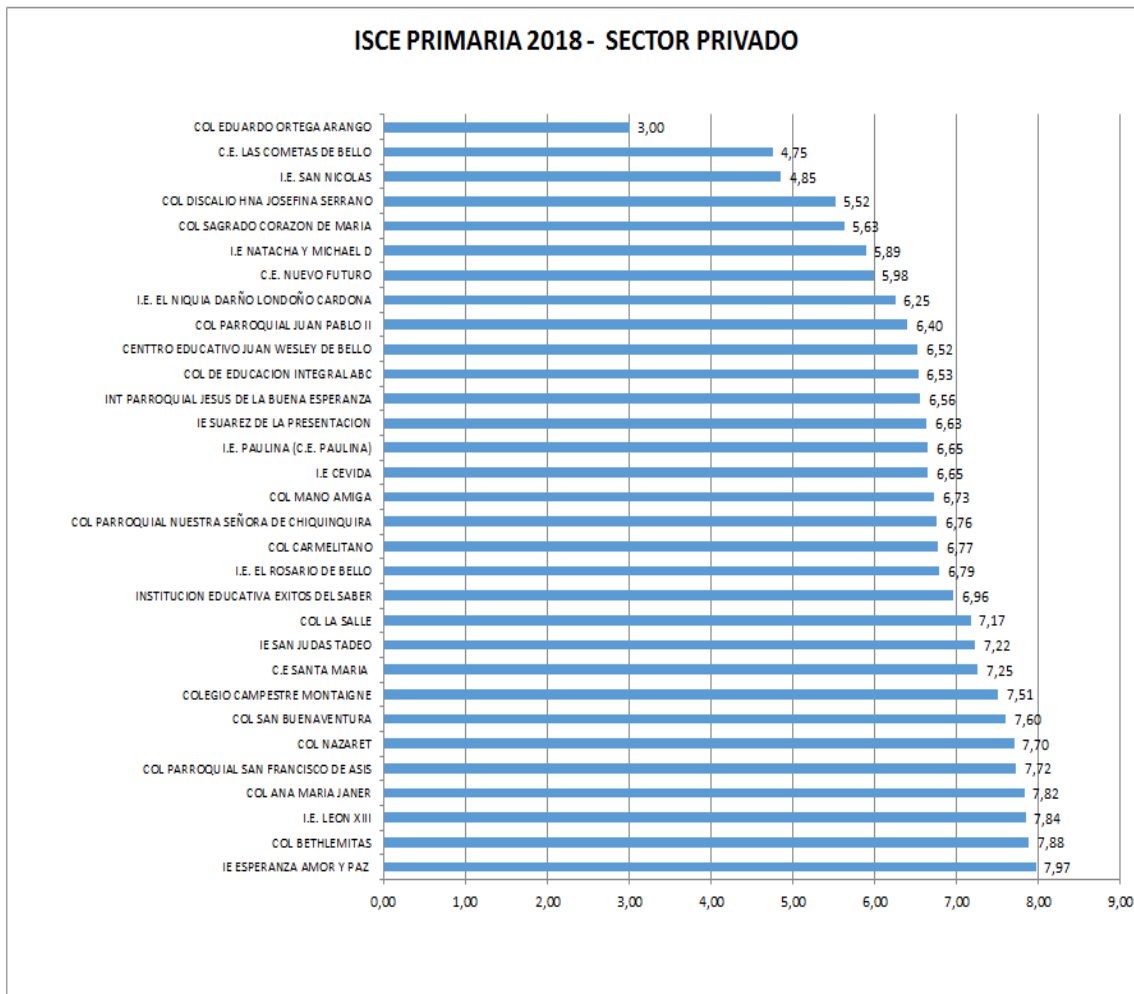
Fuente: [https://diae.mineducacion.gov.co/siempre\\_diae/documentos/2018/Bello.pdf](https://diae.mineducacion.gov.co/siempre_diae/documentos/2018/Bello.pdf)



Fuente: [https://diae.mineducacion.gov.co/siempre\\_diae/documentos/2018/Bello.pdf](https://diae.mineducacion.gov.co/siempre_diae/documentos/2018/Bello.pdf)

El comportamiento general de los ISCE primaria en el sector oficial 2018, supera las expectativas generales, se nota un aumento en el promedio general, pero todavía es preocupante que solo diez y seis (16) instituciones cumplieron con la meta de mejoramiento anual (MMA) fijada para este año en 5.72.

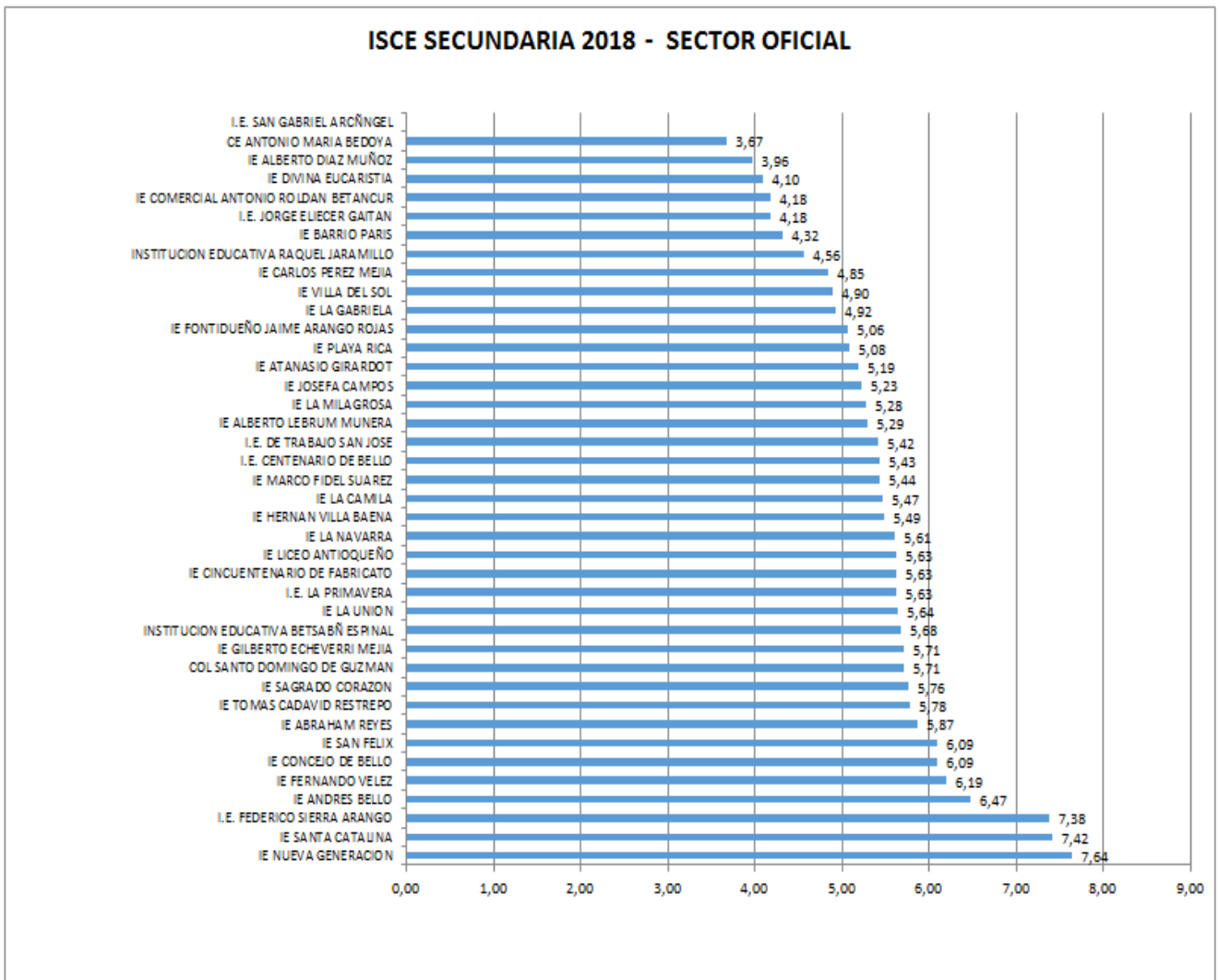
Lo que representa en términos porcentuales el cuarenta y dos por ciento del total de las instituciones educativas calificadas (42%). De las instituciones calificadas veintidós (22) están por debajo de esta meta lo que porcentualmente significa el cincuenta y ocho por ciento (58%)



Fuente: [https://diae.mineducacion.gov.co/siempre\\_diae/documentos/2018/Bello.pdf](https://diae.mineducacion.gov.co/siempre_diae/documentos/2018/Bello.pdf)

Contrario a lo que sucede en el sector oficial solo cuatro (4) instituciones están por debajo de la meta de mejoramiento anual (MMA), veintisiete (27) superan la meta lo cual en porcentaje significa el ochenta y siete por ciento (87%).

Es de concluir entonces que el peso del desmejoramiento de los ISCE en la primaria en el año 2018 al aumentar punto cinco (0.5%) del año 2017.

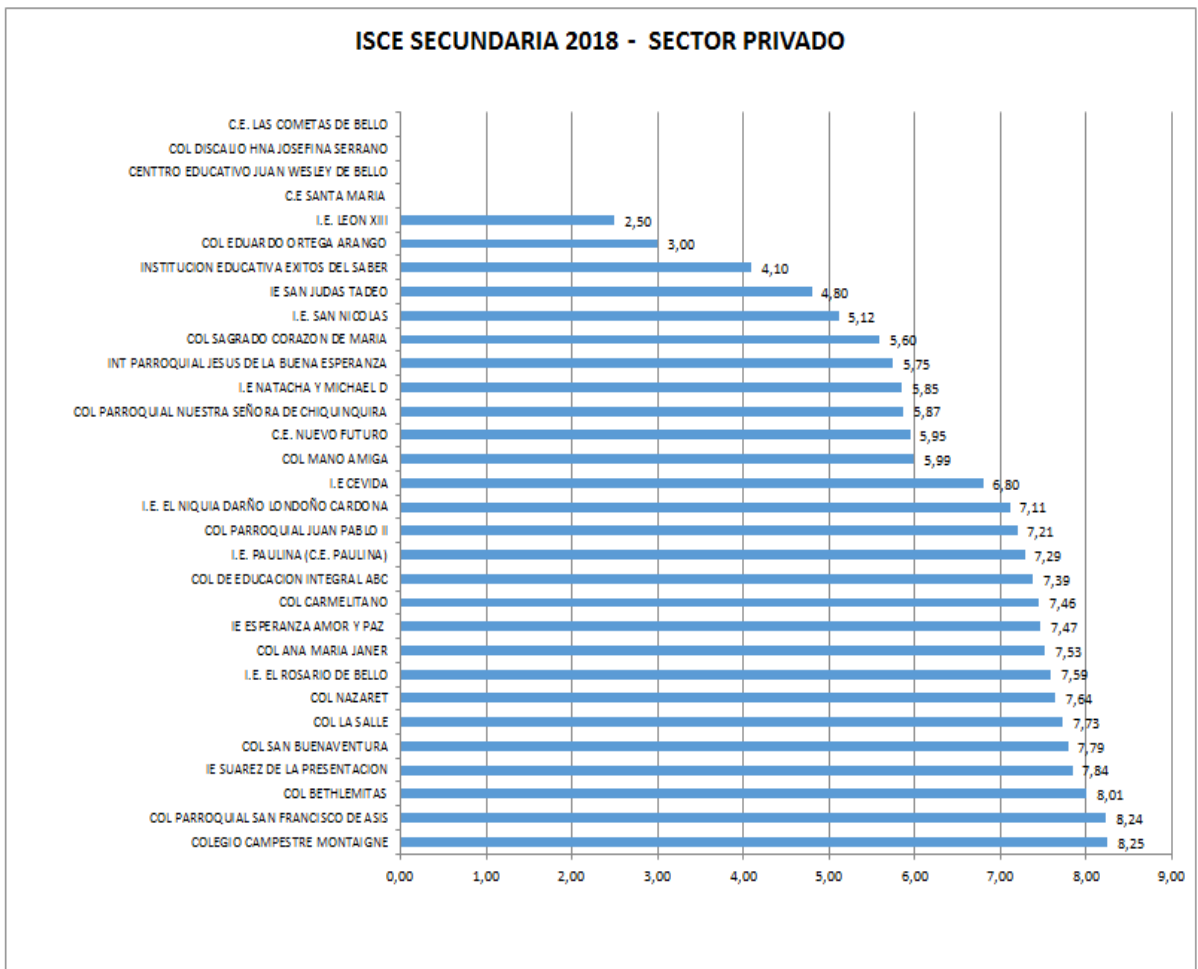


Fuente: [https://diae.mineducacion.gov.co/siempre\\_diae/documentos/2018/Bello.pdf](https://diae.mineducacion.gov.co/siempre_diae/documentos/2018/Bello.pdf)

Es demasiado preocupante la baja general en los ISCE secundaria en el año 2018 se bajaron veinte seis punto treinta y dos por ciento (26.32%) con respecto a cinco punto ochenta y siete (5.87) en el 2017.

De las instituciones oficiales calificadas diez y siete (17) superan la Meta de mejoramiento anual (MMA) fijada en cinco punto cincuenta y ocho (5.58) para el 2018. Las cuales representan el cuarenta y cinco por ciento (45%) del total de las Instituciones educativas calificadas.

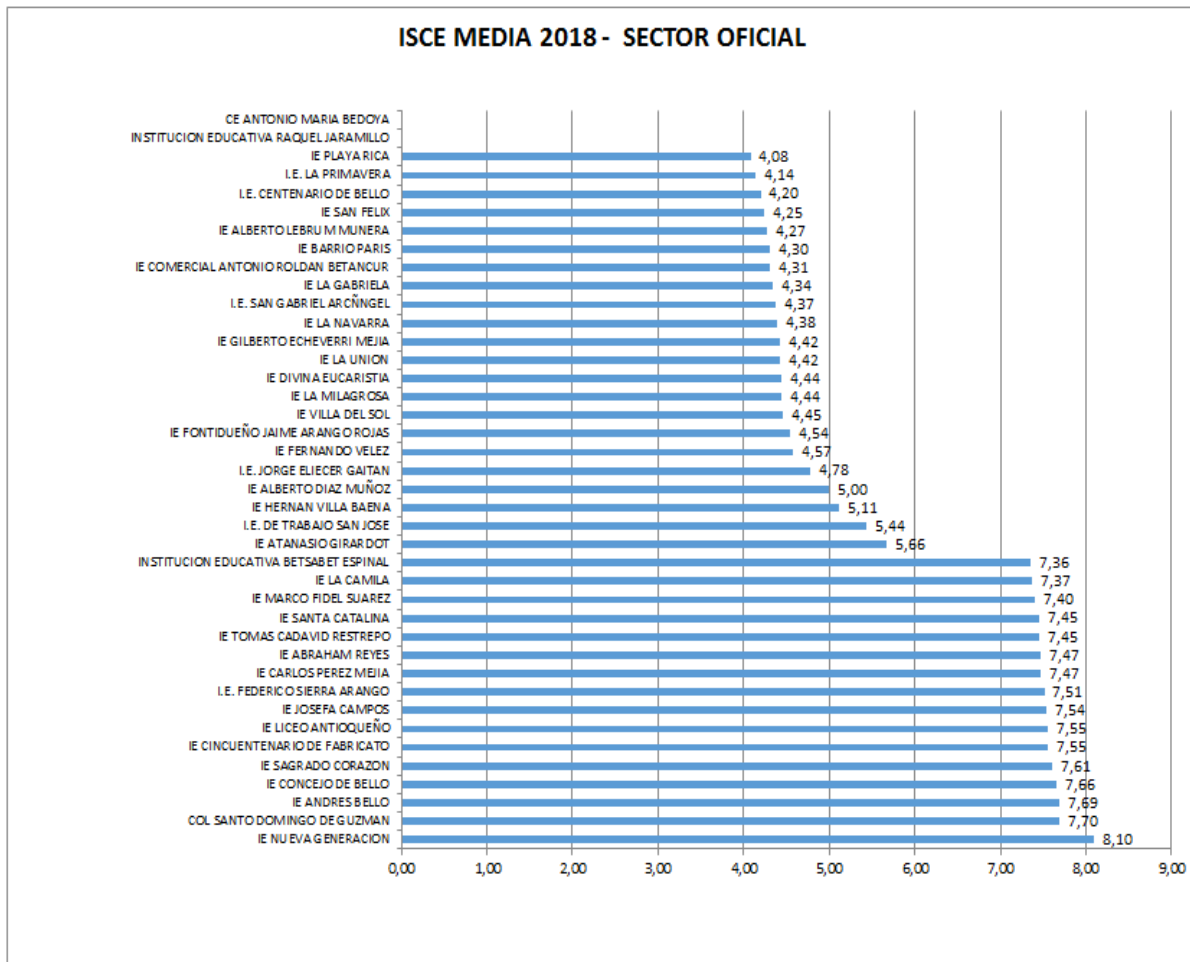
Veintiuna (21) instituciones no cumplen con la Meta propuesta, lo que en términos de porcentaje significa el cincuenta y ocho por ciento (55%).



Fuente: [https://diae.mineducacion.gov.co/siempre\\_diae/documentos/2018/Bello.pdf](https://diae.mineducacion.gov.co/siempre_diae/documentos/2018/Bello.pdf)

Igual como ocurre en la primaria en los ISCE Secundaria del sector privado solo cinco (5) instituciones no cumplieron con la Meta de Mejoramiento Anual (MMA) y veintitrés la sobrepasaron lo que significa un porcentaje del (78%) setenta y ocho por ciento)

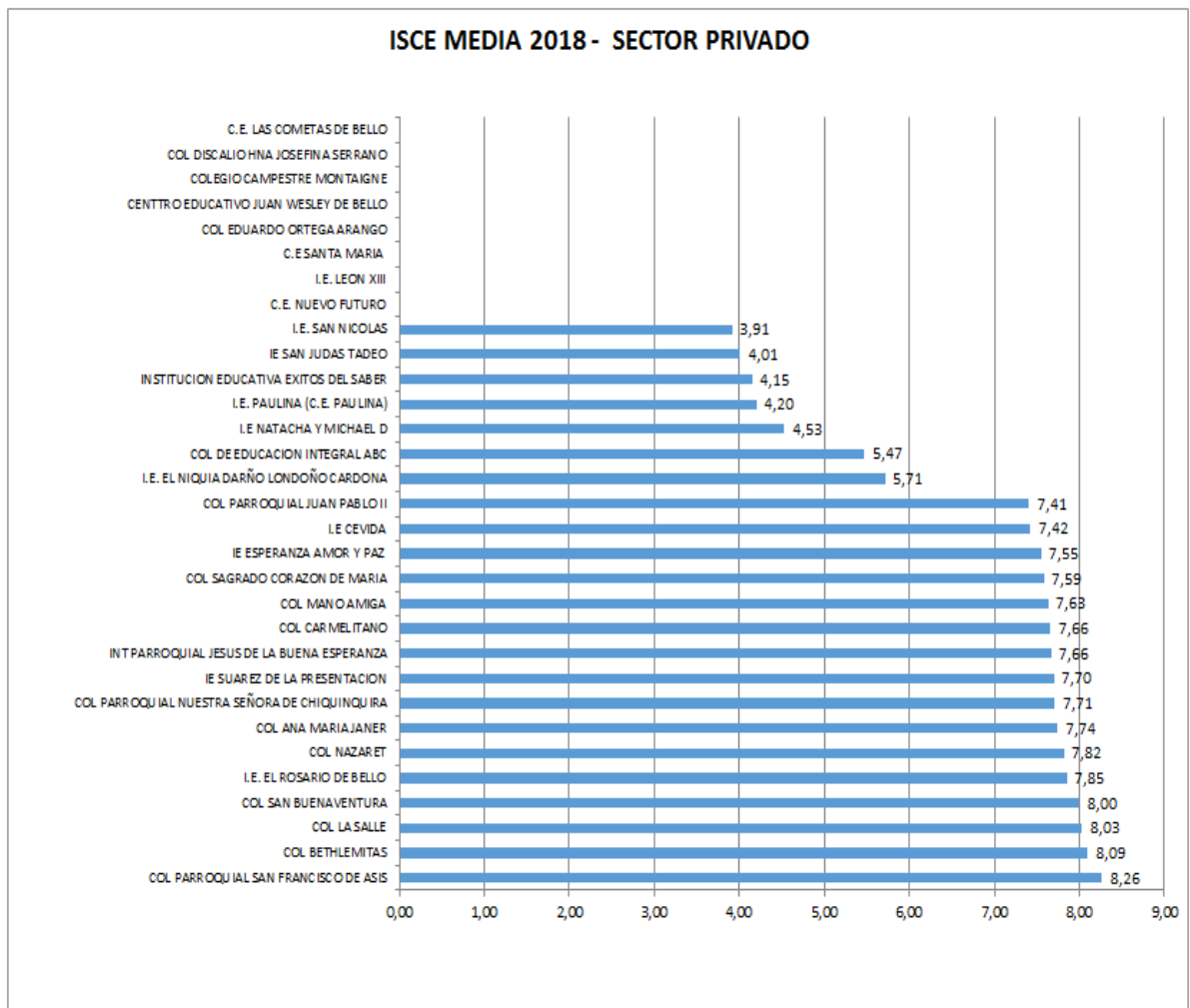




Fuente: [https://diae.mineducacion.gov.co/siempre\\_diae/documentos/2018/Bello.pdf](https://diae.mineducacion.gov.co/siempre_diae/documentos/2018/Bello.pdf)

El ISCE Media 2018 también presenta una tendencia a la baja al pasar de seis punto diez y nueve (6.19) en el 2018 a seis punto catorce en el 2017.

Quince (15) instituciones superan la Meta de Mejoramiento Anual fijada en seis punto veinte (6.20) para el 2018, las cuales representan el treinta y nueve (39%) por ciento del total de las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio. Veintitrés (23) institución no llegan a la meta lo que porcentualmente significa el sesenta y uno por ciento (61%)



Fuente: [https://diae.mineducacion.gov.co/siempre\\_diae/documentos/2018/Bello.pdf](https://diae.mineducacion.gov.co/siempre_diae/documentos/2018/Bello.pdf)

En el sector privado siete (7) instituciones no cumplen con la meta de mejoramiento anual. Mientras que diecisiete la sobrepasan, lo que representa un porcentaje de aprobación del setenta y uno por ciento (71%).

Es lamentable el retroceso en los ISCE secundaria y media que venían en una línea ascendente con un excelente comportamiento. Se debe trabajar intensamente en el sector oficial en todos los índices sobre todo en primaria para superar las metas de mejoramiento anual con la mayoría de las instituciones.

## MACROPROCESO H GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

Este proceso se encarga de dirigir la planta docente y administrativa de las Instituciones Educativas Oficiales de la ciudad, así mismo de las novedades que se presentan como: incapacidades, licencias, renunciaciones, traslados bienestar laboral, salud ocupacional, remuneración, cesantías, administración de hojas de vida y demás. Así mismo de todo lo que hace referencia al plan de atención integral al maestro (PAIM).



### Esquema de certificación 6

Otorga el certificado de conformidad de proceso (Esquema de certificación 6 según ISO/IEC 17067) a:  
It grants the certificate of conformity of process (Certification Scheme 6 according ISO/IEC 17067) to:

### MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL MUNICIPIO DE BELLO

Carrera 50 No. 52 - 63 piso 4 Edificio del Concejo, Bello, Antioquia, Colombia

El derecho del uso del certificado de conformidad se otorga con el referencial:  
The right to use the certificate of conformity is granted with the Audit Criteria:

### M-DS-EB-AP-00-05 (2010)

Especificaciones técnicas del proceso de gestión del recurso humano en el sector educativo  
Technical Specifications for Human Resource Management Process in Educational Sector

Este certificado es aplicable a las siguientes actividades:  
This certificate is applicable to the following activities:

### Proceso de gestión del recurso humano en el sector educativo Human Resources Management Process in Educational Sector

Este certificado está sujeto a que la institución y el servicio cumplan permanentemente con los requisitos establecidos en el referencial de certificación y en el documento "ES-R-PD-06 Reglamento de la certificación ICONTEC de servicios y procesos", lo cual será verificado por ICONTEC.

This Certificate is subject to the company's and service's permanent fulfillment of the requirements set forth in the technical document and the "ES-R-PD-06 Reglamento de la certificación ICONTEC de servicios y procesos" document, which will be verified by ICONTEC.

Certificado CP - CER592361  
Certificate

Fecha de Aprobación: 2018-03-02  
Approval Date:

Fecha de Renovación:  
Renewal Date:

Fecha Última Modificación: 2018-07-03  
Last Modification Date:

Fecha de Vencimiento: 2021-03-01  
Expiration Date:



Roberto Enrique Montoya Villa  
Director Ejecutivo  
CEO

ICONTEC es un organismo de Certificación acreditado por:  
ICONTEC is a certification body accredited by:



ISO/IEC 17065:2012  
09-CPR-002

ES-1-PD-04-F-002 Versión 08  
Este certificado es propiedad de ICONTEC y debe ser devuelto cuando sea solicitado

ICONTEC INTERNACIONAL, carrera 37 no. 52 - 95, Bogotá D.E., Colombia

## GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

| PROYECTO   | OBJETIVO PROYECTO   | META CUTRIENIO  | VIGENCIA 2016  | VIGENCIA 2017  | VIGENCIA 2018  |
|--|---|---|----------------|----------------|----------------|
| Fortalecimiento del Plan de Atención Integral al Maestro (PAIM).<br>1.2.2.10 | Fortalecer el Plan de Atención Integral al Maestro (PAIM) | Ejecución Presupuestal  | \$ 513.058.940 | \$ 750.000.000 | \$ 110.000.000 |
|  |   | 100% de docentes, directivos docentes registrados en actividades del Plan de Atención Integral al Maestro (PAIM). | 100%           | 100%           | 100%           |

Fuente: Elaboración propia a partir del Informe de ejecución presupuestal

## ANÁLISIS DE LA PLANTA DE PERSONAL DOCENTE Y DIRECTIVO DOCENTE DE LA ENTIDAD TERRITORIAL CERTIFICADA

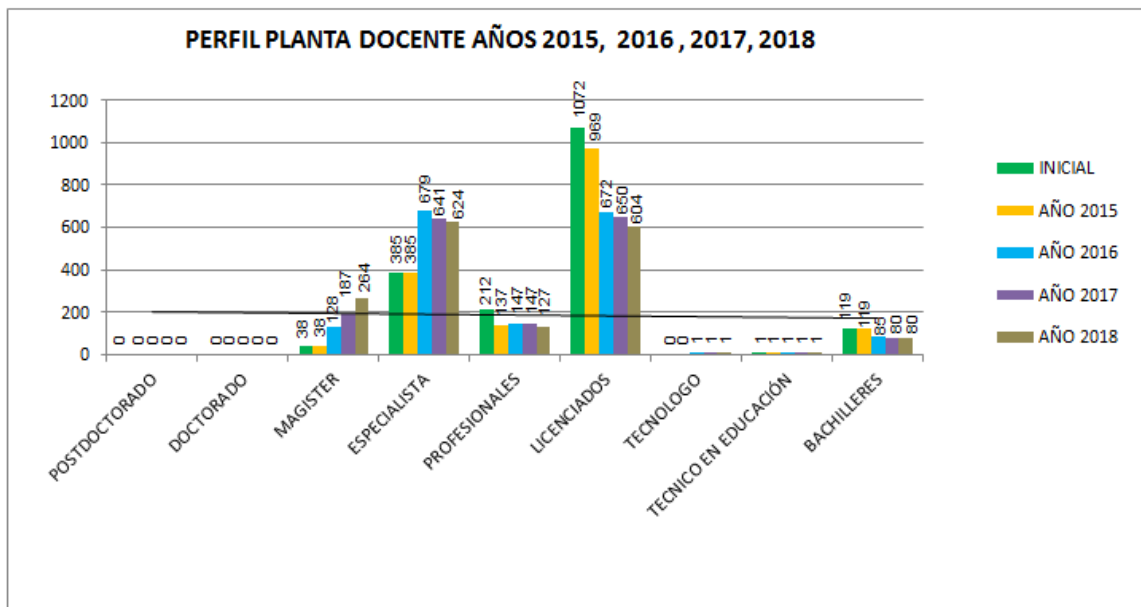
Teniendo en cuenta que la planta de cargos viabilizada por el Ministerio de Educación, asigna un total de 1713 plazas para docentes de aula, requeriríamos de unas 95 plazas más para docentes de aula, teniendo en cuenta la proyección de cupos del estudio de insuficiencia del 2016, ya que la entrega de nuevas unidades residenciales nos hace prever la necesidad de estas nuevas plazas docentes.

### CUALIFICACIÓN PLANTA DOCENTE SECRETARIA DE EDUCACIÓN 2015-2016-2017-2018

| PERFIL DOCENTE       | INICIAL      | AÑO 2015     | AÑO 2016     | AÑO 2017     | AÑO 2018     |
|----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| POSTDOCTORADO        | 0            | 0            | 0            | 0            | 0            |
| DOCTORADO            | 0            | 0            | 0            | 0            | 0            |
| MAGISTER             | 38           | 38           | 128          | 187          | 264          |
| ESPECIALISTA         | 385          | 385          | 679          | 641          | 624          |
| PROFESIONALES        | 212          | 137          | 147          | 147          | 127          |
| LICENCIADOS          | 1072         | 969          | 672          | 650          | 604          |
| TECNOLOGO            | 0            | 0            | 1            | 1            | 1            |
| TECNICO EN EDUCACIÓN | 1            | 1            | 1            | 1            | 1            |
| BACHILLERES          | 119          | 119          | 85           | 80           | 80           |
| <b>TOTAL</b>         | <b>1.827</b> | <b>1.649</b> | <b>1.713</b> | <b>1.707</b> | <b>1.701</b> |

Fuente: Elaboración propia a partir del Aplicativo Humano

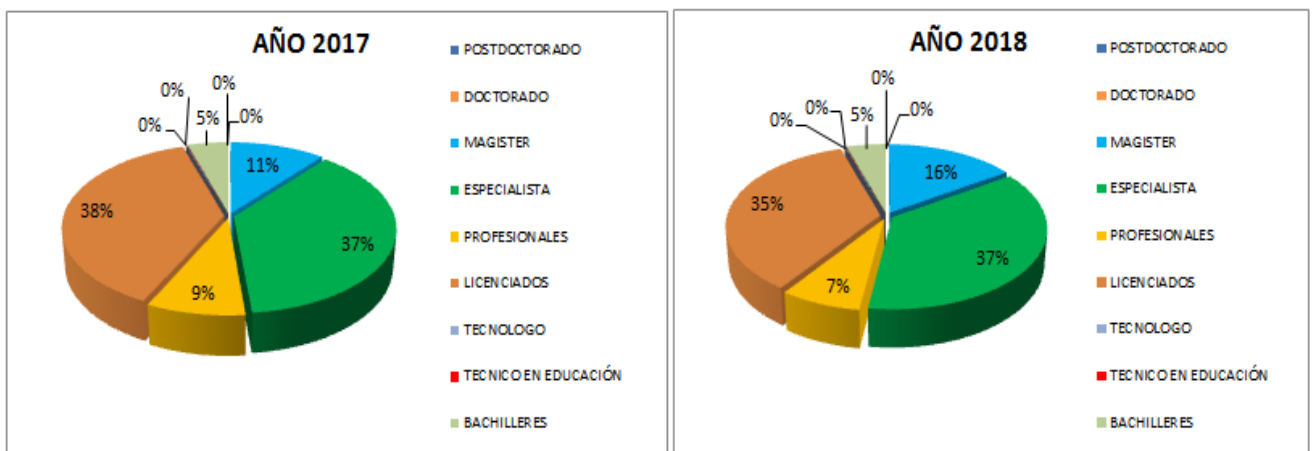
En el cuadro comparativo anterior y los gráficos subsiguientes se nota el avance en la cualificación de los docentes de las Instituciones Educativas oficiales del Municipio de Bello.



Fuente: Elaboración propia a partir del Aplicativo Humano

Es notable el aumento de la formación postgradual de los docentes en el año 2018. Los Magyster aumentaron de 187 en el 2017 a 264 en el 2018. lo que significa un aumento del 71 %, la dismiunición de especialistas fue de 641 en el 2017 a 624 en el 2018, lo que significa una disminucion del 1,02%

La conformacion de la planta docente cambia ostensiblemente al aumentar la poblacion postgradual, disminuye la pregradual, en este caso la disminucion de los licenciados de 650 en el 2017 a 604 en el 2018 lo que significa una disminucion del 1,08% es la mas relevante.



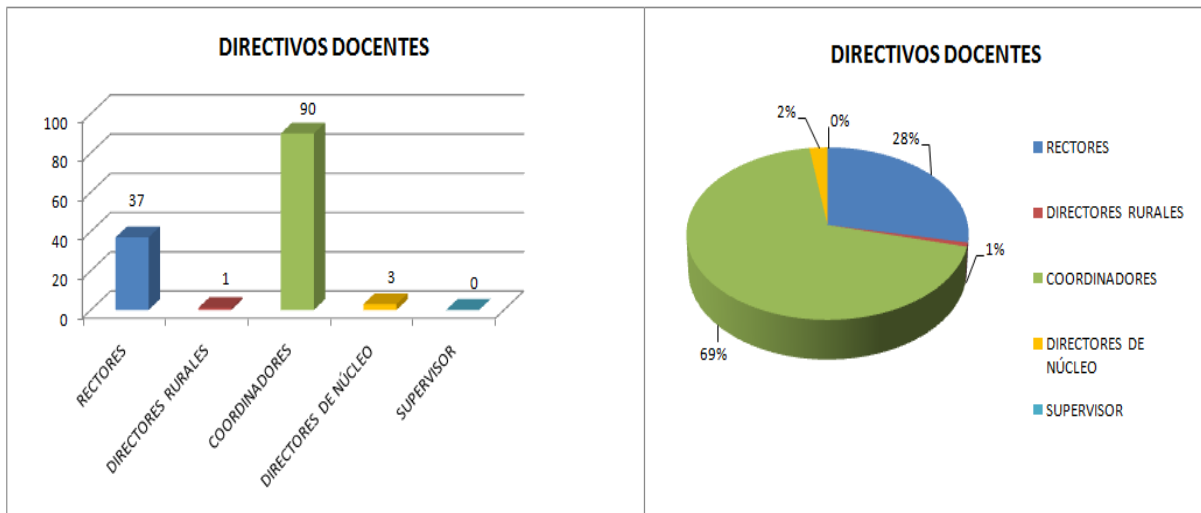
Fuente: Elaboración propia a partir del Aplicativo Humano

En el cuadro comparativo anterior y los gráficos respectivos se nota el avance en la cualificación de los docentes de las Instituciones Educativas oficiales del Municipio de Bello, es notable que en el año 2018 quedo igual 37% el perfil especialista frente al año 2017, lo contrario sucede con el perfil magister que para el año 2018 aumenta en un 16% frente a un 11% del año 2017.

PERSONAL TALENTO HUMANO

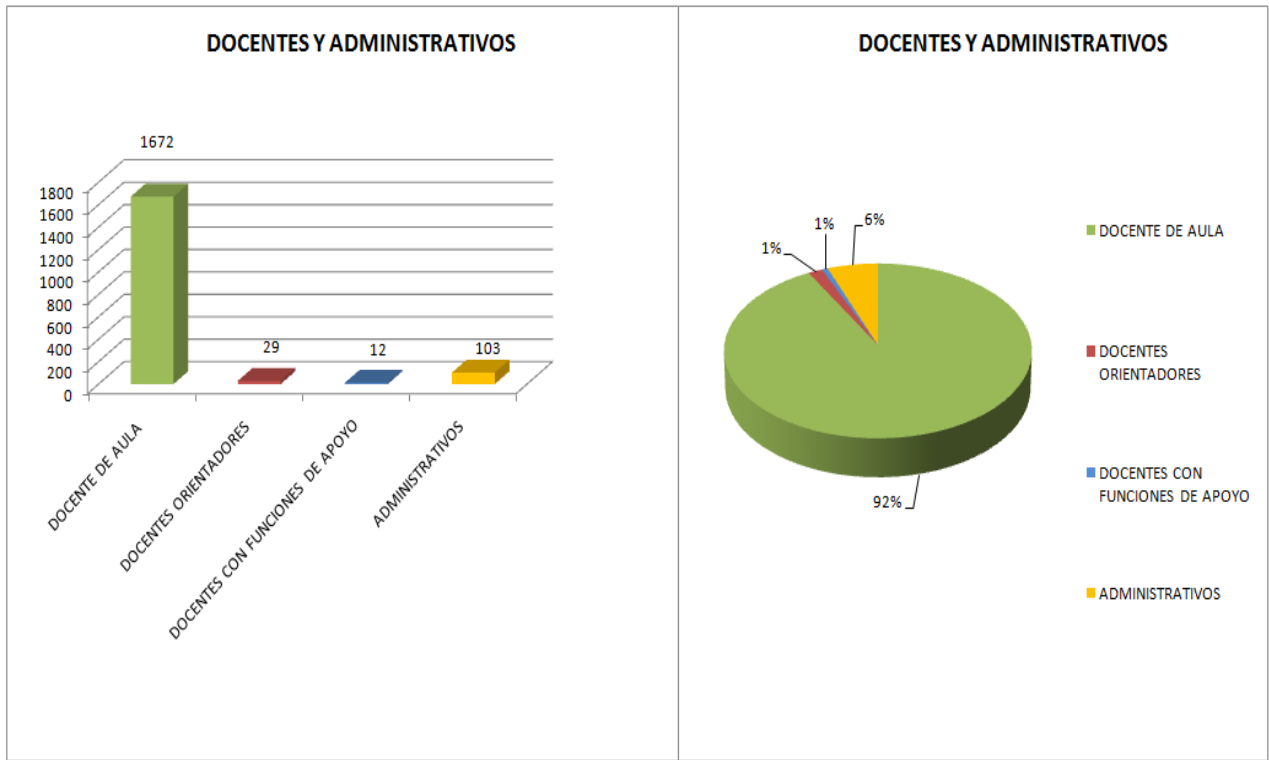
|                                  |              |
|----------------------------------|--------------|
| <b>TOTAL DIRECTIVOS DOCENTES</b> | <b>131</b>   |
| RECTORES                         | 37           |
| DIRECTORES RURALES               | 1            |
| COORDINADORES                    | 90           |
| DIRECTORES DE NÚCLEO             | 3            |
| SUPERVISOR                       | 0            |
| <b>DOCENTES DE AULA</b>          | <b>1.713</b> |
| DOCENTE DE AULA                  | 1.672        |
| DOCENTES ORIENTADORES            | 29           |
| DOCENTES CON FUNCIONES DE APOYO  | 12           |
| <b>ADMINISTRATIVOS</b>           | <b>103</b>   |
| PERSONAL ADMINISTRATIVO          | 103          |
| <b>TOTAL CARGOS</b>              | <b>1947</b>  |

Fuente: Decreto 201604000560 del 22 de Julio de 2016



Fuente: Elaboración propia a partir del Aplicativo Humano

Sobre la población de directivos docentes el mayor porcentaje lo predominan los coordinadores docentes, cuyo porcentaje corresponde a un 69 %, con respecto a los rectores que representan el 28 % frente a los demás directivos docentes.



Fuente: Elaboración propia a partir del Aplicativo Humano

Sobre la población de docentes y administrativos el mayor porcentaje lo predominan los docentes de aula, cuyo porcentaje corresponde a un 92 %, con respecto a los administrativos que representan el 6 % frente a los demás docentes.



## MACROPROCESO F

### ATENCIÓN AL CIUDADANO

Este proceso tiene como misión garantizar el registro de solicitudes por vía web, pantallas de auto consulta, ventanillas de radicación, atención telefónica, atención personalizada y correo electrónico.

Adicionalmente se integra con el sistema de correspondencia para permitir radicar y realizar seguimiento a consultas, sugerencias, quejas, reclamos y tramites al interior de las dependencias responsables.



#### Esquema de certificación 6

Otorga el certificado de conformidad de proceso (Esquema de certificación 6 según ISO/IEC 17067) a:  
It grants the certificate of conformity of process (Certification Scheme 6 according ISO/IEC 17067) to:

### MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL MUNICIPIO DE BELLO

Carrera 50 No. 52 - 63 piso 4 Edificio del Concejo, Bello, Antioquia, Colombia

El derecho del uso del certificado de conformidad se otorga con el referencial:  
The right to use the certificate of conformity is granted with the Audit Criteria:

#### A-DS-AC-00-00-01 (2012)

Especificaciones técnicas del proceso de atención al ciudadano  
Technical Specifications for Citizen Attention Process

Este certificado es aplicable a las siguientes actividades:  
This certificate is applicable to the following activities:

#### Proceso de Atención al Ciudadano Citizen Attention Process

Este certificado está sujeto a que la institución y el servicio cumplan permanentemente con los requisitos establecidos en el referencial de certificación y en el documento "ES-R-PD-06 Reglamento de la certificación ICONTEC de servicios y procesos", lo cual será verificado por ICONTEC.

This Certificate is subject to the company's and service's permanent fulfillment of the requirements set forth in the technical document and the "ES-R-PD-06 Reglamento de la certificación ICONTEC de servicios y procesos" document, which will be verified by ICONTEC.

Certificado CP - CER592359  
Certificate

Fecha de Aprobación: 2018-03-02 Fecha Última Modificación: 2018-07-03  
Approval Date: Last Modification Date:

Fecha de Renovación: Fecha de Vencimiento: 2021-03-01  
Renewal Date: Expiration Date:



Roberto Enrique Montoya Villa  
Director Ejecutivo  
CEO


ICONTEC es un organismo de Certificación acreditado por:  
ICONTEC is a certification body accredited by:




ISO/IEC 17065:2012  
09-CPR-002



## INFORMACIÓN DE USUARIOS



**SECRETARIA DE EDUCACIÓN BELLO**  
**INFORMACIÓN ACTUAL SISTEMA DE ATENCIÓN AL CIUDADANO - SAC**



PROYECTO DE MODERNIZACIÓN DE SECRETARÍAS DE EDUCACIÓN  
 MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

HOJA DE VIDA 2018

### 1 INFORMACIÓN GENERAL

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| RAZÓN SOCIAL<br><b>SECRETARIA DE EDUCACION / MUNICIPIO DE BELLO</b> |  |  | FECHA ACTUALIZACIÓN<br><b>28/02/2018</b>                                   |
| TELEFONO:<br>PBX 6047944 ext 1187, 1188 y 1556.                     | TELEFONO<br>PBX 6047944 ext 1187, 1188 y 1556. | DIRECCION<br>CARRERA 50 No. 52-63 PISO N° 4, Edificio del Nuevo Concejo, Bello.                    | PÁGINA WEB<br><a href="http://www.sembello.gov.co">www.sembello.gov.co</a> |
| HOBRE SECRETARIO(A) DE EDUCACION<br>JORGE ALCIDES MEDINA BUSTAMANTE |  | CORREO ELECTRONICO<br><a href="mailto:alcidesmedina08@hotmail.com">alcidesmedina08@hotmail.com</a> | TELEFONO DIRECTO Y CELULAR<br>325232688 / 6047944 ext 1182-1566            |
| HOBRE GERENTE DE MODERNIZACION<br>JORGE ALCIDES MEDINA BUSTAMANTE   |  | CORREO ELECTRONICO<br><a href="mailto:alcidesmedina08@hotmail.com">alcidesmedina08@hotmail.com</a> | TELEFONO DIRECTO Y CELULAR<br>3147309144 / 6047944 ext 1236                |
| HOBRE DEL LIDER SAC<br>NORA ELENA MEJIA ECHAVARRIA                  |  | CORREO ELECTRONICO<br><a href="mailto:noraelenamejia@gmail.com">noraelenamejia@gmail.com</a>       | TELEFONO DIRECTO Y CELULAR<br>3016638833 / 6047944 ext 1188 - 1556         |

### 2 INFORMACIÓN DE FUNCIONARIOS

| NUMERO DE USUARIOS POR ROL | ENERO    |       |       | FEBRERO  |       |       | MARZO    |       |       | ABRIL    |       |       | MAYO     |       |       | JUNIO    |       |       |
|----------------------------|----------|-------|-------|----------|-------|-------|----------|-------|-------|----------|-------|-------|----------|-------|-------|----------|-------|-------|
|                            | ARTICULO | NUEVO | TOTAL | ARTICULO | NUEVO | TOTAL | ARTICULO | NUEVO | TOTAL | ARTICULO | NUEVO | TOTAL | ARTICULO | NUEVO | TOTAL | ARTICULO | NUEVO | TOTAL |
| ADMINISTRADOR              | 1        | 0     | 1     | 1        | 0     | 1     | 1        | 0     | 1     | 1        | 0     | 1     | 1        | 0     | 1     | 1        | 0     | 1     |
| OPERADORES                 | 18       | 0     | 18    | 18       | 0     | 18    | 18       | 0     | 18    | 18       | 0     | 18    | 18       | 0     | 18    | 18       | 0     | 18    |
| FUNCIONARIOS               | 55       | 0     | 55    | 55       | 0     | 55    | 55       | 0     | 55    | 55       | 0     | 55    | 55       | 0     | 55    | 55       | 0     | 55    |
|                            | 74       |       |       | 74       |       |       | 74       |       |       | 74       |       |       | 74       |       |       | 74       |       |       |

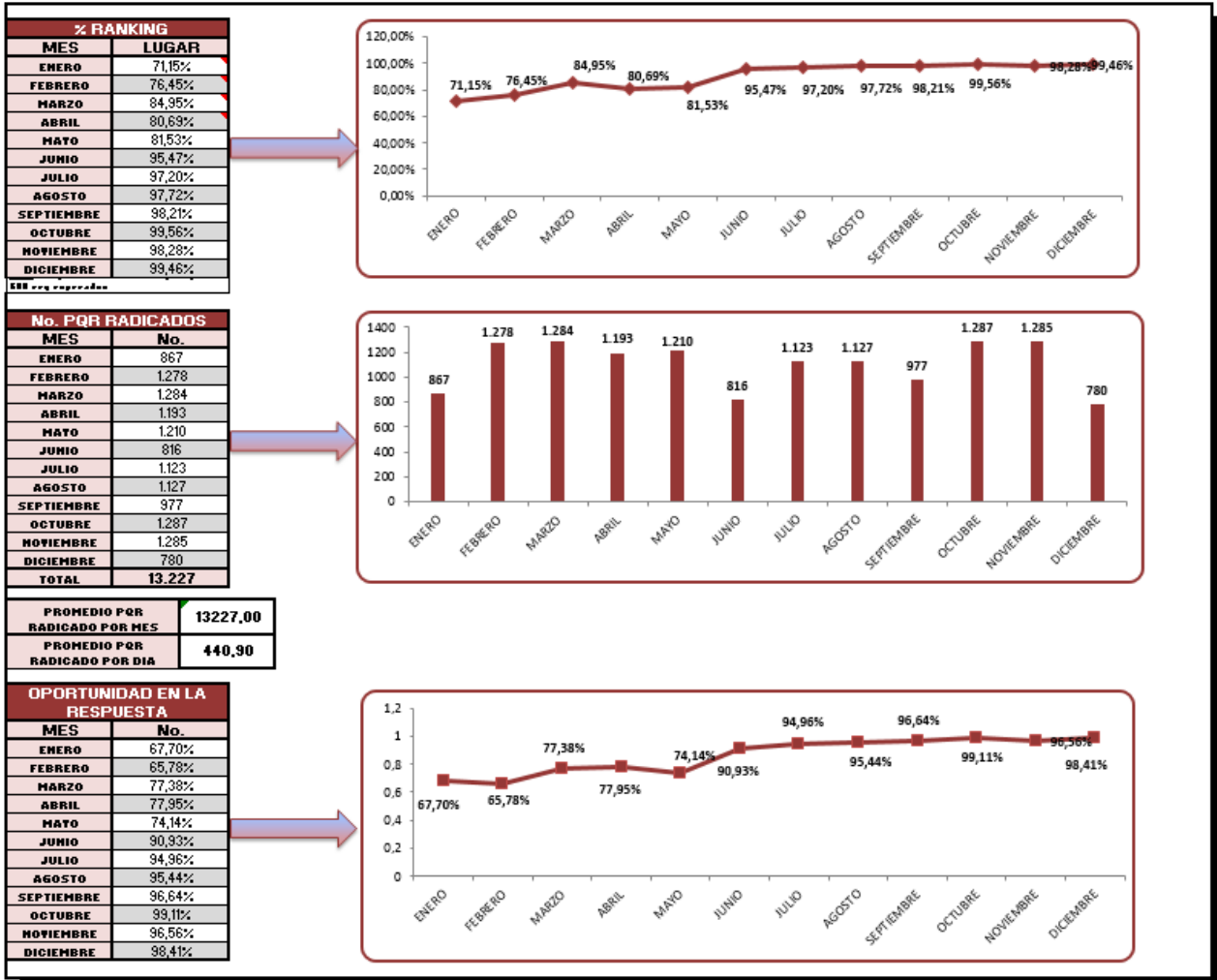
| NUMERO DE USUARIOS POR ROL | JULIO    |       |       | AGOSTO   |       |       | SEPTIEMBRE |       |       | OCTUBRE  |       |       | NOVIEMBRE |       |       | DICIEMBRE |       |       |
|----------------------------|----------|-------|-------|----------|-------|-------|------------|-------|-------|----------|-------|-------|-----------|-------|-------|-----------|-------|-------|
|                            | ARTICULO | NUEVO | TOTAL | ARTICULO | NUEVO | TOTAL | ARTICULO   | NUEVO | TOTAL | ARTICULO | NUEVO | TOTAL | ARTICULO  | NUEVO | TOTAL | ARTICULO  | NUEVO | TOTAL |
| ADMINISTRADOR              | 1        | 0     | 1     | 1        | 0     | 1     | 1          | 0     | 1     | 1        | 0     | 1     | 1         | 0     | 1     | 1         | 0     | 1     |
| OPERADORES                 | 18       | 0     | 18    | 18       | 0     | 18    | 18         | 0     | 18    | 18       | 1     | 19    | 19        | 0     | 19    | 19        | 0     | 19    |
| FUNCIONARIOS               | 55       | 0     | 55    | 55       | 0     | 55    | 55         | 0     | 55    | 55       | 52    | 55    | 52        | 0     | 52    | 52        | 0     | 52    |
|                            | 74       |       |       | 74       |       |       | 74         |       |       | 75       |       |       | 72        |       |       | 72        |       |       |

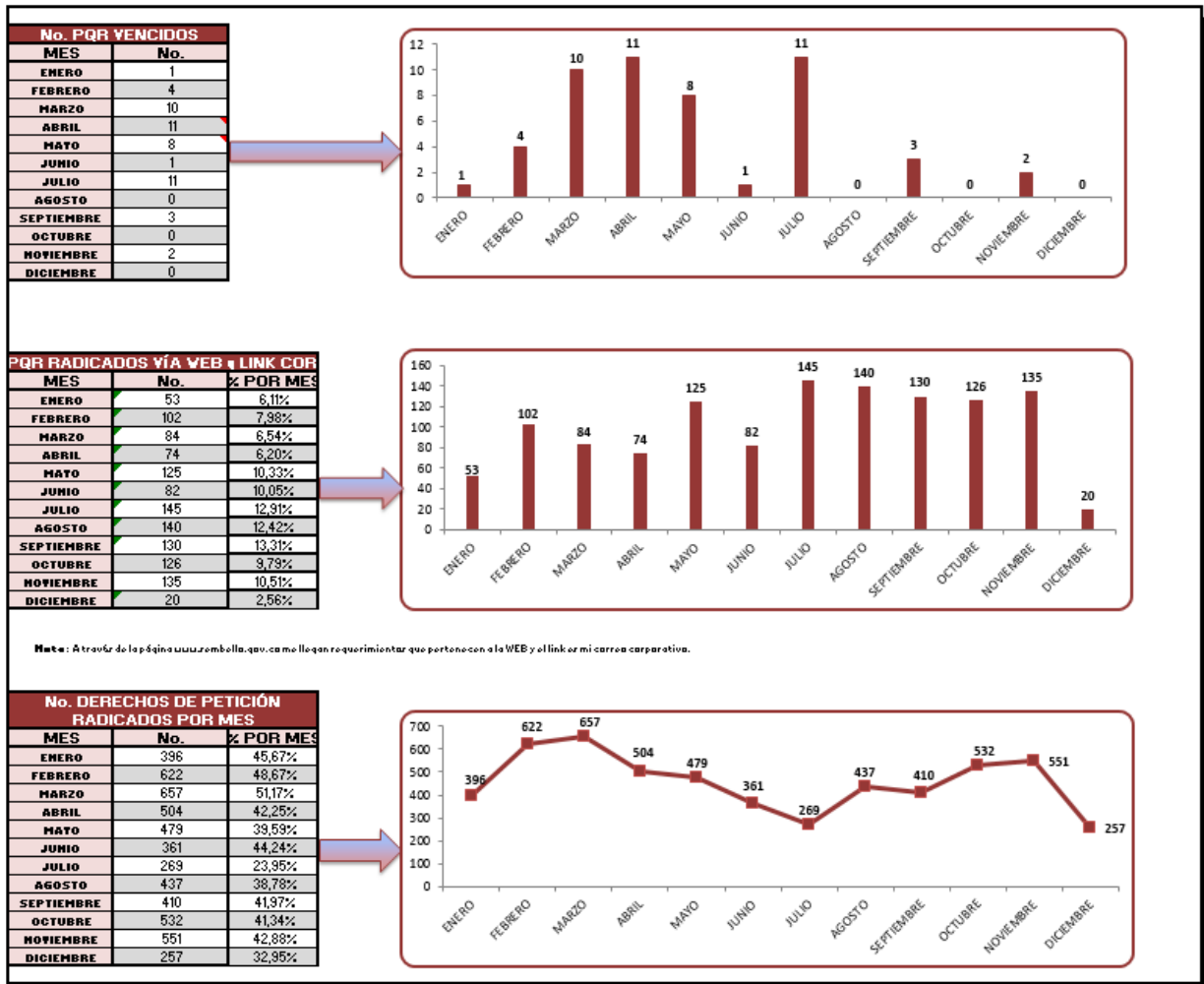
| ROL   | CARGO                     | TIPO CONTRATO |       | NOMBRE DEL USUARIO            | VERIFICACIÓN CONTRATO |     | DATOS CONTACTO | CORREO ELECTRONICO   |
|-------|---------------------------|---------------|-------|-------------------------------|-----------------------|-----|----------------|--|
|       |                           | Planta        | Priv. |                               | AÑO                   | MES |                |  |
| LIDER | Profesional Universitario | X             |       | NORA ELENA MEJIA ECHAVARRIA   |                       |     |                | <a href="mailto:noraelenamejia@gmail.com">noraelenamejia@gmail.com</a>                 |
| ADM   | Profesional Universitario | X             |       | NORA ELENA MEJIA ECHAVARRIA   |                       |     |                | <a href="mailto:nora.mejia@bello.gov.co">nora.mejia@bello.gov.co</a>                   |
| OPE   | Técnico Operativo         |               | X     | ALEJANDRA MARIA ACEVEDO SANTA |                       |     |                | <a href="mailto:alejandraacevedosanta@hotmail.co">alejandraacevedosanta@hotmail.co</a> |
| OPE   | Auxiliar Administrativo   | X             |       | MARIBEL PANIAGUA GIL          |                       |     |                | <a href="mailto:maribelpaniaguagildo@gmail.com">maribelpaniaguagildo@gmail.com</a>     |
| OPE   | Auxiliar Administrativo   | X             |       | MARYLUZ ESPINOSA MONSALVE     |                       |     |                | <a href="mailto:luisfer388@gmail.com">luisfer388@gmail.com</a>                         |
| OPE   | Auxiliar Administrativo   |               | X     | LINA MARIA OSORIO BETANCUR    |                       |     |                | <a href="mailto:linaosoriobetancur@gmail.com">linaosoriobetancur@gmail.com</a>         |

Fuente: Sistema de Atención al Ciudadano-MEN

**3 INFORMACIÓN USO Y APROPIACIÓN DEL SISTEMA**



Fuente: Sistema de Atención al Ciudadano-MEN



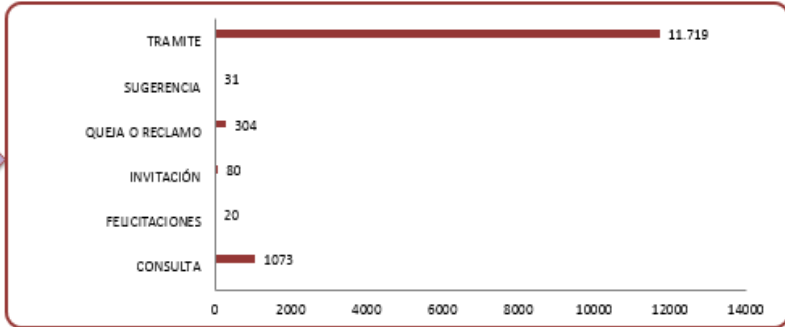
Fuente: Sistema de Atención al Ciudadano SAC-MEN

**Nota:** Estas tablas y gráficos representan el seguimiento de las PQRSD en cuanto a la oportunidad y efectividad de la respuesta por parte de la Secretaría, lo cual es un requisito del ministerio de Educación Nacional.

| PQR RADICADOS POR TIPO DE REQUERIMIENTO MES A MES |            |              |              |              |              |            |              |              |            |              |              |            |
|---|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|------------|
| TIPO DE REQUERIMIENTO                             | ENERO      | FEBRERO      | MARZO        | ABRIL        | MAYO         | JUNIO      | JULIO        | AGOSTO       | SEPTIEMB   | OCTUBRE      | NOVIEMB.     | DICIEMB    |
| CONSULTA  | 2          | 214          | 376          | 50           | 38           | 16         | 30           | 25           | 86         | 46           | 139          | 51         |
| FELICITACIONES                                    | 0          | 2            | 2            | 0            | 3            | 1          | 0            | 1            | 1          | 6            | 3            | 1          |
| INVITACIÓN  | 0          | 6            | 2            | 6            | 3            | 10         | 6            | 17           | 12         | 10           | 4            | 4          |
| QUEJA O RECLAMO                                   | 15         | 28           | 17           | 19           | 36           | 37         | 35           | 17           | 22         | 37           | 31           | 10         |
| SUGERENCIA  | 0          | 4            | 1            | 8            | 3            | 2          | 1            | 4            | 1          | 2            | 2            | 3          |
| TRAMITE   | 850        | 1.024        | 886          | 1.110        | 1.127        | 750        | 1.051        | 1.063        | 855        | 1186         | 1106         | 711        |
| <b>TOTAL</b>                                      | <b>867</b> | <b>1.278</b> | <b>1.284</b> | <b>1.193</b> | <b>1.210</b> | <b>816</b> | <b>1.123</b> | <b>1.127</b> | <b>977</b> | <b>1.287</b> | <b>1.285</b> | <b>780</b> |

| TOTAL PQR RADICADOS POR TIPO DE REQUERIMIENTO A LA FECHA |               |
|--|---------------|
| DEPENDENCIA  | No.           |
| CONSULTA   | 1073          |
| FELICITACIONES   | 20            |
| INVITACIÓN   | 80            |
| QUEJA O RECLAMO  | 304           |
| SUGERENCIA   | 31            |
| TRAMITE  | 11.719        |
| <b>TOTAL</b>   | <b>13.227</b> |

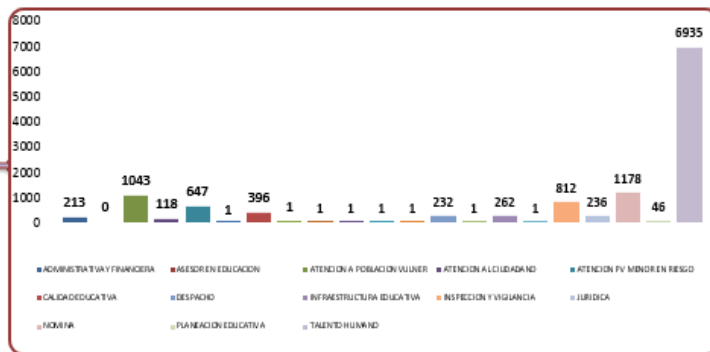
**Nota:** Las sugerencias corresponden a trámites que por error fue seleccionado por los Operadores.



| NÚMERO DE PQR RADICADOS POR DEPENDENCIA MES A MES |            |              |              |              |              |            |              |              |            |              |              |            |
|---|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|------------|
| DEPENDENCIA                                       | ENERO      | FEBRERO      | MARZO        | ABRIL        | MAYO         | JUNIO      | JULIO        | AGOSTO       | SEPTIEMB   | OCTUBRE      | NOVIEMB.     | DICIEMB    |
| ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA                       | 12         | 28           | 13           | 15           | 25           | 12         | 22           | 18           | 22         | 16           | 23           | 7          |
| ASESOR EN EDUCACION                               | 0          | 0            | 0            | 0            | 0            | 0          | 0            | 0            | 0          | 0            | 0            | 0          |
| ATENCION A POBLACION VULNER                       | 0          | 213          | 377          | 56           | 39           | 23         | 28           | 30           | 72         | 26           | 132          | 47         |
| ATENCION AL CIUDADANO                             | 4          | 6            | 5            | 8            | 9            | 5          | 10           | 25           | 13         | 17           | 14           | 2          |
| ATENCION PY MENOR EN RIESGO                       | 1          | 107          | 183          | 59           | 57           | 32         | 36           | 73           | 27         | 31           | 27           | 14         |
| CALIDAD EDUCATIVA                                 | 20         | 28           | 26           | 33           | 20           | 11         | 29           | 41           | 26         | 61           | 74           | 27         |
| COBERTURA EDUCATIVA                               | 40         | 35           | 19           | 63           | 46           | 28         | 40           | 23           | 40         | 39           | 22           | 27         |
| CO ALIMENTACION ESCOLAR                           | 10         | 7            | 3            | 2            | 2            | 1          | 11           | 6            | 4          | 12           | 10           | 0          |
| COMUNICACIÓN Y PRENSA                             | 1          | 1            | 0            | 2            | 2            | 2          | 1            | 4            | 3          | 7            | 3            | 1          |
| DESPACHO  | 10         | 22           | 20           | 22           | 19           | 10         | 31           | 23           | 22         | 21           | 21           | 11         |
| FONDOS EDUCATIVOS                                 | 3          | 6            | 2            | 6            | 3            | 0          | 4            | 3            | 2          | 1            | 3            | 0          |
| INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA                         | 11         | 17           | 23           | 28           | 33           | 13         | 31           | 25           | 19         | 25           | 19           | 12         |
| INSPECCION Y VIGILANCIA                           | 35         | 66           | 50           | 81           | 79           | 25         | 38           | 37           | 111        | 101          | 48           | 21         |
| JURIDICA  | 14         | 29           | 21           | 20           | 20           | 28         | 15           | 23           | 13         | 30           | 10           | 13         |
| NOMINA  | 107        | 112          | 77           | 128          | 106          | 92         | 127          | 102          | 74         | 88           | 66           | 99         |
| PLANEACION EDUCATIVA                              | 1          | 1            | 1            | 2            | 4            | 9          | 7            | 5            | 6          | 2            | 3            | 5          |
| SERVICIOS INFORMATICOS                            | 31         | 29           | 19           | 33           | 67           | 44         | 24           | 20           | 21         | 54           | 58           | 39         |
| SUBSECRETARIA DE EDUCACION [Educa Di. 3]          | 0          | 3            | 1            | 4            | 6            | 11         | 1            | 11           | 5          | 3            | 5            | 2          |
| TALENTO HUMANO                                    | 567        | 566          | 444          | 631          | 665          | 470        | 608          | 596          | 437        | 633          | 745          | 453        |
| <b>TOTAL</b>                                      | <b>867</b> | <b>1.276</b> | <b>1.284</b> | <b>1.193</b> | <b>1.208</b> | <b>816</b> | <b>1.123</b> | <b>1.125</b> | <b>977</b> | <b>1.287</b> | <b>1.283</b> | <b>780</b> |

Fuente: Sistema de Atención al Ciudadano SAC-MEN

| TOTAL NÚMERO DE PQR RADICADOS POR DEPENDENCIA A LA FECHA |               |
|--|---------------|
| DEPENDENCIA  | No.           |
| ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA                              | 213           |
| ASESOR EN EDUCACION                                      | 0             |
| ATENCION A POBLACION VULNER                              | 1043          |
| ATENCION AL CIUDADANO                                    | 118           |
| ATENCION PV MENOR EN RIESGO                              | 647           |
| CALIDAD EDUCATIVA  | 396           |
| COBERTURA EDUCATIVA                                      | 482           |
| CO ALIMENTACION ESCOLAR                                  | 68            |
| COMUNICACIÓN Y PRENSA                                    | 27            |
| DESPACHO   | 232           |
| FONDOS EDUCATIVOS  | 33            |
| INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA                                | 262           |
| INSPECCION Y VIGILANCIA                                  | 812           |
| JURIDICA   | 236           |
| NOMINA   | 1178          |
| PLANEACION EDUCATIVA                                     | 46            |
| SERVICIOS INFORMATICOS                                   | 439           |
| SUBSECRETARIA DE EDUCACION [Cerrado]                     | 52            |
| TALENTO HUMANO   | 6935          |
| <b>TOTAL</b>   | <b>13.219</b> |



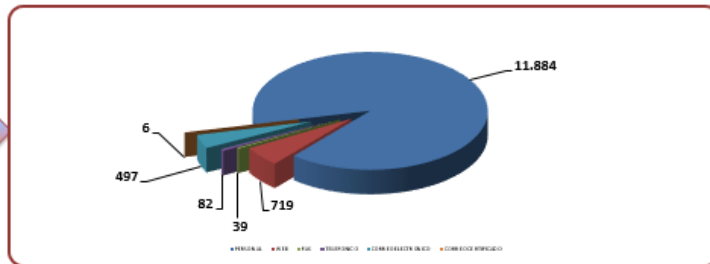
| PORCENTAJE DE RESPUESTA DE PQR RADICADOS POR DEPENDENCIA MES A MES |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| DEPENDENCIA  | ENERO         | FEBRERO       | MARZO         | ABRIL         | MAYO          | JUNIO         | JULIO         | AGOSTO        | SEPTIEMB      | OCTUBRE       | NOVIEMB       | DICIEMB       |
| ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA  | 1,38          | 2,19          | 1,01          | 1,26          | 2,07          | 1,47          | 1,96          | 1,60          | 2,25          | 1,24          | 1,79          | 0,90          |
| ASESOR EN EDUCACION  | 0,00          | 0,00          | 0,00          | 0,00          | 0,00          | 0,00          | 0,00          | 0,00          | 0,00          | 0,00          | 0,00          | 0,00          |
| ATENCION A POBLACION VULNER  | 0,00          | 16,69         | 29,36         | 4,69          | 3,23          | 2,82          | 2,49          | 2,67          | 7,37          | 2,02          | 10,29         | 6,03          |
| ATENCION AL CIUDADANO  | 0,46          | 0,47          | 0,39          | 0,67          | 0,75          | 0,61          | 0,89          | 2,22          | 1,33          | 1,32          | 1,09          | 0,26          |
| ATENCION PV MENOR EN RIESGO  | 0,12          | 8,39          | 14,25         | 4,95          | 4,72          | 3,92          | 3,21          | 6,49          | 2,76          | 2,41          | 2,10          | 1,79          |
| CALIDAD EDUCATIVA  | 2,31          | 2,19          | 2,02          | 2,77          | 1,66          | 1,35          | 2,58          | 3,64          | 2,66          | 4,74          | 5,77          | 3,46          |
| COBERTURA  | 4,61          | 2,74          | 1,48          | 5,28          | 3,81          | 3,43          | 3,56          | 2,04          | 4,09          | 7,69          | 1,71          | 3,46          |
| CO ALIMENTACION ESCOLAR  | 1,15          | 0,55          | 0,23          | 0,17          | 0,17          | 0,12          | 0,98          | 0,53          | 0,41          | 0,93          | 0,78          | 0,00          |
| COMUNICACIÓN Y PRENSA  | 0,12          | 0,08          | 0,00          | 0,17          | 0,17          | 0,25          | 0,09          | 0,36          | 0,31          | 0,54          | 0,23          | 0,13          |
| DESPACHO   | 1,15          | 1,72          | 1,56          | 1,84          | 1,57          | 1,23          | 2,76          | 2,04          | 2,25          | 1,63          | 1,64          | 1,41          |
| FONDOS EDUCATIVOS  | 0,35          | 0,47          | 0,16          | 0,50          | 0,25          | 0,00          | 0,36          | 0,27          | 0,20          | 0,08          | 0,23          | 0,00          |
| INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA  | 1,27          | 1,33          | 1,79          | 2,35          | 3,23          | 1,59          | 2,76          | 2,22          | 1,94          | 1,94          | 1,48          | 1,54          |
| INSPECCION Y VIGILANCIA  | 4,04          | 5,17          | 3,89          | 6,79          | 6,54          | 3,06          | 8,73          | 8,62          | 11,36         | 7,85          | 3,74          | 2,69          |
| JURIDICA   | 1,61          | 2,27          | 1,64          | 1,68          | 1,66          | 3,43          | 1,34          | 2,04          | 1,33          | 2,33          | 0,78          | 1,67          |
| NOMINA   | 12,34         | 8,78          | 6,00          | 10,73         | 8,77          | 11,27         | 11,31         | 9,07          | 7,57          | 6,84          | 5,14          | 12,69         |
| PLANEACION EDUCATIVA   | 0,12          | 0,08          | 0,08          | 0,17          | 0,33          | 1,10          | 0,62          | 0,44          | 0,61          | 0,16          | 0,23          | 0,64          |
| SERVICIOS INFORMATICOS   | 3,58          | 2,27          | 1,48          | 2,77          | 5,55          | 5,39          | 2,14          | 1,78          | 2,15          | 4,20          | 4,52          | 5,00          |
| SUBSECRETARIA DE EDUCACION   | 0,00          | 0,24          | 0,08          | 0,34          | 0,50          | 1,35          | 0,09          | 0,98          | 0,51          | 0,23          | 0,39          | 0,26          |
| TALENTO HUMANO   | 65,40         | 44,36         | 34,58         | 52,89         | 55,05         | 57,50         | 54,14         | 52,98         | 50,87         | 53,85         | 58,07         | 58,08         |
| <b>TOTAL</b>   | <b>100,00</b> | <b>100,00</b> | <b>100,00</b> | <b>100,00</b> | <b>100,00</b> | <b>100,00</b> | <b>100,00</b> | <b>100,00</b> | <b>100,00</b> | <b>100,00</b> | <b>100,00</b> | <b>100,00</b> |

\* NA= No Tiene PQR radicados en el mes

| PQR RADICADOS POR CANAL MES A MES |            |              |              |              |              |            |              |              |            |              |              |            |
|-----------------------------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|------------|
| CANAL                             | ENERO      | FEBRERO      | MARZO        | ABRIL        | MAYO         | JUNIO      | JULIO        | AGOSTO       | SEPTIEMB   | OCTUBRE      | NOVIEMB      | DICIEMB    |
| PERSONAL                          | 802        | 1.157        | 1.188        | 1.105        | 1.074        | 723        | 971          | 980          | 838        | 1.147        | 1.141        | 758        |
| WEB                               | 53         | 50           | 52           | 60           | 53           | 24         | 36           | 82           | 83         | 67           | 74           | 19         |
| FAX                               | 7          | 8            | 5            | 4            | 2            | 1          | 0            | 2            | 7          | 0            | 2            | 1          |
| TELEFONICO                        | 5          | 10           | 7            | 10           | 9            | 9          | 7            | 5            | 1          | 13           | 5            | 1          |
| CORREO ELECTRONICO                | 0          | 52           | 32           | 14           | 66           | 58         | 49           | 58           | 47         | 59           | 61           | 1          |
| CORREO CERTIFICADO                | 0          | 1            | 0            | 0            | 0            | 1          | 0            | 0            | 1          | 1            | 2            | 0          |
| <b>TOTAL</b>                      | <b>861</b> | <b>1.278</b> | <b>1.284</b> | <b>1.193</b> | <b>1.210</b> | <b>816</b> | <b>1.123</b> | <b>1.127</b> | <b>977</b> | <b>1.287</b> | <b>1.285</b> | <b>780</b> |

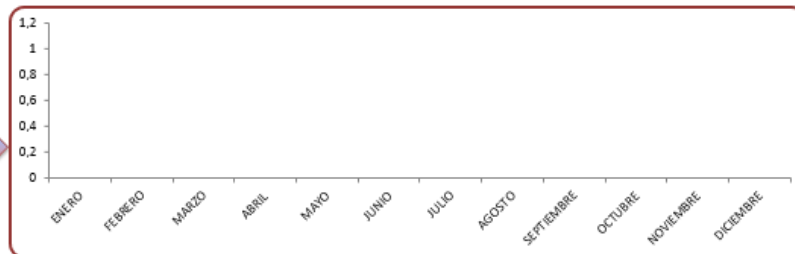
Nota: A través de la página [www.sembello.gov.co](http://www.sembello.gov.co) me llegan requerimientos que pertenecen a la WEB y el link es mi correo corporativo.

| TOTAL PQR RADICADOS POR CANAL A LA FECHA |               |
|--|---------------|
| CANAL                                    | No.           |
| PERSONAL                                 | 11.884        |
| WEB                                      | 719           |
| FAX                                      | 39            |
| TELEFONICO                               | 82            |
| CORREO ELECTRONICO                       | 497           |
| CORREO CERTIFICADO                       | 6             |
| <b>TOTAL</b>                             | <b>13.227</b> |



**4 PQR RADICADOS POR LA SECRETARIA EN MESA DE AYUDA**

| No. PQR RADICADOS |     |
|-------------------|-----|
| MES               | No. |
| ENERO             |     |
| FEBRERO           |     |
| MARZO             |     |
| ABRIL             |     |
| MAYO              |     |
| JUNIO             |     |
| JULIO             |     |
| AGOSTO            |     |
| SEPTIEMBRE        |     |
| OCTUBRE           |     |
| NOVIEMBRE         |     |
| DICIEMBRE         |     |



**Nota:** Estas tablas y gráficos representan el seguimiento de las PQRSD en cuanto a la oportunidad y efectividad de la respuesta por parte de la Secretaría, lo cual es un requisito del ministerio de Educación Nacional.

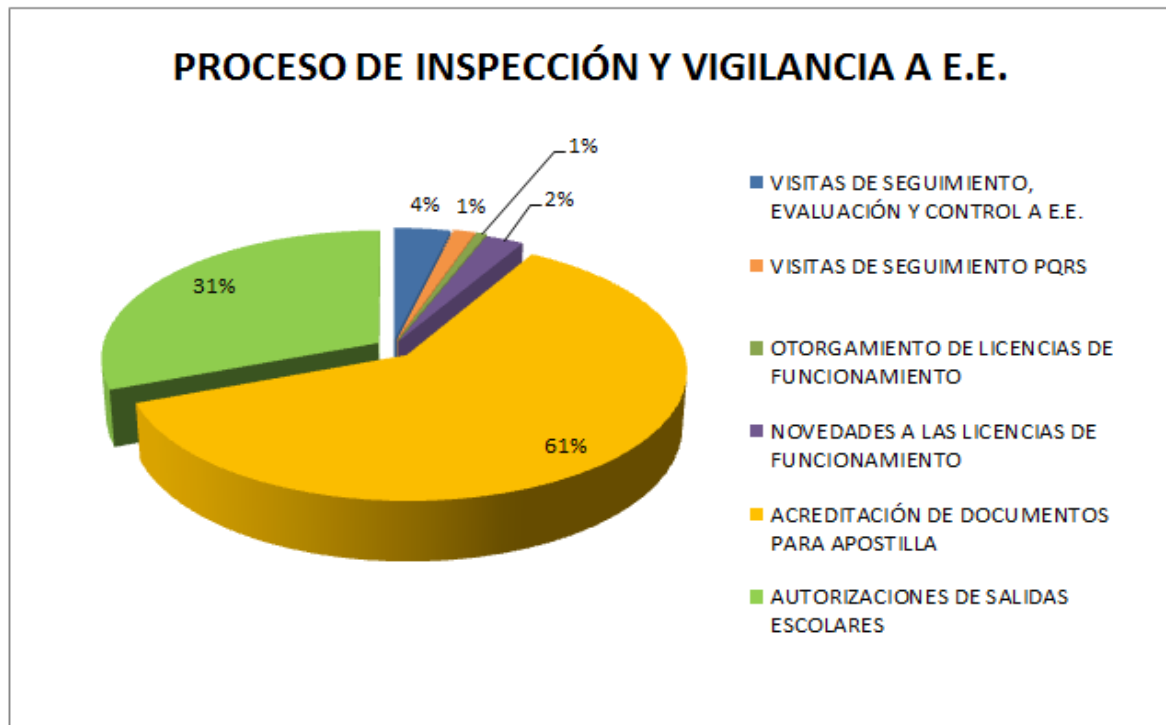
## GESTIÓN DE LA INSPECCIÓN Y VIGILANCIA DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

| PROYECTO  | OBJETIVO PROYECTO  | META CUATRIENIO   | VIGENCIA 2016 | VIGENCIA 2017 | VIGENCIA 2018 |
|---|--|---|---------------|---------------|---------------|
| Gestión al PAM (Plan de Apoyo al Mejoramiento de la Calidad) en articulación con Inspección y Vigilancia. (1.1.3.3) | Fortalecer el Plan de apoyo al mejoramiento de la calidad en articulación con la Inspección y vigilancia | Ejecución Presupuestal  | \$ 0          | \$ 0          | \$ 0          |
|   |  | 10% anual de Establecimientos educativos intervenidos en seguimiento, evaluación y control.                   | 39%           | 32,85%        | 41,96%        |
|   |  | 120 establecimientos educativos con licencia de aprobación de estudios y administración de novedades por año. | 161           | 68            | 46            |



### PROCESO DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA A E.E.

| ACTIVIDADES   | CANTIDAD | FUENTE 2018                                 |
|---|----------|---|
| VISITAS DE SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y CONTROL A E.E. | 53       | EVALUACIÓN POAIV 2018                       |
| VISITAS DE SEGUIMIENTO PQRS                         | 21       | EVALUACIÓN POAIV 2018                       |
| OTORGAMIENTO DE LICENCIAS DE FUNCIONAMIENTO         | 10       | PLANILLA DE CONTROL DE TRÁMITES Y SERVICIOS |
| NOVEDADES A LAS LICENCIAS DE FUNCIONAMIENTO         | 36       | PLANILLA DE CONTROL DE TRÁMITES Y SERVICIOS |
| ACREDITACIÓN DE DOCUMENTOS PARA APOSTILLA           | 872      | PLANILLA DE CONTROL DE TRÁMITES Y SERVICIOS |
| AUTORIZACIONES DE SALIDAS ESCOLARES                 | 442      | SAC   |



Fuente: Elaboración propia a partir del Plan Operativo Anual de Inspección y Vigilancia y el Plan de Acción 2018

En el proceso de Inspección y Vigilancia, el servicio mayor prestado es el de acreditación de documentos para apostillar, el cual corresponde a 61 % de la totalidad de los servicios que se prestan dentro del proceso.

# ANUARIO ESTADÍSTICO 2018-2019

## PLANEACIÓN EDUCATIVA

### SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPIO DE BELLO

2019